

**Ароян Карина Арамаисовна,**  
*магистрант гр. БИФ/МО119-2/1*

### **Маленький читатель в мире нечитающих взрослых**

Снижение интереса к чтению – это общемировая негативная тенденция, опасность которой заключается в постепенной утрате подрастающими поколениями духовных аспектов своей жизни. Сегодня весь мир стоит перед проблемой сохранения внимания к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека. Аудио - и видеотехника, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работать с ней: ведь книга требует систематического чтения, напряжения мысли. Поэтому современные дети предпочитают книге просмотр телевизора, компьютерные игры и т. д. Прочитанная литература развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий.

Одно из самых значительных влияний на ребенка - это влияние родителей. Важно упомянуть, что родители воздействуют на выбор книг своими детьми даже по самым высоким показателям совсем в незначительной мере. В иных обстоятельствах влияние родителей не прямо воздействует на выбор литературы, что дети обычно не осознают. Из этого можно увидеть такой исход: либо дети читают, вырастая на примере старших, видя перед собой читающего взрослого, либо нет, если родителям не присуще данное занятие. И конечно, стоит отметить, что немаловажным является родительский пример в выборе содержания и способов чтения.

Велико влияние окружающей среды на маленького читателя. Ведь дети всегда подвержены влияниям общества, где реагируют на чтение или нечтение в их среде. Положительным примером может послужить обмен книгами между бабушками-соседками по подъезду, чтение в детских учреждениях на

«сон-часах», совместное чтение вслух со сверстниками в различных образовательных и культурных учреждениях и т. д.

Основная мысль работы по продвижению чтения детям, что главное в этом процессе – личность человека, его внутренний мир. Тут нужно уделить важное внимание осознанию того, что чтение - это удовольствие, потребность людей, само по себе ценность!

Ребёнка, в первую очередь, необходимо заинтересовать чтением книг. Читающие родители порой не являются основным авторитетом и не вызывают любопытство к книге. Но читающие в доме старшие, как правило, стараются привить любовь к чтению, и в случае ее отсутствия в ход вступает сила. Родители начинают заставлять ребёнка читать ту, или иную литературу против его воли. В результате, вырастая, человек начинает читать, лишь по необходимости, не рассматривая этот вид досуга, как развлечение, отдых, интеллектуальное и эмоциональное наслаждение. А ведь данная нелюбовь к книге и непонимание литературы будет развиваться в поколениях.

Стоит сделать вывод, что проблема в привитии детям потребности в чтении в современном обществе стоит остро и требует большого внимания. Помимо личного примера чтения для подражания, родителям необходимо развитие у детей навыка интереса к этому, продвижения той мысли, что чтение - это путешествие по всему свету, по разным временам не поднимаясь с места. И такую возможность нельзя упускать!

Следует помнить, что время досуга детей должно проходить с пользой, формировать положительные эмоции, и здесь необходимы заинтересованность и стремление родителей к правильному распределению их занятий, в том числе чтения и обсуждения книг. Передача литературной культуры между поколениями должна происходить, в первую очередь, в семье – среде ближайшего окружения ребенка.