

ОП-104А/03-2016

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Образовательная программа

по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»

Утверждена

приказом ректора от 26.04.2016 № 710-O

Система менеджмента качества

Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»

_		
Пото	DD0707777	
лата	введения	

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		3
39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»		

Разработано кафедрой философии и социологии Исполнено заведующим кафедры философии и социологии Одобрено советом по научной работе (Протокол от 20.04.2016 № 40) Внесено представителем руководства по вопросам менеджмента качества образования. Принято на заседании Учёного совета (Протокол от 26.04.2016 № 33)

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГУКИ и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГУКИ.

Оглавление Общие положения 5 1.1 5 Определение образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПВО) 1.2 Нормативные документы для разработки ОП 5 1.3 Общая характеристика образовательной 5 программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки» Миссия, цель и задачи ОП ВО по данному направлению 1.3.1 5 1.3.2 Срок освоения ОП ВО по данному направлению 6 1.3.3 Трудоемкость ОП ВО по данному направлению 6 Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в 1.4 6 аспирантуре, необходимому для освоения ОП ВО 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП 6 по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры». 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 7 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 2.3 7 Виды профессиональной деятельности выпускника ОП ВО 3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной 7 программы (карта компетенции) 3.2 соответствия планируемых программных 43 (обобщенных) результатов обучения по ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным компетенциям выпускника 3.3 соответствия планируемых программных (обобщенных) 47 Матрица результатов обучения по ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональным компетенциям выпускника 3.4 соответствия планируемых программных Матрица (обобщенных) 61 результатов обучения по ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям выпускника 4. Документы, регламентирующие содержание 70 организацию

образовательного процесса при ОП по направлению подготовки

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология	Версия:	3
культуры»		

	научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры».	
4.1	График учебного процесса	70
4.2	Учебный план	70
4.3	Рабочие учебные программы дисциплин (Аннотации).	70
4.3.1	Дисциплины обязательной части (базовая часть)	70
4.3.2	Дисциплины вариативной части (обязательная часть)	71
4.3.3	Дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору)	73
4.3.4	Аннотация программы научных исследований	79
4.3.5	Аннотации программ практик	80
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению	83
	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры».	
5.1	Кадровое обеспечение реализации ОП ВО	83
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО	83
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ОП ВО	83
6.	Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	84
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки»	86
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	90
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ОП ВО:	91
	Лист согласования	92
	Лист ознакомления	93
		0.4
	Лист регистрации изменений и дополнений	94

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

1. Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Настоящая ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СПбГИК с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки».

Настоящая ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Настоящая ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.1992 г. № 273-Ф3:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2003 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. № 899, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33691;
- Устав Санкт-Петербургского государственного института культуры.
 - 1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры».

1.3.1. Миссия, цель и задачи ОП ВО по данному направлению

Миссией ОП ВО является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры».

Цель ОП ВО: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к осуществлению самостоятельной научно-

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

исследовательской и научно-педагогической и практической деятельности; к инновационной деятельности в сфере социологических наук.

Задачи ОП ВО:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и научнопедагогической и практической деятельности в сфере социологических наук;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ социологических наук;
- совершенствование философского образования, ориентированного на знание философско-методологических основ социологической науки.
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование навыков исследовательской культуры в области социологических наук;
- формирование навыков участия во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ОП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ОП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.)

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами СПбГИК.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:

- теория, методология и история социологии;
- социальная структура, социальные институты и процессы;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

- социология культуры, духовной жизни;

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;
- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;
- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплина ные, на основе целостного системного научного мировоззрения с

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 8 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

	использованием знаний в области истории и философии науки
VIIC 2	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-
УК-4	образователных задач готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессиона ьного и личностного развития
ОПК-1	способность задавать, транслировать пр вовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информац онных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные за ачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечест енного и зарубежного опыта
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические и следования с использованием современ ых методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ОПК-6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ОПК-7	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность и готовность анализировать социальные отношения и взаимодействия в сфере культуры и духовной жизни общества, социальные условия формирования, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и т.п.
ПК-2	способность к разработке концепций изучения культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов для анализа их современного состояния и тенденций развития
ПК-3	владение методологией и методами исследования социологических проблем культуры и духовной жизни общества с применением современных теоретических подходов и эмпирических процедур

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 9 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Неполные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Сформированные и систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

Санкт-Петербургский государственный институт культ	Стр. 11 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

		междисциплинарных областях		областях	междисциплинарных областях
а-УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации	Успешное и систематическое умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации
вариантов b-УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа методологических	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем,

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 12 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

практических задач,		решении	возникающих при	проблем,	возникающих при
в том числе в		исследовательских и	решении	возникающих при	решении
междисциплинарных		практических задач,	исследовательских и	решении	исследовательских и
областях		в том числе в	практических задач,	исследовательских и	практических задач,
		междисциплинарных	в том числе в	практических задач,	в том числе в
		областях	междисциплинарных	в том числе в	междисциплинарных
			областях	междисциплинарных	областях
				областях	
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
критического анализа и		применение навыков	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
оценки современных		критического	применение навыков	отдельными ошибками	применение навыков
научных достижений и		анализа и оценки	критического анализа	применение навыков	критического
результатов деятельности		современных	и оценки современных	критического анализа	анализа и оценки
по решению		научных	научных достижений и	и оценки современных	современных
исследовательских и		достижений и	результатов	научных достижений и	научных достижений
практических задач, в		результатов	деятельности по	результатов	и результатов
том числе в		деятельности по	решению	деятельности по	деятельности по
междисциплинарных		решению	исследовательских и	решению	решению
областях		исследовательских и	практических задач, в	исследовательских и	исследовательских и
		практических задач,	том числе в	практических задач, в	практических задач,
		в том числе в	междисциплинарных	том числе в	в том числе в
		междисциплинарных	областях	междисциплинарных	междисциплинарных
		областях		областях	областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 13 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения				
результаты обучения					
(показатели достижения	1	2	3	4	5
заданного уровня					
освоения компетенций)					
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные
Основные концепции		представления об	представления об	содержащие	систематические
современной философии		основных	основных концепциях	отдельные пробелы	представления об
науки, основные стадии		концепциях	современной	представления об	основных
эволюции науки,		современной	философии науки,	основных концепциях	концепциях
функции и основания		философии науки,	основных стадиях	современной	современной
научной картины мира		основных стадиях	эволюции науки,	философии науки,	философии науки,
		эволюции науки,	функциях и	основных стадиях	основных стадиях
		функциях и	основаниях научной	эволюции науки,	эволюции науки,
		основаниях	картины мира	функциях и	функциях и
		научной картины		основаниях научной	основаниях научной
		мира		картины мира	картины мира
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные
методы научно-		представления о	представления о	содержащие	систематические
исследовательской		методах научно-	методах научно-	отдельные пробелы	представления о
деятельности		исследовательской	исследовательской	представления о	методах научно-

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 14 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

		деятельности	деятельности	методах научно-	исследовательской
				исследовательской	деятельности
				деятельности	
УМЕТЬ:	Отсутствие умений	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное
использовать положения		использование	не систематическое	содержащее отдельные	умение использовать
и категории философии		положений и	использование	пробелы	положения и
науки для анализа и		категорий	положений и	использование	категории
оценивания различных		философии науки	категорий философии	положений и	философии науки для
фактов и явлений		для оценивания и	науки для оценивания	категорий философии	оценивания и анализа
		анализа различных	и анализа различных	науки для оценивания	различных фактов и
		фактов и явлений	фактов и явлений	и анализа различных	явлений
				фактов и явлений	
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
навыками анализа		применение	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое
основных		навыков анализа	применение навыков	пробелы применение	применение навыков
мировоззренческих и		основных	анализа основных	навыков анализа	анализа основных
методологических		мировоззренческих	мировоззренческих и	основных	мировоззренческих и
проблем, в.т.ч.		и методологических	методологических	мировоззренческих и	методологических
междисциплинарного		проблем,	проблем,	методологических	проблем,
характера, возникающих		возникающих в	возникающих в науке	проблем,	возникающих в науке
в науке на современном		науке на	на современном этапе	возникающих в науке	на современном
этапе ее развития		современном этапе	ее развития	на современном этапе	этапе
		ее развития		ее развития	ее развития
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
технологиями		применение	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое
планирования в		технологий	применение	пробелы применение	применение
профессиональной		планирования в	технологий	технологий	технологий
деятельности в сфере		профессиональной	планирования в	планирования в	планирования в
научных исследований		деятельности	профессиональной	профессиональной	профессиональной
			деятельности	деятельности	деятельности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК -3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 15 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

(показатели достижения заданного уровня	1	2			
освоения компетенций)		2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	утствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 16 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

				международных	коллективах
				исследовательских	коллективах
				коллективах	
УМЕТЬ: следовать	Отсутствие умений	Фрагментарное	В целом успешное, но		Успешное и
	Отсутствие умении		•	В целом успешное, но	
нормам, принятым в		следование нормам,	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое
научном общении при		принятым в	следование нормам,	пробелы умение	следование нормам,
работе в российских и		научном общении	принятым в научном	следовать основным	принятым в научном
международных		при работе в	общении при работе в	нормам, принятым в	общении, для
исследовательских		российских и	российских и	научном общении при	успешной работы в
коллективах с целью		международных	международных	работе в российских и	российских и
решения научных и		исследовательских	исследовательских	международных	международных
научно-образовательных		коллективах с	коллективах с целью	исследовательских	исследовательских
задач		целью решения	решения научных и	коллективах с целью	коллективах с целью
		научных и научно-	научно-	решения научных и	решения научных и
		образовательных	образовательных задач	научно-	научно-
		задач		образовательных задач	образовательных
					задач
УМЕТЬ: осуществлять	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
личностный выбор в		умение	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое
процессе работы в		осуществлять	умение осуществлять	пробелы умение	умение осуществлять
российских и		личностный выбор	личностный выбор в	осуществлять	личностный выбор в
международных		в процессе работы в	процессе работы в	личностный выбор в	процессе работы в
исследовательских		российских и	российских и	процессе работы в	российских и
коллективах, оценивать		международных	международных	российских и	международных
последствия принятого		исследовательских	исследовательских	международных	исследовательских
решения и нести за него		коллективах,	коллективах,	исследовательских	коллективах,оценива
ответственность перед		оценивать	оценивать последствия	коллективах,	ть последствия
собой, коллегами и		последствия	принятого решения и	оценивать последствия	принятого решения и
обществом		принятого решения	нести за него	принятого решения и	нести за него
		и нести за него	ответственность перед	нести за него	ответственность
		ответственность	собой, коллегами и	ответственность перед	перед собой,
		перед собой,	обществом	собой, коллегами и	коллегами и

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 17 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

		коллегами и		обществом	обществом
		обществом			
ВЛАДЕТЬ: технологиями	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
оценки результатов		применение	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
коллективной		технологий оценки	применение	отдельными ошибками	применение
деятельности по		результатов	технологий оценки	применение	технологий оценки
решению научных и		коллективной	результатов	технологий оценки	результатов
научно-образовательных		деятельности по	коллективной	результатов	коллективной
задач, в том числе		решению научных	деятельности по	коллективной	деятельности по
ведущейся на		и научно-	решению научных и	деятельности по	решению научных и
иностранном языке		образовательных	научно-	решению научных и	научно-
		задач, в том числе	образовательных	научно-	образовательных
		ведущейся на	задач, в том числе	образовательных	задач, в том числе
		иностранном языке	ведущейся на	задач, в том числе	ведущейся на
			иностранном языке	ведущейся на	иностранном языке
				иностранном языке	
ВЛАДЕТЬ: технологиями	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
планирования		применение	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
деятельности в рамках		технологий	применение	отдельными ошибками	применение
работы в российских и		планирования	технологий	применение	технологий
международных		деятельности в	планирования	технологий	планирования
коллективах по решению		рамках работы в	деятельности в рамках	планирования	деятельности в
научных и научно-		российских и	работы в российских и	деятельности в рамках	рамках работы в
образовательных задач		международных	международных	работы в российских и	российских и
		коллективах по	коллективах по	международных	международных
		решению научных	решению научных и	коллективах по	коллективах по
		и научно-	научно-	решению научных и	решению научных и
		образовательных	образовательных задач	научно-	научно-
		задач		образовательных задач	образовательных
				_	задач
ВЛАДЕТЬ: различными	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
типами коммуникаций		применение	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 18 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

		wany wan			D-10-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1
при осуществлении		навыков	применение навыков	пробелы применение	владение
работы в российских и		использования	использования	навыков	различными типами
международных		различных типов	различных типов	использования	коммуникаций при
коллективах по решению		коммуникаций при	коммуникаций при	различных типов	осуществлении
научных и научно-		осуществлении	осуществлении работы	коммуникаций при	работы в российских
образовательных задач		работы в	в российских и	осуществлении работы	и международных
		российских и	международных	в российских и	коллективах по
		международных	коллективах по	международных	решению научных и
		коллективах по	решению научных и	коллективах по	научно-
		решению научных	научно-	решению научных и	образовательных
		и научно-	образовательных задач	научно-	задач
		образовательных		образовательных задач	
		задач		-	
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
анализа основных		применение	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
мировоззренческих и		навыков анализа	применение навыков	отдельными ошибками	применение навыков
методологических		основных	анализа основных	применение навыков	анализа основных
проблем, в.т.ч.		мировоззренческих	мировоззренческих и	анализа основных	мировоззренческих и
междисциплинарного		и методологических	методологических	мировоззренческих и	методологических
характера, возникающих		проблем, в т.ч.	проблем, в т.ч.	методологических	проблем, в т.ч.
при работе по решению		междисциплинарно	междисциплинарного	проблем, в т.ч.	междисциплинарного
научных и научно-		го характера,	характера,	междисциплинарного	характера,
образовательных задач в		возникающих при	возникающих при	характера,	возникающих при
российских или		работе по решению	работе по решению	возникающих при	работе по решению
международных		научных и научно-	научных и научно-	работе по решению	научных и научно-
исследовательских		образовательных	образовательных задач	научных и научно-	образовательных
коллективах		задач в российских	в российских или	образовательных задач	задач в российских
		или	международных	в российских или	или международных
		международных	исследовательских	международных	исследовательских
		исследовательских	коллективах	исследовательских	коллективах
		коллективах		коллективах	

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 19 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 20 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

	<u> </u>	1			
особенности		знания	стилистических	содержащие	систематические
представления		стилистических	особенностей	отдельные пробелы	знания
результатов научной		особенностей	представления	знания основных	стилистических
деятельности в устной и		представления	результатов научной	стилистических	особенностей
письменной форме на		результатов	деятельности в устной	особенностей	представления
государственном и		научной	и письменной форме	представления	результатов научной
иностранном языках		деятельности в	на государственном и	результатов научной	деятельности в
		устной и	иностранном языках	деятельности в устной	устной и письменной
		письменной форме		и письменной форме	форме на
		на государственном		на государственном и	государственном и
		и иностранном		иностранном языках	иностранном языках
		языках			
УМЕТЬ: следовать	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
основным нормам,		умение следовать	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое
принятым в научном		основным нормам,	умение следовать	пробелы умение	умение следовать
общении на		принятым в	основным нормам,	следовать основным	основным нормам,
государственном и		научном общении	принятым в научном	нормам, принятым в	принятым в научном
иностранном языках		на государственном	общении на	научном общении на	общении на
		и иностранном	государственном и	государственном и	государственном и
		языках	иностранном языках	иностранном языках	иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
анализа научных текстов		применение	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
на государственном и		навыков анализа	применение навыков	отдельными ошибками	применение навыков
иностранном языках		научных текстов на	анализа научных	применение навыков	анализа научных
_		государственном и	текстов на	анализа научных	текстов на
		иностранном	государственном и	текстов на	государственном и
		языках	иностранном языках	государственном и	иностранном языках
			-	иностранном языках	_
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
критической оценки	-	применение	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
эффективности		навыков	применение навыков	отдельными ошибками	применение навыков
различных методов и		критической	критической оценки	применение навыков	критической оценки

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 21 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

технологий научной		оценки	эффективности	критической оценки	эффективности
коммуникации на		эффективности	различных методов и	эффективности	различных методов и
государственном и		различных методов	технологий научной	различных методов и	технологий научной
иностранном языках		и технологий	коммуникации на	технологий научной	коммуникации на
		научной	государственном и	коммуникации на	государственном и
		коммуникации на	иностранном языках	государственном и	иностранном языках
		государственном и		иностранном языках	
		иностранном			
		языках			
ВЛАДЕТЬ: различными	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
методами, технологиями		применение	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
и типами коммуникаций		различных методов,	применение	отдельными ошибками	применение
при осуществлении		технологий и типов	различных методов,	применение	различных методов,
профессиональной		коммуникаций при	технологий и типов	различных методов,	технологий и типов
деятельности на		осуществлении	коммуникаций при	технологий и типов	коммуникаций при
государственном и		профессиональной	осуществлении	коммуникаций при	осуществлении
иностранном языках		деятельности на	профессиональной	осуществлении	профессиональной
		государственном и	деятельности на	профессиональной	деятельности на
		иностранном	государственном и	деятельности на	государственном и
		языках	иностранном языках	государственном и	иностранном языках
				иностранном языках	

УК-5 Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры. ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: моральные, этические нормы, гуманистические ценности современного общества.

УМЕТЬ: проявлять социальную активность, строить взаимоотношения и диалог в профессиональной деятельность исходя из морально-этических норм, принятых в социуме, достигать целей и задач профессиональной деятельности, аргументировать свою позицию не нарушая норм

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 22 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

профессиональной этики.

ВЛАДЕТЬ: навыками работы в коллективе, базирующейся на принятых в обществе моральных и правовых нормах.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения						
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: этические нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания этических норм и правил, регулирующих профессиональную деятельность	Неполные знания этических норм и правил, регулирующих профессиональную деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических норм и правил, регулирующих профессиональную деятельность	Сформированные и систематические знания этических норм и правил, регулирующих профессиональную деятельность		
УМЕТЬ: разрешать конфликты и противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности,	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрешать конфликты и противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности,	В целом успешное, но не систематическое умение разрешать конфликты и противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрешать конфликты и противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности,	Успешное и систематическое умение разрешать конфликты и противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности,		
ВЛАДЕТЬ: понятийным и категориальным аппаратом профессиональной этики	Отсутствие владений	Фрагментарное владение понятийным и категориальным аппаратом	В целом успешное, но не систематическое владение понятийным и категориальным аппаратом	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным и категориальным	Успешное и систематическое владение понятийным и категориальным		

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 23 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

профессиональной	профессиональной	аппаратом	аппаратом
ЭТИКИ	этики	профессиональной	профессиональной
		этики	этики

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЁНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: 3HATЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения					
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1 2		3	4	5		
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития,	знаний о сущности процесса целеполагания, его	Допускает существенные ошибки при раскрытии	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания,	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей,		
его особенности и	особенностях и	содержания	некоторых	особенностей процесса	аргументированно		

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 24 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

способы реализации при	способах реализации.	процесса	особенностей	и способов его	обосновывает
решении	способах реализации.	целеполагания, его	профессионального	реализации,	критерии выбора
1 *			развития и		способов
профессиональных задач, исходя из этапов		особенностей и способов	*	характеристик	профессиональной и
' '			самореализации	профессионального	* *
карьерного роста и		реализации.	личности,	развития личности,	личностной
требований рынка труда.			указывает способы	но не выделяет	целереализации при
			реализации, но не	критерии выбора	решении
			может обосновать	способов	профессиональных
			возможность их	целереализации при	задач.
			использования в	решении профессио-	
			конкретных	нальных задач.	
			ситуациях.		
УМЕТЬ: формулировать	Не умеет и не готов	Имея базовые	При формулировке	Формулирует цели	Готов и умеет
цели личностного и	формулировать цели	представления о	целей	личностного и	формулировать цели
профессионального	личностного и	тенденциях	профессионального и	профессионального	личностного и
развития и условия их	профессионального	развития	личностного развития	развития, исходя из	профессионального
достижения, исходя из	развития и условия	профессиональной	не учитывает	тенденций развития	развития и условия
тенденций развития	их достижения,	деятельности и	тенденции развития	сферы	их достижения,
области	исходя из тенденций	этапах	сферы	профессиональной	исходя из тенденций
профессиональной	развития области	профессионального	профессиональной	деятельности и	развития области
деятельности, этапов	профессиональной	роста, не способен	деятельности и	индивидуально-	профессиональной
профессионального	деятельности, этапов	сформулировать	индивидуально-	личностных	деятельности, этапов
роста, индивидуально-	профессионального	цели	личностные	особенностей, но не	профессионального
личностных	роста,	профессионального	особенности.	полностью учитывает	роста,
особенностей.	индивидуально-	и личностного		возможные этапы	индивидуально-
	личностных	развития.		профессиональной	личностных
	особенностей.	•		социализации.	особенностей.
УМЕТЬ: осуществлять	Не готов и не умеет	Готов осуществлять	Осуществляет	Осуществляет	Умеет осуществлять
личностный выбор в	осуществлять	личностный выбор	личностный выбор в	личностный выбор в	личностный выбор в
различных	личностный выбор в	в конкретных	конкретных	стандартных	различных
профессиональных и	различных	профессиональных	профессиональных и	профессиональных и	нестандартных
морально-ценностных	профессиональных и	и морально-	морально-ценностных	морально-ценностных	профессиональных и

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 25 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

				T	
ситуациях, оценивать	морально-	ценностных	ситуациях, оценивает	ситуациях, оценивает	морально-
последствия принятого	ценностных	ситуациях, но не	некоторые	некоторые	ценностных
решения и нести за него	ситуациях, оценивать	умеет оценивать	последствия принятого	последствия принятого	ситуациях, оценивать
ответственность перед	последствия	последствия	решения, но не готов	решения и готов нести	последствия
собой и обществом.	принятого решения и	принятого решения	нести за него	за него	принятого решения и
	нести за него	и нести за него	ответственность перед	ответственность перед	нести за него
	ответственность	ответственность	собой и обществом.	собой и обществом.	ответственность
	перед собой и	перед собой и			перед собой и
	обществом.	обществом.			обществом.
ВЛАДЕТЬ: приемами и	Не владеет приемами	Владеет	Владеет отдельными	Владеет приемами и	Демонстрирует
технологиями	и технологиями	отдельными	приемами и	технологиями	владение системой
целеполагания,	целеполагания,	приемами и	технологиями	целеполагания,	приемов и
целереализации и оценки	целереализации и	технологиями	целеполагания,	целереализации и	технологий
результатов деятельности	оценки результатов	целеполагания,	целереализации и	оценки результатов	целеполагания,
по решению	деятельности по	целереализации и	оценки результатов	деятельности по	целереализации и
профессиональных задач.	решению	оценки результатов	деятельности по	решению стандартных	оценки результатов
	профессиональных	деятельности по	решению стандартных	профессиональных	деятельности по
	задач.	решению	профессиональных	задач, полностью	решению
		стандартных	задач, давая не	аргументируя	нестандартных
		профессиональных	полностью	предлагаемые	профессиональных
		задач, допуская	аргументированное	варианты решения.	задач, полностью
		ошибки при выборе	обоснование		аргументируя выбор
		приемов и	предлагаемого		предлагаемого
		технологий и их	варианта решения.		варианта решения.
		реализации.			
ВЛАДЕТЬ: способами	Не владеет	Владеет	Владеет некоторыми	Владеет отдельными	Владеет системой
выявления и оценки	способами	информацией о	способами выявления	способами выявления	способов выявления
индивидуально-	выявления и оценки	способах выявления	и оценки	и оценки	и оценки
личностных,	индивидуально-	и оценки	индивидуально-	индивидуально-	индивидуально-
профессионально-	личностных,	индивидуально-	личностных и	личностных и	личностных и
значимых качеств и	профессионально-	личностных,	профессионально-	профессионально-	профессионально-
путями достижения более	значимых качеств и	профессионально-	значимых качеств,	значимых качеств,	значимых качеств,

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 26 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

высокого	уровня	ИХ	путями достижения	значимых качеств и	необходимых для	необходимых для	необходимых для
развития.			более высокого	путях достижения	выполнения	выполнения	профессиональной
			уровня их развития.	более высокого	профессиональной	профессиональной	самореализации, и
				уровня их развития,	деятельности, при	деятельности, и	определяет
				допуская	этом не демонстрирует	выделяет конкретные	адекватные пути
				существенные	способность оценки	пути	самосовершенствова
				ошибки при	этих качеств и	самосовершенствовани	ния.
				применении данных	выделения конкретных	Я.	
				знаний.	путей их		
					совершенствования.		

ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен: Знать: общую систему правовых и этических норм, регулирующих жизнь современного общества, современное состояние избранной профессиональной деятельности.

Уметь: определять основные направления интеллектуального, социокультурного, профессионального развития.

Владеть: навыками информационного обмена, публичных выступлений.

Планируемые результаты обучения (показатели		Критерии оцен	ивания результатов обу	чения	
освоения компетенции)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: правовые и этические нормы.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания правовых и	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформирова нные

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 27 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

регулирующие профессиональную и социальную деятельность		этических норм, регулирующих профессиональную и социальную деятельности	знания правовых и этических норм, регулирующих профессиональную и социальную деятельности	отдельные пробелы знания правовых и этических норм, регулирующих профессиональную и социальную деятельности	систематиче ские знания правовых и этических норм, регулирующ их профессиона льную и
УМЕТЬ: обеспечивать нормативно-правовую и этическую основы различных областей профессиональной и социальной деятельности	Отсутствие умений	Фрагментарное обеспечение нормативно-правовой и этической основ различных областей профессиональной и социальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое обеспечение нормативно-правовой и этической основ различных областей профессиональной и социальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать нормативно-правовую и этическую основы различных областей профессиональной и социальной деятельности задач	социальную деятельности Успешное и систематиче ское обеспечение нормативноправовой и этической основ различных областей профессиона льной и социальной деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками информационного, социального и гражданского диалога по правовым и этическим вопросам профессиональной и социальной деятельности	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков информационного, социального и гражданского диалога по правовым и этическим вопросам	В целом успешное, но не систематическое применение навыков информационного, социального и гражданского диалога по правовым и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков информационного, социального и гражданского диалога	Успешное и систематиче ское владение навыком информацио нного,

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 28 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»		3

	профессиональной и	этическим вопросам	по правовым и	социального
	социальной	профессиональной и	этическим вопросам	И
	деятельности	социальной	профессиональной и	гражданског
		деятельности	социальной	о диалога по
			деятельности	правовым и
				этическим
				вопросам
				профессиона
				льной и
				социальной
				деятельности

ОПК-2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления реализации в профессиональной и социальной деятельности, приемы и технологии целеполагания; пути достижения более высокого уровня профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: определять второстепенные и первостепенные задачи профессиональной и социальной деятельности исходя из их современного состояния, оценивать реалистичность намеченных способов и средств достижения поставленных целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения					
обучения	1	2	3	4	5	
(показатели освоения						
компетенции)						

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 29 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

ЗНАТЬ: основные	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные
закономерности протекания		знания об основных	представления об	содержащие	систематические
комплексных социальных		закономерностях	основных	отдельные пробелы	представления об
процессов и механизмов		протекания	закономерностях	представления об	основных
функционирования		комплексных	протекания	основных	закономерностях
основных социальных		социальных процессов	комплексных	закономерностях	протекания
общностей, социально-		и механизмов	социальных процессов	протекания	комплексных
экономических,		функционирования	и механизмов	комплексных	социальных процессов
политических и		основных социальных	функционирования	социальных процессов	и механизмов
управленческих процессов		общностей,	основных социальных	и механизмов	функционирования
управленческих процессов		социально-	общностей,	функционирования	основных социальных
		экономических,	социально-	основных социальных	общностей,
		политических и	экономических,	общностей,	социально-
		управленческих	политических и	социально-	экономических,
		* *		'	политических и
		процессов	управленческих процессов	экономических, политических и	
			процессов		управленческих
				управленческих	процессов
DILATI: aannayayyaa	Omovimompivo oviovivi	Фиотресутовуму	Неполные	процессов	Changynanayyyya
ЗНАТЬ: современное	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основных		Сформированные, но	Сформированные
состояние развития			представления об	содержащие	систематические
выбранной области		закономерностях	основных	отдельные пробелы	представления об
профессиональной		протекания	закономерностях	представления об	основных
деятельности		комплексных	протекания	основных	закономерностях
		социальных процессов	комплексных	закономерностях	протекания
		и механизмов	социальных процессов	протекания	комплексных
		функционирования	и механизмов	комплексных	социальных процессов
		основных социальных	функционирования	социальных процессов	и механизмов
		общностей,	основных социальных	и механизмов	функционирования
		социально-	общностей,	функционирования	основных социальных
		экономических,	социально-	основных социальных	общностей,
		политических и	экономических,	общностей,	социально-
		управленческих	политических и	социально-	экономических,

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 30 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

		процессов	управленческих	экономических,	политических и
			процессов	политических и	управленческих
				управленческих	процессов
				процессов	
УМЕТЬ: формулировать	Отсутствие умений	Фрагментарные	В целом успешное, но	Сформированное, но	Успешное и
общие цели		умения	не систематическое	содержащее	систематическое
профессиональной и		формулировать общие	умение	отдельные пробелы	умение
социальной деятельности,		цели	формулировать общие	умение	формулировать общие
выявлять условия и средства		профессиональной и	цели	формулировать общие	цели
их достижения		социальной	профессиональной и	цели	профессиональной и
		деятельности,	социальной	профессиональной и	социальной
		выявлять условия и	деятельности,	социальной	деятельности,
		средства их	выявлять условия и	деятельности,	выявлять условия и
		достижения	средства их	выявлять условия и	средства их
			достижения	средства их	достижения
				достижения	
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
оценки эффективности и		владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое
реализации поставленных		оценки	применение навыков	отдельные пробелы	применение навыков
целей профессиональной и		эффективности и	оценки	применение навыков	оценки
социальной деятельности, а		реализации	эффективности и	оценки	эффективности и
также средств их		поставленных целей	реализации	эффективности и	реализации
достижения		профессиональной и	поставленных целей	реализации	поставленных целей
		социальной	профессиональной и	поставленных целей	профессиональной и
		деятельности, а также	социальной	профессиональной и	социальной
		средств их	деятельности, а также	социальной	деятельности, а также
		достижения	средств их	деятельности, а также	средств их
			достижения	средств их	достижения
				достижения	

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 31 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология	Версия:	3
культуры»		

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и направления развития профессиональной области, теоретические основы использования информационных технологий в современной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

УМЕТЬ: использовать современные инновационные разработки в профессиональной области.

ВЛАДЕТЬ: современными информационными технологиями и методами исследования.

Планируемые результаты		Критерии оценивания результатов обучения				
обучения*	1	2	3	4	5	
(показатели освоения						
компетенции)						
ЗНАТЬ: современное	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	
состояние и направления		знания о современном	представления о	содержащие	систематические	
развития новых методов		состоянии и	современном	отдельные пробелы	представления о	
исследования, основные		направлениях	состоянии и	представления о	современном	
подходы к использованию		развития новых	направлениях	современном	состоянии и	
информационных		методов	развития новых	состоянии и	направлениях	
технологий в		исследования,	методов	направлениях	развития новых	
профессиональной		основных подходах к	исследования,	развития новых	методов	
деятельности		использованию	основных подходах к	методов	исследования,	
		информационных	использованию	исследования,	основных подходах к	
		технологий в	информационных	основных подходах к	использованию	
		профессиональной	технологий в	использованию	информационных	
		деятельности	профессиональной	информационных	технологий в	
			деятельности	технологий в	профессиональной	
				профессиональной	деятельности	

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 32 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

				деятельности	
				деятельности	
УМЕТЬ: осуществлять	Отсутствие умений	Фрагментарные	В целом успешное, но	Сформированное, но	Успешное и
выбор и обоснование		умения осуществлять	не систематическое	содержащее	систематическое
необходимых методов		выбор и обоснование	умение осуществлять	отдельные пробелы	умение осуществлять
исследований,		необходимых методов	выбор и обоснование	умение осуществлять	выбор и обоснование
информационных		исследований,	необходимых методов	выбор и обоснование	необходимых методов
технологий для решения		информационных	исследований,	необходимых методов	исследований,
задач профессиональной		технологий для	информационных	исследований,	информационных
деятельности		решения задач	технологий для	информационных	технологий для
		профессиональной	решения задач	технологий для	решения задач
		деятельности	профессиональной	решения задач	профессиональной
			деятельности	профессиональной	деятельности
				деятельности	
ВЛАДЕТЬ: современными	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
методами исследования в		владение	не систематическое	содержащее	систематическое
области социологии,		современными	владение	отдельные пробелы	владение
навыками применения		методами	современными	владение	современными
информационных		исследования в	методами	современными	методами
технологий в		области социологии,	исследования, навыки	методами	исследования, навыки
профессиональной		навыками применения	применения	исследования, навыки	применения
деятельности		информационных	информационных	применения	информационных
		технологий в	технологий в	информационных	технологий в
		профессиональной	профессиональной	технологий в	профессиональной
		деятельности	деятельности	профессиональной	деятельности

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 33 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

		пеятельности	
		деятельности	

Шифр и название СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен: ЗНАТЬ: методы научного анализа.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, содержащуюся в различных источниках; избегать применения стандартных приемов и шаблонов.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации.

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения				
обучения*	1	2	3	4	5
(показатели освоения					
компетенции)					
ЗНАТЬ: современное	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные
состояние развития		знания о современном	представления о	содержащие	систематические
социологии		состоянии развития	современном	отдельные пробелы	представления о
		социологии	состоянии развития	представления о	современном
			социологии	современном	состоянии развития
				состоянии развития	социологии
				социологии	
УМЕТЬ: анализировать,	Отсутствие умений	Фрагментарные	В целом успешное, но	Сформированное, но	Успешное и
критически осмыслять,		умения	не систематическое	содержащее	систематическое
оценивать результаты		анализировать,	умение анализировать,	отдельные пробелы	умение анализировать

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 34 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

исследований зарубежных и		критически	критически	умение анализировать,	критически
отечественных ученых-		осмыслять, оценивать	осмыслять, оценивать	критически	осмыслять, оценивать
социологов		результаты	результаты	осмыслять, оценивать	результаты
		исследований	исследований	результаты	исследований
		зарубежных и	зарубежных и	исследований	зарубежных и
		отечественных ученых	отечественных ученых	зарубежных и	отечественных ученых
				отечественных ученых	
ВЛАДЕТЬ: навыком	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
выносить объективную		владение навыком	не систематическое	содержащее	систематическое
оценку, интерпретацию		выносить	владение навыком	отдельные пробелы	применение навыков
зарубежного и		объективную оценку,	выносить	владение навыком	выносить
отечественного опыта,		интерпретацию	объективную оценку,	выносить	объективную оценку,
формулировать		зарубежного и	интерпретацию	объективную оценку,	интерпретацию
обоснованные выводы		отечественного опыта,	зарубежного и	интерпретацию	зарубежного и
		формулировать	отечественного опыта,	зарубежного и	отечественного опыта,
		обоснованные выводы	формулировать	отечественного опыта,	формулировать
			обоснованные выводы	формулировать	обоснованные выводы
				обоснованные выводы	

ШИФР И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5 способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен: ЗНАТЬ: теорию и методы научного анализа, тенденции развития проблематики и методологии научных исследований в области социологии. УМЕТЬ: анализировать, оформлять и представлять результаты научного исследования.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 35 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения				
обучения (показатели освоения компетенции)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методологию и современные методы социологических исследований	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологии и современных методов социологических исследований	Неполные представления о методологии и современных методах социологических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии и современных методах социологических исследований	Сформированные систематические представления о методологии и современных методах социологических исследований
УМЕТЬ: осуществлять эмпирические исследования с использованием современных методов	Отсутствие умений	Фрагментарные умения осуществлять эмпирические исследования с использованием современных методов	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять эмпирические исследования с использованием современных методов	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять эмпирические исследования с использованием современных методов	Успешное и систематическое умение осуществлять эмпирические исследования с использованием современных методов
УМЕТЬ: представлять результаты научно- исследовательской работы	Отсутствие умений	Фрагментарные умения представлять результаты научно-исследовательской работы	В целом успешное, но не систематическое умение представлять результаты научно-исследовательской работы	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять результаты научно-исследовательской работы	Успешное и систематическое умение представлять результаты научно-исследовательской работы
ВЛАДЕТЬ: навыками организации и планирования научного	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками организации и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое планирование

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 36 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

исследования в области		планирования	организации и	применение навыков	научного
социологии и гуманитарных		научного	планирования	организации и	исследования в
наук		исследования в	научного	планирования	области социологии и
		области социологии и	исследования в	научного	гуманитарных наук
		гуманитарных наук	области социологии и	исследования в	
			гуманитарных наук	области социологии и	
				гуманитарных наук	
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие владений	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
использования современных		владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое
методов моделирования		использования	применение навыков	отдельные пробелы	использование
процессов, явлений и		современных методов	использования	применение навыков	современных методов
объектов, математических		моделирования	современных методов	использования	моделирования
методов и		процессов, явлений и	моделирования	современных методов	процессов, явлений и
инструментальных средств		объектов,	процессов, явлений и	моделирования	объектов,
		математических	объектов,	процессов, явлений и	математических
		методов и	математических	объектов,	методов и
		инструментальных	методов и	математических	инструментальных
		средств	инструментальных	методов и	средств
			средств	инструментальных	
				средств	

ШИФР И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-6 способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: механизмы прогнозирования и проектирования в социальных и гуманитарных науках.

УМЕТЬ: оценивать социальные процессы и явления, выявлять проблемы социальных систем, формулировать пути их решения. ВЛАДЕТЬ: навыками научного анализа.

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 37 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

Планируемые результаты		Критерии	оценивания результато	в обучения	
обучения*	1	2	3	4	5
(показатели освоения компетенции)					
ЗНАТЬ: механизмы прогнозирования и проектирования и инновационного развития социальных систем	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о механизмах прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Неполные представления о механизмах прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представлений о механизмах прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных	Сформированные систематические представления о механизмах прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
УМЕТЬ: применять современные методы прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем	Отсутствие умений	Фрагментарные умения применять современные методы прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем	систем Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем	Успешное и систематическое применение современных методов прогнозирования и проектирования для инновационного развития социальных систем
ВЛАДЕТЬ: навыками работы с программным обеспечением, применяющимся для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками работы с программным обеспечением, применяющимся для прогнозирования и проектирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с программным обеспечением, применяющимся для прогнозирования и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с программным обеспечением, применяющимся для	Успешное и систематическое применение навыков работы с программным обеспечением, применяющимся для прогнозирования и

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 38 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

	инновационного	проектирования	прогнозирования и	проектирования
	развития социальных	инновационного	проектирования	инновационного
	систем	развития социальных	инновационного	развития социальных
		систем	развития социальных	систем
			систем	

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: современное состояние развития социологического и гуманитарного знания.

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики социологического исследования.

ВЛАДЕТЬ: технологиями межличностных коммуникаций, навыками публичной речи.

Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения				
результаты обучения	1	2	3	4	5	
(показатели освоения						
компетенции)						
ЗНАТЬ: основные	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	
образовательные		представления об	представления об	содержащие отдельные	систематические	
технологии,		основных	основных	пробелы	представления об	
применяемые в		образовательных	образовательных	представления об	основных	
системе высшего		технологиях,	технологиях,	основных	образовательных	
образования		применяемых в	применяемых в	образовательных	технологиях,	
		системе высшего	системе высшего	технологиях,	применяемых в	
		образования	образования	применяемых в	системе высшего	
				системе высшего	образования	
				образования		

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 39 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

УМЕТЬ: определять	Отсутствие умений	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	Сформированные, но	Успешное и
необходимые методы,		определять	не систематическое	содержащие отдельные	систематическое
формы и технологии		необходимые методы,	умение определять	пробелы умение	умение определять
преподавания с учетом		формы и технологии	необходимые методы,	определять	необходимые методы,
специфики		преподавания с учетом	формы и технологии	необходимые методы,	формы и технологии
социологического		специфики	преподавания с учетом	формы и технологии	преподавания с учетом
знания		философского знания	специфики	преподавания с учетом	специфики
			философского знания	специфики	философского знания
				философского знания	
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	Сформированные, но	Успешное и
технологиями и		владение	не систематическое	содержащие отдельные	систематическое
методами		технологиями	владение	пробелы в технологиях	владение навыком
педагогического		педагогического	технологиями	педагогического	педагогического
проектирования в		проектирования	педагогического	проектирования	проектирования
системе высшего			проектирования		
образования					

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 способность и готовность анализировать социальные отношения и взаимодействия в сфере культуры и духовной жизни общества, социальные условия формирования, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и т.п.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен: ЗНАТЬ: закономерности функционирования и развития социальных взаимоотношений и взаимодействий в сфере культуры, духовной жизни.

УМЕТЬ: анализировать социальные отношения, социально значимые проблемы.

ВЛАДЕТЬ: навыком получения социологической информации, ее оценки.

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 40 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

Планируемые		Критерии	оценивания результатог	в обучения	
результаты обучения (показатели освоения компетенции)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: закономерности социокультурного развития социальных общностей, сфер общественной жизни и социальных систем	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о закономерностях социокультурного развития социальных общностей, сфер общественной жизни и социальных систем	Неполные представления о закономерностях социокультурного развития социальных общностей, сфер общественной жизни и социальных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях социокультурного развития социальных общностей, сфер общественной жизни и социальных систем	Сформированные систематические представления о закономерностях социокультурного развития социальных общностей, сфер общественной жизни и социальных систем
УМЕТЬ: применять знания в области социологии культуры к раскрытию механизмов воздействия культуры на процессы социальных изменений	Отсутствие умений	Фрагментарное умение применять знания в области социологии культуры к раскрытию механизмов воздействия культуры на процессы социальных изменений	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания в области социологии культуры к раскрытию механизмов воздействия культуры на процессы социальных изменений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение применять знания в области социологии культуры к раскрытию механизмов воздействия культуры на процессы социальных изменений	Успешное и систематическое умение применять знания в области социологии культуры к раскрытию механизмов воздействия культуры на процессы социальных изменений
ВЛАДЕТЬ: навыками оценки отечественного и зарубежного социокультурного опыта	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками оценки отечественного и зарубежного социокультурного опыта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки отечественного и зарубежного социокультурного опыта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки оценки отечественного и зарубежного социокультурного опыта	Успешное и систематическое владение навыками оценки отечественного и зарубежного социокультурного опыта

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 41 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

Шифр и наименование КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 способность к разработке концепций изучения культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов для анализа их современного состояния, и тенденций развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: социологические теории культуры, социокультурные институты.

УМЕТЬ: анализировать социокультурные процессы и явления, реконструировать социологические идеи.

ВЛАДЕТЬ: навыком получения и анализа социологической информации, научным мышлением.

Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения				
результаты обучения	1	2	3	4	5	
(показатели освоения						
компетенции)						
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	
социологические		представления о	представления о	содержащие	систематические	
теории культуры		социологических	социологических	отдельные пробелы	представления о	
		теориях культуры	теориях культуры	представления о	социологических	
				социологических	теориях культуры	
				теориях культуры		
ЗНАТЬ: особенности	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	
институтов и		представления об	представления об	содержащие	систематические	
процессов в		особенностях	особенностях	отдельные пробелы	представления об	
глобальных и		институтов и	институтов и	представления об	особенностях	
региональных		процессов в	процессов в	особенностях	институтов и	
социокультурных		глобальных и	глобальных и	институтов и	процессов в	
системах; социальные		региональных	региональных	процессов в	глобальных и	
общности и		социокультурных	социокультурных	глобальных и	региональных	

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 42 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

субкультуры		системах; социальные	системах; социальные	региональных	социокультурных
3 3 31		общности и	общности и	социокультурных	системах; социальные
		субкультуры	субкультуры	системах; социальные	общности и
				общности и	субкультуры о
				субкультуры	социологических
					теориях культуры
УМЕТЬ:	Отсутствие умений	Фрагментарное	В целом успешное, но	Сформированные, но	Успешное и
интерпретировать		умение	не систематическое	содержащие	систематическое
проблемы культуры,		интерпретировать	умение	отдельные пробелы	умение
духовной жизни,		проблемы культуры,	интерпретировать	умение	интерпретировать
науки, образования,		духовной жизни,	проблемы культуры,	интерпретировать	проблемы культуры,
коммуникаций с точки		науки, образования,	духовной жизни,	проблемы культуры,	духовной жизни,
зрения социологии		коммуникаций с точки	науки, образования,	духовной жизни,	науки, образования,
		зрения социологии	коммуникаций с точки	науки, образования,	коммуникаций с точки
			зрения социологии	коммуникаций с точки	зрения социологии
				зрения социологии	
УМЕТЬ: применять	Отсутствие умений	Фрагментарное	В целом успешное, но	Сформированные, но	Успешное и
знания в области		умение применять	не систематическое	содержащие	систематическое
социологии культуры		знания в области	умение применять	отдельные пробелы	умение применять
к анализу		социологии культуры	знания в области	умение применять	знания в области
социокультурных		к анализу	социологии культуры	знания в области	социологии культуры
явлений, процессов и		социокультурных	к анализу	социологии культуры	к анализу
институтов, к		явлений, процессов и	социокультурных	к анализу	социокультурных
раскрытию		институтов, к	явлений, процессов и	социокультурных	явлений, процессов и
закономерностей		раскрытию	институтов, к	явлений, процессов и	институтов, к
социокультурного		закономерностей	раскрытию	институтов, к	раскрытию
развития социальных		социокультурного	закономерностей	раскрытию	закономерностей
общностей, их		развития социальных	социокультурного	закономерностей	социокультурного
субкультур		общностей, их	развития социальных	социокультурного	развития социальных
		субкультур	общностей, их	развития социальных	общностей, их
			субкультур	общностей, их	субкультур
				субкультур	

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 43 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	Сформированные, но	Успешное и
оценки современных		владение навыками	не систематическое	содержащие	систематическое
достижений в		оценки современных	владение навыками	отдельные пробелы	владение навыками
дисциплинарном		достижений в	оценки современных	навыки навыками	оценки современных
пространстве		дисциплинарном	достижений в	оценки современных	достижений в
социологии культуры		пространстве	дисциплинарном	достижений в	дисциплинарном
		социологии культуры	пространстве	дисциплинарном	пространстве
			социологии культуры	пространстве	социологии культуры
				социологии культуры	

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 владение методологией и методами исследования социологических проблем культуры и духовной жизни общества с применением современных теоретических подходов и эмпирических процедур

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: социокультурные институты, субкультуры, проблемы культуры и духовной жизни общества.

УМЕТЬ: критически анализировать, понимать получаемую социологическую информацию, осмыслять проблемы культуры и духовной жизни с позиций социологии.

ВЛАДЕТЬ: навыком применения современных методов исследования.

Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения				
результаты обучения	1	2	3	4	5	
(показатели освоения						
компетенции)						
ЗНАТЬ: методы и	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	
способы	-	представления о	представления о	содержащие	систематические	
социологического		методах и способах	методах и способах	отдельные пробелы	представления о	
анализа феноменов,		социологического	социологического	представления о	методах и способах	

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 44 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

	1		T .	T	T
фактов, событий и		анализа феноменов,	анализа феноменов,	методах и способах	социологического
тенденций культуры,		фактов, событий и	фактов, событий и	социологического	анализа феноменов,
современные		тенденций культуры,	тенденций культуры,	анализа феноменов,	фактов, событий и
теоретические и		современных	современных	фактов, событий и	тенденций культуры,
эмпирические подходы		теоретических и	теоретических и	тенденций культуры,	современных
к изучению культуры		эмпирических	эмпирических	современных	теоретических и
		подходах к изучению	подходах к изучению	теоретических и	эмпирических
		культуры	культуры	эмпирических	подходах к изучению
				подходах к изучению	культуры
				культуры	
ЗНАТЬ: специфику	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные
современной культуры		представления о	представления о	содержащие	систематические
как объекта		специфике	специфике	отдельные пробелы	представления о
социологического		современной культуры	современной культуры	представления о	специфике
анализа		как объекта	как объекта	специфике	современной культуры
		социологического	социологического	современной культуры	как объекта
		анализа	анализа	как объекта	социологического
				социологического	анализа
				анализа	
УМЕТЬ: генерировать	Отсутствие умений	Фрагментарное	В целом успешное, но	Сформированные, но	Успешное и
новые идеи в области		умение генерировать	не систематическое	содержащие	систематическое
социологии культуры		новые идеи в области	умение генерировать	отдельные пробелы	умение генерировать
при решении		социологии культуры	новые идеи в области	умение генерировать	новые идеи в области
исследовательских и		при решении	социологии культуры	новые идеи в области	социологии культуры
практических задач		исследовательских и	при решении	социологии культуры	при решении
		практических задач	исследовательских и	при решении	исследовательских и
			практических задач	исследовательских и	практических задач
				практических задач	
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	Сформированные, но	Успешное и
исследовательской		владение навыками	не систематическое	содержащие	систематическое
работы в предметном		исследовательской	владение навыками	отдельные пробелы	владение навыками
поле социологии		работы в предметном	исследовательской	навыки навыками	исследовательской

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 45 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

культуры	поле социологии	работы в предметном	исследовательской	работы в предметном
	культуры	поле социологии	работы в предметном	поле социологии
		культуры	поле социологии	культуры
			культуры	

3.2 Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным компетенциям выпускника

	ПК-1	ПК – 2	ПК-3
Требуемые	Способность и готовность	Способностью к разработке концепций	Владение методологией и методами
\ компетенции	анализировать социальные отношения	изучения культуры, духовной жизни,	исследования социологических
\ выпускников	и взаимодействия в сфере культуры и	науки, образования, коммуникаций и	проблем культуры и духовной жизни
	духовной жизни общества, социальные	других социокультурных институтов	общества с применением
	условия формирования, трансляции и	для анализа их современного	современных теоретических подходов
	воспроизводства культурных норм и	состояния, и тенденций развития	и эмпирических процедур
	ценностей, знаний, идей и		
	представлений, образцов поведения,		
	символов и т.п.		
Планируемые			
результаты			
обучения по			
<i>образовательной</i> \			
программе			
аспирантуры			

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 46 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

Знать	31. ПК-1		
закономерности	ЗНАТЬ: закономерности		
социокультурного	социокультурного развития социальных		
развития	общностей, сфер общественной жизни и		
социальных	социальных систем		
общностей, сфер			
общественной			
жизни и			
социальных			
систем (31)			
Знать		32. ПК-2	
социологические		ЗНАТЬ: социологические теории	
теории культуры		культуры	
(32)			
Знать особенности		33. ПК-2	
институтов и		ЗНАТЬ: особенности институтов и	
процессов в		процессов в глобальных и региональных	
глобальных и		социокультурных системах; социальные	
региональных		общности и субкультуры	
социокультурных			
системах;			
социальные			
общности и			
субкультуры (33)			
Знать методы и			34. ПК-3
способы			ЗНАТЬ: методы и способы
социологического			социологического анализа феноменов,
анализа			фактов, событий и тенденций культуры,
феноменов,			современные теоретические и
фактов, событий и			эмпирические подходы к изучению
тенденций			культуры
культуры,			

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 47 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

современные		
теоретические и		
эмпирические		
подходы к		
изучению		
культуры (34)		
Знать специфику		35. ПК-3
современной		ЗНАТЬ: специфику современной
культуры как		культуры как объекта социологического
объекта		анализа
социологического		
анализа (35)		

	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Требуемые	Способность и готовность	Способностью к разработке концепций	Владение методологией и методами
\ компетенции	анализировать социальные отношения	изучения культуры, духовной жизни,	исследования социологических
\ выпускников	и взаимодействия в сфере культуры и	науки, образования, коммуникаций и	проблем культуры и духовной жизни
	духовной жизни общества, социальные	других социокультурных институтов	общества с применением
	условия формирования, трансляции и	для анализа их современного	современных теоретических подходов
	воспроизводства культурных норм и	состояния, и тенденций развития	и эмпирических процедур
	ценностей, знаний, идей и		
	представлений, образцов поведения,		
	символов и т.п.		
Планируемые \			
результаты			
обучения по			
образовательной \			

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 48 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

программе			
аспирантуры			
Уметь применять	У1. ПК-1	У1. ПК-2	
знания в области	УМЕТЬ: применять знания в области	УМЕТЬ: применять знания в области	
социологии	социологии культуры к раскрытию	социологии культуры к анализу	
культуры к	механизмов воздействия культуры на	социокультурных явлений, процессов и	
задачам	процессы социальных изменений	институтов, к раскрытию	
профессионально		закономерностей социокультурного	
й деятельности		развития социальных общностей, их	
(Y1)		субкультур	
Уметь		У2. ПК-2	
интерпретировать		УМЕТЬ: интерпретировать проблемы	
проблемы		культуры, духовной жизни, науки,	
культуры,		образования, коммуникаций с точки	
духовной жизни,		зрения социологии	
науки,			
образования,			
коммуникаций с			
точки зрения			
социологии (У2)			
Уметь			У3. ПК-3
генерировать			УМЕТЬ: генерировать новые идеи в
новые идеи в			области социологии культуры при
области			решении исследовательских и
социологии			практических задач
культуры при			
решении			
исследовательски			
х и практических			
задач (УЗ)			

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 49 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

Требуемые компетенции выпускников	ПК-1 Способность и готовность анализировать социальные отношения и взаимодействия в сфере культуры и духовной жизни общества, социальные условия формирования, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и т.п.	ПК – 2 Способностью к разработке концепций изучения культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов для анализа их современного состояния, и тенденций развития	ПК-3 Владение методологией и методами исследования социологических проблем культуры и духовной жизни общества с применением современных теоретических подходов и эмпирических процедур
Планируемые			
результаты			
обучения по			
образовательной\ программе			
аспирантуры			
Владеть	В1. ПК-1	В1. ПК-2	
навыками оценки	ВЛАДЕТЬ: навыками оценки	ВЛАДЕТЬ: навыками оценки	
отечественного и	отечественного и зарубежного	современных достижений в	
зарубежного	социокультурного опыта	дисциплинарном пространстве	
социокультурного		социологии культуры	
опыта (В1)			
Владеть			В2. ПК-3
навыками			ВЛАДЕТЬ: навыками
исследовательско			исследовательской работы в предметном
й работы в			поле социологии культуры

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 50 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

предметном поле		
социологии		
культуры (В2)		

3.3 Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональным компетенциям выпускника

	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Требуемые	способностью	способностью	способностью к	способностью	способностью	способностью	готовность к
компетенции	задавать,	определять,	самостоятельно	определять	самостоятельно	использовать	преподавател
\ выпускников	транслировать	транслировать	му обучению	перспективные	проводить	механизмы	ьской
	правовые и	общие цели в	новым методам	направления	научные	прогнозирован	деятельности
	этические	профессиональ	исследования и	развития и	социологическ	ия и	по основным
	нормы в	ной и	к их развитию,	актуальные	ие	проектировани	образователь
	профессиональ	социальной	К	задачи	исследования с	Я	ным
	ной и	деятельности	совершенствов	исследований в	использование	инновационног	программам
	социальной		анию	фундаментальн	м современных	о развития	высшего
	деятельности		информационн	ых и	методов	социальных	образования
			ых технологий	прикладных	моделирования	систем	
			при решении	областях	процессов,		
Планируемые			задач	социологии на	явлений и		
результаты \			профессиональ	основе	объектов,		
обучения по			ной	изучения и	математически		
образовательной			деятельности	критического	х методов и		
программе				осмысления	инструменталь		
аспирантуры				отечественного	ных средств		
				и зарубежного			
				опыта			

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 51 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

Знать систему	31. ОПК-1-а			
правовых и	ЗНАТЬ:			
этических норм в	законодательств			
профессионально	о Российской			
й и социальной	Федерации об			
деятельности (31)	образовании и о			
	персональных			
	данных			
	31. ОПК-1-ь			
	ЗНАТЬ:			
	требования			
	ФГОС и(или)			
	образовательны			
	х стандартов,			
	установленных			
	образовательной			
	организацией,			
	ПО			
	соответствующи			
	м направлениям			
	подготовки и			
	специальностям			
	BO			
	31. ОПК-1-с			
	ЗНАТЬ:			
	требования к			
	научно-			
	методическому			
	обеспечению			
	учебных курсов,			
	дисциплин			
	(модулей)			

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 52 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

	программ ВО				
	и(или) ДПП				
	31. ОПК-1-d				
	ЗНАТЬ:				
	законодательств				
	о РФ о защите				
	авторских прав				
	31. ОПК-1-е				
	ЗНАТЬ:				
	требования,				
	предъявляемые				
	к оформлению				
	результатов				
	научно-				
	исследовательск				
	ой работы				
	31. ОПК-1-f				
	ЗНАТЬ:				
	требования,				
	предъявляемые				
	к содержанию и				
	правила				
	оформления				
	рукописей к				
	публикации в				
	рецензируемых				
	научных				
	изданиях				
Знать основные		32.ОПК-4			
закономерности		Знать основные			
протекания		закономерности			
комплексных		протекания			

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 53 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

		T	1	T	T	
социальных	комплексных					
процессов и	социальных					
механизмов	процессов и					
функционировани	механизмы					
я основных	функционирова					
социальных	ния основных					
общностей,	социальных					
социально-	общностей,					
экономических,	социально-					
политических и	экономических,					
управленческих	политических и					
процессов (32)	управленческих					
	процессов для					
	определения,					
	трансляции					
	общих целей в					
	профессиональн					
	ой и социальной					
	деятельности					
Знать		33. ОПК-3		33. ОПК-5	33. ОПК-6	
методологию и		ЗНАТЬ:		ЗНАТЬ:	ЗНАТЬ:	
методы		современное		современные	методологическ	
социологических		состояние и		методы	ие принципы и	
научных		направления		моделирования	методы	
исследований (33)		развития новых		процессов,	прогнозировани	
		методов		явлений и	я, планирования,	
		исследования		объектов,	программирован	
				математико-	ия и	
				статистические	проектирования	
				методы	в области	
				социологически	социологии	
				х исследований		

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 54 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

Знать современные способы использования информационных технологий в профессионально й деятельности 34		34. ОПК-3 3НАТЬ: основные направления развития и особенности применения информационны х технологий при решении задач профессиональн ой		33. ОПК-5-а основные методологическ ие принципы, использующиес я для анализа данных, полученных в ходе социологически х исследований	34. ОПК-7 ЗНАТЬ: технологии электронного и дистанционног о обучения, применяемые в высшей школе
Знать современное состояние развития социологии (35)			31. ОПК-4 3НАТЬ: отечественные и зарубежные фундаментальные и прикладные социологически		

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 55 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

		е исследования 31. ОПК-4-а 3НАТЬ: современные отечественные и зарубежные социологически е теории		
Знать методологию и методы педагогической деятельности в высшей школе (36)				36.ОПК-7 ЗНАТЬ: методологичес кие основы современного образования 36.ОПК-7-а ЗНАТЬ: современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), принципы, формы и методы обучения

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 56 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

Планируемые компетенции выпускников Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры	ОПК-1 способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональ ной и социальной деятельности	ОПК-2 способностью определять, транслировать общие цели в профессиональ ной и социальной деятельности	ОПК-3 способностью к самостоятельно му обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствов анию информационн ых технологий при решении задач профессиональ ной деятельности	ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальн ых и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	ОПК-5 способностью самостоятельно проводить научные социологическ ие исследования с использование м современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математически х методов и инструменталь ных средств	ОПК-6 способностью использовать механизмы прогнозирован ия и проектировани я инновационног о развития социальных систем	ОПК-7 готовность к преподавател ьской деятельности по основным образователь ным программам высшего образования
Уметь определять	У1. ОПК-1	У1. ОПК-2					
и транслировать	УМЕТЬ:	УМЕТЬ:					
цели и нормы в	оценивать, задавать и	определять и транслировать					
профессионально	транслировать	общие цели в					
й и социальной	правовые и	профессиональн					
деятельности (У1)	этические	ой и социальной					
	нормы в	деятельности					
	профессиональн	исходя из					
	ой и социальной	закономерносте					
	деятельности	й протекания					

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 57 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

	комплексных социальных процессов, механизмов функционирова ния социальных общностей.		VA OHIC I			
Уметь			У2. ОПК-4			
анализировать, критически			УМЕТЬ:			
осмыслять,			анализировать,			
оценивать			критически			
результаты			осмыслять,			
современных			оценивать			
социологических			результаты			
исследований (У2)			современных			
			фундаментальн			
			ых и			
			прикладных			
			социологически			
			х исследований			
			У2. ОПК-4-а			
			УМЕТЬ:			
			критически			
			осмыслять и			
			анализировать			
			социологически			
			е тексты			
Уметь		У3. ОПК-3		У3. ОПК-5	У3. ОПК-6	
самостоятельно		УМЕТЬ:		УМЕТЬ:	УМЕТЬ:	

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 58 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

осуществлять	использовать	грамотно	использовать	
научно-	современные	сопоставлять,	методы	
исследовательску	методы и	анализировать и	прогнозировани	
ю деятельности в	информационны	интерпретирова	я,	
области	е технологии	ть первичные и	проектирования	
социологии с	при решении	вторичные	И	
применением	задач	данные	моделирования	
современных	профессиональн	У3.ОПК-5-а	в области	
методов (УЗ)	ой деятельности	УМЕТЬ:	социологии	
		использовать	У3.ОПК-6-а	
		математико-	УМЕТЬ:	
		статистические	применять	
		методы для	прогнозную	
		изучения	информацию в	
		социальных	семейной,	
		явлений	демографическо	
		УК-1.ОПК-Ь	й, миграционной	
		УМЕТЬ:	политике, в социальной	
		отбирать,	сфере и	
		обрабатывать и	сфере и социальной	
		анализировать	инфраструктуре	
		данные о	инфраструктурс	
		социальных		
		процессах и		
		социальных		
		общностях		
Уметь				У4. ОПК-7
осуществлять				УМЕТЬ:
педагогическую				преобразовыва
деятельность в				ть,
высшей школе				адаптировать

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 59 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

(Y4)				социологическ
				ую
				информацию
				для целей и
				задач
				преподавания
				социологическ
				их дисциплин
				в Высшей
				школе
				У4.ОПК-7 -а
				УМЕТЬ:
				осуществлять
				отбор и
				использовать
				оптимальные
				методы
				преподавания
				У4.ОПК-7 -b
				УМЕТЬ:
				использовать
				современные
				технологии
				профессионал
				ьного
				образования
				(обучения
				предмету),
				включая
				технологии
				электронного
				И

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 60 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

дистанционног о обучения У4.ОПК-7-с УМЕТЬ: разрабатывать
У4.ОПК-7-с УМЕТЬ: разрабатывать
УМЕТЬ: разрабатывать
разрабатывать

научно-
методическое
обеспечение
учебных
курсов,
дисциплин
(модулей)
программ
бакалавриата,
специалитета,
магистратуры
и(или) ДПП
У4.ОПК-7-d
УМЕТЬ:
проводить
экспертизу и
рецензировани
е рабочих
программ и
ИНЫХ
методических материалов

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 61 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

Уметь	У5.ОПК-5
	УМЕТЬ:
представлять	
результаты	представлять
научно-	научные
исследовательско	результаты в
й работы (У5)	виде
	публикаций в
	научных
	изданиях
	У5.ОПК-5-а
	УМЕТЬ:
	представлять
	результаты
	научного
	исследования (в
	том числе
	диссертации)
	академическому
	сообществу
Уметь	У6.ОПК-5
организовывать	УМЕТЬ:
работу научного	организовывать
коллектива (Уб)	научное
	мероприятие
	(конференцию,
	семинар,
	симпозиум)

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 62 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Требуемые	способностью	способностью	способностью к	способностью	способностью	способностью	готовность к
компетенции	задавать,	определять,	самостоятельно	определять	самостоятельно	использовать	преподавател
\ выпускников	транслировать	транслировать	му обучению	перспективные	проводить	механизмы	ьской
	правовые и	общие цели в	новым методам	направления	научные	прогнозирован	деятельности
	этические	профессиональ	исследования и	развития и	социологическ	ия и	по основным
	нормы в	ной и	к их развитию,	актуальные	ие	проектировани	образователь
	профессиональ	социальной	К	задачи	исследования с	Я	ным
	ной и	деятельности	совершенствов	исследований в	использование	инновационног	программам
	социальной		анию	фундаментальн	м современных	о развития	высшего
	деятельности		информационн	ыхи	методов	социальных	образования
			ых технологий	прикладных	моделирования	систем	
			при решении	областях	процессов,		
Планируемые			задач	социологии на	явлений и		
результаты \			профессиональ	основе	объектов,		
обучения по			ной	изучения и	математически		
образовательной			деятельности	критического	х методов и		
программе				осмысления	инструменталь		
аспирантуры				отечественного	ных средств		
				и зарубежного			
				опыта			
Владеть			В1. ОПК-3	В1.ОПК-4	В1.ОПК-5		
навыками			ВЛАДЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:		
организации и			современными	навыком	навыками		
планирования			методами	использования	получения		
научного			исследования в	результатов	первичной		
исследования в			области	анализа и	социальной		
области			социологии,	критического	информации		
социологии и			навыками	осмысления	В1.ОПК-5-а		
гуманитарных			применения	социологическо	ВЛАДЕТЬ:		
(B1)			информационны	й литературы	навыками		
			х технологий в	для определения	осуществления		

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 63 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

			профессиона	попономенния	orononation.		
			профессиональн ой деятельности	перспективных	экспертной,		
			ои деятельности	направлений	консалтинговой		
				развития и	и аналитической		
				актуальных	деятельности		
				задач			
				исследования в			
				фундаментальн			
				ых и			
				прикладных			
				областях			
D				социологии		D4 OFFI4 (D4 OHI4 -
Владеть						В2. ОПК-6	В2. ОПК-7
технологиями						ВЛАДЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
проектирования и						технологиями	технологиями
прогнозирования						проектирования	и методами
(B2)						И	педагогическо
						прогнозировани	ГО
						Я	проектировани
						инновационного	я в системе
						развития	высшего
						социальных	образования
_						систем	
Владеть	ВЗ. ОПК-1	ВЗ. ОПК-2					
навыками	ВЛАДЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:					
диагностики и	способами	способами					
интерпретации	диагностики	выявления и					
целей	интерпретации и	оценки					
профессионально	оценки	профессиональн					
й и социальной	правовых	о значимых					
деятельности (ВЗ)	и этических	социальных					
	норм в	целей и путей					
	профессиональн	их достижения					

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 64 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

ой и социальной			
сферах			
деятельности			

3.4 Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям выпускника

	УК -1	УК-2	УК-3	УК-4 Готовность	УК-5	УК-6
Требуемые	Способность к	Способность	Готовность	использовать	Способность	Способность
∖ компетенции	критическому	проектировать и	участвовать в	современные	следовать	планировать и
\ выпускников	анализу и оценке	осуществлять	работе	методы и	этическим	решать задачи
	современных	комплексные	российских и	технологии	нормам	собственного
	научных	исследования, в	международных	научной	профессионально	профессионально
	достижений,	том числе	исследовательски	коммуникации на	й деятельности	го и личностного
	генерированию	междисциплинар	х коллективов по	государственном		развития
	новых идей при	ные, на основе	решению	и иностранном		
	решении	целостного	научных и	языке		
	исследовательски	системного	научно-			
	х и практических	научного	исследовательски			
	задач, в том числе	мировоззрения с	х задач			
Планируемые	В	использованием				
результаты \	междисциплинар	знаний в области				
обучения по	ных областях	истории и				
образовательной		философии науки				
программе						
аспирантуры	D 4 TH2 4	D 4 TH4 A		D 4 7772 4		D 4 XIII 6
Знать методы	3 1.УК-1	3 1.УК-2		3 1.УК-4		31.YK-6
научно-	ЗНАТЬ: методы	ЗНАТЬ: методы		ЗНАТЬ: методы и		ЗНАТЬ:
исследовательско	критического	научно-		технологии		содержание
й деятельности (3	анализа и оценки	исследовательской		научной		процесса
1)	современных	деятельности		коммуникации на		целеполагания
	научных			государственном и		профессиональног

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 65 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

	7007777407777 7			*****	0 11 T111111 0 0T11 0 T0
	достижений, а			иностранном	о и личностного
	также методы			языках	развития, его
	генерирования				особенности и
	новых идей при				способы
	решении				реализации при
	исследовательских				решении
	и практических				профессиональных
	задач, в том числе				задач, исходя из
	В				этапов карьерного
	междисциплинарн				роста и требований
	ых областях				рынка труда.
Знать основные		3 2.УК-2			
концепции		ЗНАТЬ: основные			
современной		концепции			
философии		современной			
науки, основные		философии науки,			
стадии эволюции		основные стадии			
науки, функции и		эволюции науки,			
основания		функции и			
научной картины		основания научной			
мира (3 2)		картины мира			
Знать			3 3.УК-3	3 3.УК-4	
особенности			ЗНАТЬ:	ЗНАТЬ:	
представления			особенности	стилистические	
результатов			представления	особенности	
научной			результатов	представления	
деятельности в			научной	результатов	
устной и			деятельности в	научной	
письменной			устной и	деятельности в	
форме (3 3)			письменной форме	устной и	
			при работе в	письменной форме	
			российских и	на	

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 66 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

	международных исследовательских коллективах	государственном и иностранном языках	
Знать этические нормы и правила, регулирующие профессиональну ю деятельность (3 4)			34. УК-5 ЗНАТЬ: этические нормы и правила, регулирующие профессиональную деятельность

	УК -1	УК-2	УК-3	УК-4 Готовность	УК-5	УК-6
<i>Требуемые</i>	Способность к	Способность	Готовность	использовать	Способность	Способность
\ компетенции	критическому	проектировать и	участвовать в	современные	следовать	планировать и
\ выпускников	анализу и оценке	осуществлять	работе	методы и	этическим	решать задачи
	современных	комплексные	российских и	технологии	нормам	собственного
	научных	исследования, в	международных	научной	профессионально	профессионально
	достижений,	том числе	исследовательски	коммуникации на	й деятельности	го и личностного
	генерированию	междисциплинар	х коллективов по	государственном		развития
	новых идей при	ные, на основе	решению	и иностранном		
	решении	целостного	научных и	языке		
	исследовательски	системного	научно-			
	х и практических	научного	исследовательски			
	задач, в том числе	мировоззрения с	х задач			
Планируемые	В	использованием				
результаты \	междисциплинар	знаний в области				
обучения по	ных областях	истории и				
образовательной		философии науки				
программе						
аспирантуры						

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 67 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

Уметь	У 1. УК-1-а			
	У 1. УК-1-а УМЕТЬ:			
анализировать				
альтернативные	анализировать			
пути решения	альтернативные			
исследовательски	варианты решения			
х и практических	исследовательских			
задач и оценивать	и практических			
риски их	задач и оценивать			
реализации (У 1)	потенциальные			
	выигрыши/проигр			
	ыши реализации			
	этих вариантов			
	УК-1-b			
	УМЕТЬ: при			
	решении			
	исследовательских			
	и практических			
	задач генерировать			
	новые идеи,			
	поддающиеся			
	операционализаци			
	и исходя из			
	наличных ресурсов			
	и ограничений			
Уметь	•	У 2. УК-2		
использовать		УМЕТЬ:		
положения и		использовать		
категории		положения и		
философии науки		категории		
для анализа и		философии науки		
оценивания		для оценивания и		

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 68 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

различных	анализа различных				
фактов и явлений	фактов и явлений				
(Y 2)					
Уметь следовать		У 3. УК-3	У 3. УК-4		У 3. УК-6
основным		УМЕТЬ: следовать	УМЕТЬ: следовать		УМЕТЬ: следовать
нормам,		нормам, принятым	основным нормам,		основным нормам,
принятым в		в научном	принятым в		принятым в
научном		общении при	научном общении		научном общении,
общении, с		работе в	на		с учетом
учетом		российских и	государственном и		международного
международного		международных	иностранном		опыта
опыта (У 3)		исследовательских	языках		OHBITU
onbita (5° 5)		коллективах с	изыкал		
		целью решения			
		научных и научно-			
		образовательных			
		задач			
Уметь		У 4. УК-3		У4. УК-5	У 4. УК-6-а
осуществлять		УМЕТЬ:		УМЕТЬ: разрешать	УМЕТЬ:
личностный		осуществлять		конфликты и	осуществлять
выбор в		личностный выбор		противоречия,	личностный выбор
различных		в процессе работы		возникающие в	в морально-
профессиональны		в российских и		процессе	ценностных
х и морально-		международных		профессиональной	ситуациях,
ценностных		исследовательских		деятельности,	возникающих в
ситуациях,		коллективах,			профессиональной
оценивать		оценивать			сфере
последствия		последствия			деятельности
принятого		принятого			
решения и нести		решения и нести за			У 4. УК-6-b
за него		него			УМЕТЬ:

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 69 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

ответственность		ответственность		осуществлять
перед собой и		перед собой,		личностный выбор
обществом.		коллегами и		в различных
(Y 4)		обществом		профессиональных
,				и морально-
				ценностных
				ситуациях,
				оценивать
				последствия
				принятого
				решения и нести за
				него
				ответственность
				перед собой и
				обществом
Уметь				У 5. УК-6
формулировать				УМЕТЬ:
цели личностного				формулировать
И				цели личностного
профессионально				И
го развития и				профессиональног
условия их				о развития и
достижения,				условия их
исходя из				достижения,
тенденций				исходя из
развития области				тенденций
профессионально				развития области
й деятельности,				профессиональной
этапов				деятельности,
профессионально				этапов
го роста,				профессиональног
индивидуально-				о роста,

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 70 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

личностных			индивидуально-
особенностей. (У			личностных
5)			особенностей

Планируемые компетенции выпускников Планируемые результаты обучения по образовательной программе	УК -1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинар ные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательски х коллективов по решению научных и научно- исследовательски х задач	УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	УК-5 Способность следовать этическим нормам профессионально й деятельности	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионально го и личностного развития
программе аспирантуры						
Владеть	В 1. УК-1	В 1. УК-2	В 1. УК-3	В 1. УК-4		
навыками	ВЛАДЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:		
анализа основных	навыками	навыками анализа	навыками анализа	навыками анализа		
мировоззренческ	анализа	основных	основных	научных текстов		
их и	методологических	мировоззренчески	мировоззренчески	на		

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 71 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

методологически	проблем,	хи	хи	государственном и	
х проблем, в т.ч.	возникающих при	методологических	методологических	иностранном	
междисциплинар	решении	проблем, в т.ч.	проблем, в.т.ч.	языках	
ного характера,	исследовательских	междисциплинарн	междисциплинарн		
возникающих в	и практических	ого характера	ого характера,		
науке на	задач,	возникающих в	возникающих при		
современном	в том числе в	науке на	работе по		
этапе ее развития	междисциплинарн	современном этапе	решению научных		
(B 1)	ых областях	ее развития	и научно-		
			образовательных		
			задач в российских		
			или		
			международных		
			исследовательских		
			коллективах		
Владеть	В 2. УК-1		В 2. УК-3	В 2. УК-4	В 2. УК-6
технологиями	ВЛАДЕТЬ:		ВЛАДЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
оценки	навыками		технологиями	навыками	способами
результатов	критического		оценки	критической	выявления и
деятельности по	анализа и оценки		результатов	оценки	оценки
решению	современных		коллективной	эффективности	индивидуально-
профессиональны	научных		деятельности по	различных	личностных,
х задач (В 2)	достижений и		решению научных	методов и	профессионально-
	результатов		и научно-	технологий	значимых качеств
	деятельности по		образовательных	научной	и путями
	решению		задач, в том числе	коммуникации на	достижения более
	исследовательских		ведущейся на	государственном и	высокого уровня
	и практических		иностранном языке	иностранном	их развития.
	задач, в том числе			языках	
	В				
	междисциплинарн				
	ых областях				

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 72 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

_	D 2 THE 2	D A THE A			D A THA
Владеть	В 3. УК-2	В 3.УК-3			В 3. УК-6
технологиями	ВЛАДЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:			ВЛАДЕТЬ:
планирования	технологиями	технологиями			приемами и
профессионально	планирования	планирования			технологиями
й деятельности	профессиональной	деятельности в			целеполагания,
(B 3)	деятельности в	рамках работы в			целереализации и
	сфере научных	российских и			оценки
	исследований	международных			результатов
		коллективах по			деятельности по
		решению научных			решению
		и научно-			профессиональных
		образовательных			задач.
		задач			
Владеть		В 4. УК-3	В 4. УК-4		
различными		ВЛАДЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:		
типами		различными	различными		
коммуникаций		типами	методами,		
при		коммуникаций при	технологиями и		
осуществлении		осуществлении	типами		
профессионально		работы в	коммуникаций при		
й деятельности (В		российских и	осуществлении		
4)		международных	профессиональной		
		коллективах по	деятельности на		
		решению научных	государственном и		
		и научно-	иностранном		
		образовательных	языках		
		задач			
Владеть:				В5. УК-5	
понятийным и				ВЛАДЕТЬ:	
категориальным				понятийным и	

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 73 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

аппаратом			категориальным	
профессионально			аппаратом	
й этики (В5)			профессиональной	
			ЭТИКИ	

- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки».
- 4.1 График учебного процесса

См. приложение «График учебного процесса»

4.2 Учебный план

См. приложение «Учебный план»

4.3 Рабочие учебные программы

4.3.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Б1.Б.1 История и философия науки

1. Цель дисциплины:

усвоение аспирантами основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

2.В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 31.УК-1:

методы научно-исследовательской деятельности 31.УК-2, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира 32. УК-2.

Уметь: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений У2.УК-2

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития B1.УК-2

Формируемые компетенции: УК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесса порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Тип научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. История социальногуманитарных наук. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

лекционные занятия

семинарские занятия с элементами научной дискуссии

имитация научной конференции

дискуссия

письменная работа (реферат)

Б.1.Б.2 Иностранный язык

1. Цель дисциплины: достижение аспирантами высокого уровня практического владения иностранным языком, необходимого для научно-исследовательской деятельности.

2.В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 75 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия:	3
39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»		

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах 31.УК-3
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 31. УК-4
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках 33.УК-4

Уметь:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках УЗ.УК-4

Владеть:

технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке В 2. УК-3

навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках В 2. УК-4

различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В 4. УК-4

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4

3. Краткое содержание дисциплины: Система и социокультурные особенности подготовки аспиранта в России и за рубежом. Научная статья. Реферирование и аннотирование научной статьи. Научная литература. Конференция научного общества аспирантов. Научно-исследовательская деятельность аспиранта.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

практическое занятие;

круглый стол;

компьютерная презентация;

дискуссия;

конференция аспирантов в рамках недели науки СНО.

4.3.2. Дисциплины обязательной (вариативная часть)

Б.1.В.ОД.1 Методология научных исследований по направлению (социологические науки)

1. Цель дисциплины:

сформировать систематическое знание о развитии зарубежной и отечественной социологической мысли.

2.В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: З 1.УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 76 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

З 1.УК-2 методы научно-исследовательской деятельности;

Уметь: У 1. УК-1-а анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

УК-1-b при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть: В 1. УК-1 навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- В 1. УК-2 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
- В 2. УК-1 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3

3. Краткое содержание дисциплины:

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов

5. Образовательные технологии:

традиционного обучения, контекстного обучения, проблемного обучения, рефлексивного обучения

Б.1.В.ОД.2 Социология культуры

1. Цель дисциплины:

исследование строения и функционирования культуры в связи с социальными структурами и институтами и применительно к конкретно-историческим ситуациям.

2.В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: социологические теории культуры и методологию изучения социокультурных явлений, процессов и институтов; закономерности социокультурного развития социальных общностей, сфер общественной жизни и социальных систем; механизмы воздействия культуры на процессы социальных изменений; особенности институтов и процессов в глобальных и региональных социокультурных системах; социальные общности и субкультуры; особенности социокультурного развития современной России.

Уметь: применять знания в области социологии культуры к анализу социокультурных явлений, процессов и институтов, к раскрытию закономерностей социокультурного развития социальных общностей, их субкультур, к анализу экономики, политики, сферы повседневности, сферы духовной жизни, к раскрытию механизмов воздействия российской культуры и культурной глобализации в целом на процессы социальных изменений российского социума, к решению задач собственного профессионального и личностного развития.

Владеть: навыками исследовательской деятельности в предметном поле социологии культуры; навыками критического осмысления отечественного и зарубежного социокультурного опыта; навыками оценки современных достижений в дисциплинарном

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 77 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

пространстве социологии культуры, а также генерированию новых идей в области социологии культуры при решении исследовательских и практических задач; навыками профессионального и личностного развития, специализирующегося в области социологии культуры.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

- 3. Краткое содержание дисциплины:
- 4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

5. Образовательные технологии:

- 1. Семинарские занятия с элементами дискуссии.
- 2. Выступления с докладами с применением слайдов, подготовленных в среде MS PowerPoint;
 - 3. Ролевая игра.

4.3.3. Вариативная часть (Дисциплины по выбору)

Б1.В.ДВ.1 Информационные технологии в научных исследованиях

1. Цели учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у учащихся представлений о структуре данных и типовых методов обработки этих структур; ознакомление с особенностями составления коррекционных программ.

2. В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен:

Знать: основные математические и статистические методы анализа и обработки ин-формации;

Уметь: использовать современные информационные технологии профессиональной деятельности;

Владеть: методами сбора и обработки данных;

Формируемые компетенции: ОПК-3

3. Краткое содержание дисциплины:

Современные информационные технологии и информационные системы. Реализация баз данных при помощи СУБД MS Access. Разработка интерфейса пользователя

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

5. Образовательные технологии.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Лекция
- Семинарское занятие в форме докладов с последующим обсуждением
- Дискуссия
- Практическое занятие

Б1.В.ДВ.1 Педагогика и психология Высшей школы

1. Цели учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: владение аспирантами системой знаний в области истории, теории и методологии педагогики и психологии

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 78 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

высшего образования.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Формируемые компетенции: УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-7

3. Краткое содержание дисциплины:

Педагогика и психология высшей школы как наука и область педагогического знания. Психолого-педагогические проблемы высшего образования и развитие личности профессионала. Особенности педагогического взаимодействия в условиях высшей школы. Психология студента. Педагогические технологии, принципы, формы и методы обучения. Воспитание в условиях высшей школы. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Перспективы образования в высшей школе.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Образовательные технологии.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Лекционное занятие;
- Лекция-презентация;
- Семинарское занятие;
- «Мозговой штурм»;
- Тестирование разделам как форма текущего контроля;
- Дискуссия;
- Ролевая игра;
- Кейс-метод;
- Творческое задание;
- Конференция

Б1.В.ДВ.2. Методы сбора и анализа социологической информации

1. Цель дисциплины:

Изучение курса призвано сформировать представление о методологии сбора, обработки, анализа, интерпретации и хранения первичных исследовательских материалов, грамотном использовании комплекса математико-статистических методов, а также сформировать умение анализировать и интерпретировать количественные характеристики структуры общества и основные закономерности в поведении людей.

2.В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности статистического подхода к анализу социальной реальности;
- основные методологические принципы, использующиеся для анализа данных, полученных в ходе социологических исследований;
- основы измерений, используемых в социальных науках, построение индикаторов и индексов, в том числе относительных показателей;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 79 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

- основные модели статистической связи между переменными;
- методы формирования и вычисления объема выборочной совокупности.
 Уметь:
- грамотно сопоставлять, анализировать и интерпретировать первичные и вторичные данные;
- использовать математико-статистические методы для изучения социальных явлений.
- использовать одномерные распределения, их графическое представление, вычисление и интерпретации характеристик центра распределения и степени разброса данных;
- оценивать ошибки простой случайной выборки,
- формулировать статистические гипотезы и проверять их с использованием статистических критериев;
- применять и интерпретировать меры статистической связи в зависимости от используемой модели связи и уровня измерений переменных. Владеть:
- навыками получения первичной социальной информации.

Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3

Краткое содержание дисциплины: Методология социологического Логика социологического исследования. Разработка исследования. программы социологического Формирование исследования. выборки социологического исследования. Проблемы измерения в социологии. Опрос как метод сбора социологических данных. Первичная обработка данных социологическом В исследовании. Методы качественного социологического исследования.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов

5. Образовательные технологии:

традиционного обучения, контекстного обучения, проблемного обучения, рефлексивного обучения

Б1.В.ДВ.2. Современные направления развития социологической теории

1. Цель дисциплины:

систематическое знание о современных социологических теориях и направлениях исследований в рамках теоретической социологии; знакомство с работами современных представителей социологической науки.

2.В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: фундаментальные Основные теоретические концепции современной социологической мысли; проблемы методологии исследования социальных систем

Уметь: систематизировать информацию о функционировании конкретных социальных систем; выявлять и типологизировать социальные структуры и институты; прогнозировать основные варианты эволюции социальной системы

Владеть: методами структурно-функционального анализа социальных институтов и феноменов; способностью анализировать социальные интеракции с использованием современных микросоциологических концепций; специальным понятийно-терминологическим аппаратом

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 80 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК-2

3. Краткое содержание дисциплины: «Мобильная социология» Джона Урри. Социология Бруно Латура. Исследование лабораторных практик. Неофункционализм Джеффри Александера. Прагматический поворот в социальных науках: социология Люка Болтански и Лорана Тевено. Концепция Социологического воображения» Чарльза Райта Миллза. Феноменологическая социология. Теории социальной и культурной памяти. Социальная организация культурных различий

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов

5. Образовательные технологии:

традиционного обучения, контекстного обучения, проблемного обучения, рефлексивного обучения

Б1.В.ДВ.3. Методика подготовки и написания диссертации по профилю Социология культуры

1. Цель дисциплины:

сформировать навыки проведения научного исследования в области социологии культуры, оформления результатов и представления их научной общественности.

2.В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: правила оформления работы и представления ее результатов.

Уметь:

самостоятельно формулировать тему исследования

собирать, анализировать теоретический и эмпирический материал и делать собственные выводы;

Владеть:

способностью к созданию собственного научного произведения, отличающегося оригинальностью идей.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

3. Краткое содержание дисциплины: Понятие научно-исследовательской работы и специфика научного творчества. Подготовка к написанию работы: Сбор данных, композиция и структура работы. Работа над текстом диссертации: язык и стиль научного исследования. Структура диссертационного исследования. Оформление диссертационной работы. Подготовка научных публикаций. Анализ основных ошибок при написании диссертации. Порядок защиты диссертации. Основные документы, представляемые в ВАК

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов

5. Образовательные технологии:

Традиционного обучения, контекстного обучения, проблемного обучения, мозгового штурма.

В группе из нескольких человек проводится обсуждение текстов и материалов диссертаций аспирантов и соискателей.

Б1.В.ДВ.З. Методика преподавания дисциплин по профилю Социология

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 81 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология	Версия:	3
культуры»		

культуры

1. Цель дисциплины:

Изучение курса призвано сформировать представление о своеобразии педагогической деятельности, социально-психологических основах обучения, специфике различных форм преподавания социологии.

2.В результате освоения дисциплины студент должен: Знать:

- основные формы организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию социологии;
- методические особенности раскрытия основных тем курса социологии;
- о социологии как учебной дисциплине и преподавании ее как учебной деятельности;
- содержание и технологию методики преподавания социологии исходя из учета своеобразия педагогической деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в методических особенностях основных форм учебной работы по преподаванию социологических дисциплин;
- формулировать и решать педагогические задачи при разработке и реализации учебных программ курсов по социологии;
- работать с учебными материалами (планами, программами, учебниками, лекциями, играми, практическими занятиями и др.) для оценки качества преподавания социологии;
- устанавливать контакты с различными видами аудитории, как обучающимися, так и специальной профессиональной социологической.

Владеть:

- навыками проведения занятий по социологии с разными группами обучающихся;
- навыками разработки учебно-методической документации по программе социологии для разных типов образовательных учреждений;
- навыками решения педагогических задач при разработке и реализации учебных программ курсов по социологии;
- навыками установления контактов с различными видами аудитории, как обучающимися, так и специальной профессиональной социологической

Формируемые компетенции: УК-5. УК-6, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1

3. Краткое содержание дисциплины: История преподавания социологии. Теоретические основы преподавания социологии. Нормативно-правовое обеспечение образования. Лекция в курсе социологии. Методика проведения семинаров по социологии. Новые технологии учебной работы в преподавании социологии. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов. Формы контроля и аттестации учебной работы

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов

5. Образовательные технологии:

традиционного обучения, контекстного обучения, проблемного обучения, рефлексивного обучения

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 82 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

ФТД.1 Социологические технологии в культуре

1. Цель/цели дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Социологические технологии в культуре» определяются общегуманитарными и профессиональными аспектами подготовки аспирантов СПбГУКИ и состоят в теоретической и методической их подготовке к использованию социологических технологий в сфере культуры.

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории социологии, прикладной социологии и социологии культуры
- особенности организации и проведения социологических исследований в различных социальных институтах культуры,
- специфику влияния культуры на жизнь человека,
- место и роль исследователя при использовании социологических технологий в сфере культуры,
- влияние социальных, экономических факторов на культурный процесс,

Уметь:

- самостоятельно находить нужную информацию о социокультурных процессах и явлениях,
- делать самостоятельные выводы на основе имеющейся информации,
- уметь организовывать и вести научно-исследовательскую работу по избранной научной специальности,
- быть способным к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной, управленческой и др.),
- уметь самостоятельно разрабатывать программу, рабочий план, инструментарий для проведения первичных и вторичных, фундаментальных и прикладных социологических исследований в сфере социологии культуры и духовной жизни, обосновывать дизайн исследования,

Владеть:

- методами социологического анализа сферы культуры,
- методами обработки первичных и вторичных данных социологических исследований,
- современными информационными технологиями,
- основными технологиями социологического анализа сферы культуры.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6, УК-3, ПК-2

Краткое содержание дисциплины: Сфера применения социологических технологий в культуре, основные технологии, специфика, сложности, последствия использования технологий, границы использования социологических технологий в культуре. Методы социологических исследований, анализ, обработка данных социологических исследований культурных процессов и явлений, интерпретация полученных результатов. Социологические технологии при использовании количественной методологии, социологические технологии при использовании качественной методологии. Теоретические основания социологических технологий в сфере культуры. Программу, рабочий план, инструментарий для проведения первичных и вторичных, фундаментальных и прикладных социологических исследований в сфере

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 83 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология	Версия:	3
культуры»		

социологии культуры и духовной жизни. Правила использования социологических технологий в сфере культуры. Этические вопросы использования социологических технологий. Апробация технологий на практике. Результаты использования технологий и их презентация. Значение социологических технологий для отдельного индивида и общества в целом.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

- В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:
- 1. Лекция с использованием презентаций, подготовленных в среде MS PowerPoint;
- 2. Семинарские занятия с элементами дискуссии;
- 3. Выступления студентов с докладами с применением слайдов, подготовленных в среде MS PowerPoint;
- 4. Имитация научной конференции;
- 5. Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций);
- 6. Деловая игра;
- 7. Электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом.
- 8. Самостоятельная работа.

4.3.3.Аннотация программы научно-исследовательской работы

Код и наименование программы в соответствии с учебным планом

1. Цель/цели научно-исследовательской работы

Основной целью НИ аспиранта является развитие способности и закрепление навыков самостоятельного осуществления научного исследования, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИ являются:

формирование профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

формирование умений использовать современные технологии информационной эвристики, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

формирование навыков работы с документальными, изобразительными и др. источниками, овладение способами их верификации

формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 84 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

профессиональных знаний;

Основными этапами НИ являются:

- 1) планирование НИ:
- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор аспирантом темы исследования и ее утверждение;
- 2) непосредственное выполнение научного исследования;
- 3) корректировка плана проведения НИ в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научном исследовании;
- 5) составление текста научного исследования (диссертации)
- 6) публичная защита научного доклада по результатам выполненной работы.

Результатом научного исследования аспирантов является:

- выбор тематики НИ
- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- список опубликованных или неопубликованных источников по теме исследования;
- защита выбранной темы и библиографического списка.
- утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основной литературы, которая будет использована в качестве теоретической базы исследования;
- публикация статьи по теме диссертационного исследования;
- подготовка окончательного текста кандидатской диссертации;
- защита кандидатской диссертации.
- Формируемые компетенции: УК-1,2,3,4,5,6, ОПК-1,2,3,4,5,6, ПК-1,2,3

4.3.4. Аннотации программ практик

Б2.1. Педагогическая практика

1. Цель педагогической практики

выработка у практикантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий (лекций, семинарских или практических занятий) по социологическим (обществоведческим) дисциплинам, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

2. В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать

- основные методы и формы научно-педагогической деятельности;
- методические основы научно-педагогической работы в системе профессионального образования;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 85 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлению	Версия:	3
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология		
культуры»		

Уметь

- разработка методических рекомендации по подготовке и проведению конкретной формы педагогической деятельности
- подбора и организации необходимых ресурсов для проведения конкретной формы педагогической деятельности (кадровые, программно-методические, материально-технические и другие)
- планирование ожидаемых результатов конкретной формы педагогической деятельности
- анализировать реалистичность и воспроизводимость «методического продукта» Влалеть
- навыками и приемами самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой;
- навыками презентации целостного «методического продукта» Формируемые компетенции УК-5. УК-6, ОПК-1,2,7, ПК-1
- 3. Краткое содержание педагогической практики: изучение требований УМК дисциплины: формулировка цели и задач лекции, подбор литературы для лекции; отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала для лекции; определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов во время лекции; написание конспекта лекции; проведение лекционного занятия; формулировка цели и задач семинара; подбор литературы для семинара; отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала; определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов; моделирование вступительной и заключительной частей семинара; проведение семинарского занятия

4. Объем педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единицы, 216 акалемических часов

Б2.2. Научно-исследовательская практика

1. Цель/цели педагогической практики

закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии, приобретение практического опыта и навыков научной и производственной работы.

2. В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать

- методы научно-исследовательской деятельности при определении перспективных направлений развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
- методы научно-исследовательской деятельности при самостоятельном проведении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 86 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

письменной форме при самостоятельном осуществлении научноисследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий

• методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь

- альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации при использовании механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей области с использованием современных методов
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом использовании механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем

Владеть

- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
- технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач при определении перспективных направлений развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

Формируемые компетенции УК-1,2,3,6 ОПК-3,4,5,6 ПК-3

3. Краткое содержание научно-исследовательской практики: Знакомство с

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 87 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

программой, целями и задачами практики. Разработка программы исследования. Проведение исследования. Обработка полученных данных с помощью специализированного программного обеспечения. Подготовка публикаций по результатам исследования. Написание индивидуальных отчетов по результатам исследования

4. Объем научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 28 зачетных единицы, 1008 академических часов

- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки».
- 5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВПО

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 100%.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации OП BO

Санкт-Петербургский государственный институт культуры обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ОП ВО.

Выпускающие кафедры располагают фондом научной литературы; научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОП ВО

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 88 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации— по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку(оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащен.ные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий СПбГИК обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№	Наименование	Количество
Π/Π		
1.	Специализированные	24
	аудитории:	(2215, 2216, 2220, 4201, 4202, 4206, 4207,
		4210,4211,4212,4215,4217,4219,4220,4221,
		4301,4303,4306,4311,4314,4316,4317,
		4318,4322)
	Интернет-класс	4
		(4219,4220, 422, 4231)
2.	Специализированная мебель и	
	оргсредства:	
	Маркерная доска	20
3.	Специальное оборудование:	
	Персональные компьютеры	1 на аспиранта (Интернет-классы,
	_	читальный зал)
4.	Технические средства обучения:	
	Экран и видеопроектор	24
		(2215, 2216, 2220, 4201, 4202, 4206, 4207,
		4210,4211,4212,4215,4217,4219,4220,4221,
		4301,4303,4306,4311,4314,4316,4317,
		4318,4322)

6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Основой формирования социокультурной среды института являются следующие локальные нормативно-правовые документы:

Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВО СПбГИК.

Комплексная программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в молодежной среде, укрепления толерантности в СПбГИК.

Положение о совете по социальной и воспитательной работе.

Комплексная программа активной профилактики наркомании, ВИЧ/СПИДа среди учащихся СПбГИК.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 89 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

поддержки обучающихся в СПбГИК.

Положение о клубе интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?».

Положение о клубе толерантности СПбГИК.

Положение о КВН СПбГИК.

Положение о клубе любителей документального кино «КультДок» СПбГИК.

Положение о шахматном клубе СПбГИК

Положение об управлении по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью.

Положение об отделе учебно-воспитательной работы управления по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью СПбГИК.

Положение о первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СПбГИК.

Устав клуба любителей мудрости.

Социокультурная среда Санкт-Петербургского государственного института культуры ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств аспирантов. В соответствии с этим организуется воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях института: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и дипломном проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

В культурно-нравственном и социальном аспектах воспитательного процесса коллектив СПбГИК постоянно концентрирует свои усилия на воспитании и развитии у обучающейся молодежи нравственности и высокой культуры российского интеллигента, что является общей задачей в процессе становления личности. Социальная работа с аспирантами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных ценностей, решение вопросов, связанных с расслоением российского общества:на территории института функционируют студенческие общежития, стадион, спортивный центр, столовая, кафетерий, профком;

проводится работа среди аспирантов по вопросам социального обеспечения и материальной поддержки;

В вузе работают студенческие любительские объединения: «Киноклуб», газета СПбГИК, общеуниверситетский клуб КВН, студенческое научно общество и др. Активно ведется спортивно-оздоровительная работа. На кафедре физического воспитания работают секции по нескольким видам спорта: баскетбол, бадминтон, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, лыжный спорт. Кроме того, для поддержания здорового образа жизни аспирантов в институте действует.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание аспирантов реализуется посредством следующих мероприятий: организации встреч с писателями, артистами, деятелями культуры и искусства, посещение музеев и концертов под руководством кураторов групп и др.

Отличительными чертами формируемой системы воспитательной работы в вузе

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 90 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

являются: определенная плановость, регулярность в проведении мероприятий воспитательного характера; отчетность и механизм подведения итогов работы, многообразие учебно-воспитательной, творческой, художественной, научно-исследовательской, общественной, спортивно-массовой, культурно-досуговой и иных видов общественной жизни. Воспитательная работа строится на основе строго определенной системы управления, включающей в себя административные структуры, общественные организации, Советы и рабочие группы по различным направлениям деятельности.

Социокультурная среда института обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки»

В соответствии с $\Phi \Gamma O C$ ВО освоения аспирантами ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки» (профиль «Социология культуры») осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным от 02.09.2015 № 1494-о.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты
- примерная тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ОП и степень сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрой в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по программам высшего образования — программам подгтовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки № ПЛ-229/02-2015, утвержденное приказом ректора от 25.01.2016 № 66-О.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 91 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», профилю «История философии» и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный итоговый экзамен позволяют выявить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам (модулям) ОП, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Представление научного доклада является вторым этапом государственной итоговой аттестации, направленным на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО в части сформированности компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Научный доклад должен отражать основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), должен быть подготовлен аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в выбранную им области науки. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Институт готовит заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 16 от 24 сентября 2013 г. № 842

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной программе экзаменационной комиссией ПО критериям, разработанным государственной итоговой аттестации, подготовленной выпускающей кафедрой философии и социологии факультета мировой культуры, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре №ПЛ-76/02-2016, утвержденного приказом ректора от 26.04.2016 № 708-O.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 92 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

Лист согласования

Должность,	Дата	Подпись
ФИО	согласования	
Проректор по учебной работе Смирнова А.А.		
Проректор по научной работе		
Русаков А.Ю.		
Начальник учебно-методического управления		
Миронова А.Н.		
Начальник управления менеджмента качества		
образования Есликова Е.В.		
Начальник научного отдела Белоус О.А.		
Заведующий кафедрой философии и социологии		
Хренов А.Е.		

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 93 из 95
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации — по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»	Версия:	3

Лист ознакомления

Фамилия, инициалы	Должность	Подпись	Дата ознакомления

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 94 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлению	Версия:	3
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»		

Лист регистрации изменений и дополнений

Номер изме- нения	Дата изме- нения	Страницы и пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, ФИО, подпись ответственного лица

Санкт-Петербургский государственный институт культу	Стр. 95 из 95	
Образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – по направлению	Версия:	3
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социология культуры»		

Лист периодических проверок

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений