

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «Актерское мастерство»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО»

Направление 51.03.02 Руководство любительским театром

Направленность Народная художественная культура

Кафедра: Режиссуры и мастерства актера

Зав. кафедрой: Тыкке В.А.

Исполнено Героева Л.М.

Факультет: Факультет искусств

Форма обучения: Заочная

Объем в зач. ед.: 25

Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен

Санкт-Петербург

2017

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО»		Версия: 1

Дисциплина «**Актерское мастерство**» направлена на освоение обучающимися технологических навыков профессии актера, овладении навыками актерского мастерства в любом драматургическом материале и в кино.

Курс предполагает обучение теоретическим основам актерского мастерства и этическим принципам русского театра.

Особое внимание уделяется методике создания роли и психофизическим механизмам в творчестве актера.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-1.

Темы занятий:

1. Анализ пьесы в принципах действенного анализа.
2. Разработка внутреннего монолога персонажа.
3. Тренинг в подготовке и развитии актера.
4. Методика создания роли.
5. Определение задач в драматургическом материале.
6. Основа мизансценического рисунка роли.
7. Слово как способ воздействия на партнера.
8. Распределение энергии роли.
9. Создание и поддержание репетиционной атмосферы.
10. Поиск материала для создания роли.

Образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельные работы;
- семинары;
- использование видеоматериалов;
- посещение спектаклей и репетиций;
- творческая самореализация (участие в фестивалях, конкурсах, спектаклях и др.)

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова