

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ художественного рынка»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО РЫНКА»

- Направление:** 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
- Направленность:** Анализ информации в книжном деле, искусстве и бизнесе
- Кафедра:** Документоведения и информационной аналитики
- Зав. кафедрой:** Эльяшевич Д.А.
- Исполнено:** Александрова О.А.
- Факультет:** Библиотечно-информационный
- Форма обучения:** очная
- Объем в зач. ед.:** 4
- Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО РЫНКА»	Версия: 1

Дисциплина «**Анализ художественного рынка**» направлена на освоение обучающимися методов и приемов анализа художественного рынка.

Курс предполагает изучение аналитических продуктов и услуг в разных сферах художественного рынка (кино, театр, изобразительное искусство, телевидение).

Особое внимание уделяется анализу рынков Москвы и Санкт-Петербурга.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-11.

Темы занятий:

1. Художественный рынок как феномен культуры.
2. Методика анализа отраслевых сегментов художественного рынка: отечественного и международного рынков изобразительного искусства, аналитика театрального и кинематографического бизнеса.
3. Деятельность продюсеров и арт-дилеров как важный аспект анализа профессиональных потребностей в обзорной и справочной информации
4. Анализ участников, цен и ассортимента художественного рынка (художественные аукционы, выставки-продажи, ярмарки).

Образовательные технологии:

- Лекция-визуализация;
- Семинары с элементами дискуссии;
- Мини-конференции;
- Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова