



Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»  
Общая характеристика (описание) образовательной программы  
по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное  
искусство», направленность «Баян, аккордеон и струнные щипковые  
инструменты (по видам инструментов - домра, балалайка, гусли,  
гитара)»

ОХОП-394БЗ/01-2020



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Смирнова

20 20 г.

Система менеджмента качества

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
53.03.02 «МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»  
НАПРАВЛЕННОСТЬ: «БАЯН, АККОРДЕОН И СТРУННЫЕ  
ЩИПКОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ  
(по видам инструментов - домра, балалайка, гусли, гитара)»**

**Уровень высшего образования:** «бакалавриат»

**Квалификация выпускника:** «Артист ансамбля. Артист оркестра. Концертмейстер.

**Руководитель творческого коллектива. Преподаватель»**

**Форма обучения:** «заочная»

**Нормативный срок освоения программы:** «4 года 7 месяцев»

Версия 01

Год начала подготовки  
(по учебному плану) 2020

Санкт-Петербург

2020

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 2 из 14
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», направленность «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты (по видам инструментов — домра, балалайка, гусли, гитара)»</b>	Версия	1

**Разработано** кафедрой народного инструментального искусства

**Исполнено** профессором кафедры народного инструментального искусства Д.А. Рытовым

**Принято** на заседании Ученого совета протокол от 22.12.2020 № 26

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 3 из 14
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», направленность «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты (по видам инструментов — домра, балалайка, гусли, гитара)»</b>	Версия	1

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство».....	5
2.1 Область и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения образовательной программы .....	5
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и объём образовательной программы .....	8
5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой.....	9
6. Практики .....	10
6.1 Учебная практика.....	10
6.2 Производственная практика.....	10
6.3 Преддипломная практика .....	10
7. Государственная итоговая аттестация .....	10
8. Требования к условиям реализации образовательной программы .....	10
8.1 Материально-техническая база .....	10
8.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института.....	12
8.3 Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы .....	12
Лист согласования .....	14

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 4 из 14
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», направленность «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты (по видам инструментов — домра, балалайка, гусли, гитара)»</b>	Версия	1

## 1. Общие положения

1.1 Общая характеристика (описание) образовательной программы разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок).

– ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», утвержденным Минобрнауки России от «01» августа 2017 г. № 730 (далее – ФГОС ВО).

– Устав СПбГИК.

– Локальные нормативные акты СПбГИК.

1.2 Образовательная программа по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики (описания) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

1.3 Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.4 Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года 7 месяцев.

1.5 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.6 Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

1.7 Используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 5 из 14
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», направленность «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты (по видам инструментов — домра, балалайка, гусли, гитара)»</b>	Версия	1

образования;

ОХ ОП – общая характеристика (описание) образовательной программы.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство»**

### **2.1 Область и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников**

1. Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

2. Культура, искусство (в сферах: музыкального исполнительства; культурно-просветительской деятельности; художественно-творческой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения образовательной программы**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- художественно-творческий;
- педагогический.

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 6 из 14
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», направленность «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты (по видам инструментов — домра, балалайка, гусли, гитара)»</b>	Версия	1

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
История и теория музыкального искусства	ОПК-1. Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе
Музыкальная нотация	ОПК-2. Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации
Музыкальная педагогика	ОПК-3. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач
Работа с информацией	ОПК-4. Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 7 из 14
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», направленность «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты (по видам инструментов — домра, балалайка, гусли, гитара)»</b>	Версия	1

Музыкальный слух	ОПК-6. Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте
Государственная культурная политика	ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен демонстрировать артистизм, свободу самовыражения;

ПК-2. Способен создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения;

ПК-3. Способен пользоваться методологией анализа и оценки особенностей исполнительской интерпретации, национальных школ, исполнительских стилей;

ПК-4. Готов к овладению музыкально-текстологической культурой, к углубленному прочтению и расшифровке авторского (редакторского) нотного текста;

ПК-5. Способен организовывать свою практическую деятельность: интенсивно вести репетиционную (ансамблевую, концертмейстерскую, сольную) и концертную работу;

ПК-6. Способен исполнять партию своего инструмента в различных видах ансамбля, оркестре;

ПК-7. Готов к изучению устройства инструмента и основ обращения с ним;

ПК-8. Способность к руководству коллективом в целях достижения качественных результатов деятельности, к планированию концертной деятельности творческого коллектива, к организации творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, авторских вечеров, юбилейных мероприятий);

ПК-9. Готов к изучению принципов, методов и форм проведения урока в исполнительском классе, методики подготовки к уроку;

ПК-10. Готов к познанию методики и музыкальной педагогики;

ПК-11. Анализировать и подвергать критическому разбору процесс исполнения музыкального произведения, проводить сравнительный анализ разных исполнительских интерпретаций;

ПК-12. Готов к овладению современной профессиональной учебно-методической литературой;

ПК-13. Способен использовать фортепиано в своей профессиональной (исполнительской, педагогической) деятельности;

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 8 из 14
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», направленность «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты (по видам инструментов — домра, балалайка, гусли, гитара)»</b>	Версия	1

ПК-14. Готов к показу своей исполнительской работы (соло, в ансамбле, с оркестром, с хором, в лекциях-концертах) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, клубах, дворцах и домах культуры, на различных сценических площадках, к организации и подготовке творческих проектов в области музыкального искусства, к осуществлению связей со средствами массовой информации, образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, учреждениями культуры (филармониями, концертными организациями, агентствами), различными слоями населения с целью пропаганды достижений музыкального искусства и культуры.

#### 4. Структура и объём образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2. «Практики», которые относятся как к обязательной части, так и к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем программы

Таблица 1

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины	205
	Обязательная часть	155
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	50
Блок 2	Практики	26
	Обязательная часть	19
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	7



<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 9 из 14
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», направленность «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты (по видам инструментов — домра, балалайка, гусли, гитара)»</b>	Версия	1

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		240

## **5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой**

Перечень включает следующие дисциплины: «История (история России, всеобщая история)», «История и культура Санкт-Петербурга», «Иностранный язык», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Основы государственной культурной политики Российской Федерации», «Информационные технологии», «Правоведение», «Культура деловой речи», «Социальная психология», «Логика», «Самоорганизация личности», «Этнопедагогика», «Основы проектной деятельности», «Общая педагогика», «Авторское и смежное право», «Музыкально-компьютерные технологии», «История зарубежной музыки», «История отечественной музыки», «Музыка второй половины XX - начала XXI веков», «Гармония», «Полифония», «Сольфеджио», «Музыкальная форма», «Музыкальная педагогика и психология», «История исполнительского искусства», «Специальный инструмент», «Ансамбль», «Оркестровый класс», «Инструментоведение», «Дирижирование», «История исполнительства на народных инструментах», «Основы народно-инструментальной культуры», «Фортепиано», «Музыкальное воспитание детей на традициях народно-инструментальной культуры», «Музыкальное исполнительство и педагогика», «Концертмейстерский класс», «Инструментовка для ансамблей народных инструментов», элективные дисциплины по физической культуре и спорту («Фитнес», «Атлетическая гимнастика», «Спортивные игры», «Оздоровительная физическая культура для лиц с ОВЗ»), «История оригинальной музыки для струнных щипковых инструментов», «История оригинальной музыки для язычковых клавишных инструментов», «Методика обучения игре на струнных щипковых инструментах», «Методика обучения игре на язычковых клавишных инструментах», «Изучение струнных щипковых инструментов», «Изучение клавишных язычковых инструментов», «Аранжировка и обработка для клавишных язычковых инструментов», «Аранжировка и обработка для струнных щипковых инструментов», «Теория и практика переложений музыкальных произведений для клавишных язычковых инструментов», «Теория и практика переложений музыкальных произведений для струнных щипковых инструментов».

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 2 з.е. в очной форме

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 10 из 14
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», направленность «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты (по видам инструментов — домра, балалайка, гусли, гитара)»</b>	Версия	1

обучения и элективных дисциплин по физической культуре и спорту (атлетическая гимнастика, спортивные игры, фитнес и оздоровительная физическая культура для лиц с ОВЗ) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 328 академических часов, которые не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата. Указанные академические часы являются обязательными для освоения.

Порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается адаптивной рабочей программой дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

## **6. Практики**

### **6.1 Учебная практика**

Типы: исполнительская практика.

Способы проведения: стационарная.

### **6.2 Производственная практика**

Типы: исполнительская практика, педагогическая практика.

Способы проведения: стационарная.

### **6.3 Преддипломная практика**

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программы практик предоставляют для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

## **7. Государственная итоговая аттестация**

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **8. Требования к условиям реализации образовательной программы**

### **8.1 Материально-техническая база**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 11 из 14
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», направленность «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты (по видам инструментов — домра, балалайка, гусли, гитара)»</b>	Версия	1

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения состав, которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Кафедра располагает следующей материально-технической базой:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Кабинеты кафедры народных инструментов	14
2.	Оркестровый класс, ауд. №2237	1
3.	Комплект оборудования и аппаратуры для прослушивания и просмотра видео и аудио-записей	1
4.	Клавишные язычковые и струнные щипковые инструменты	По количеству студентов
5.	Фортепиано	1 на ауд.
6.	Цифровое пианино	1
7.	Балалайка контрабас	2
8.	Балалайка бас	1
9.	Домра бас	2
10.	Домра альт	3
11.	Домра малая	2
12.	Балалайка прима	2
13.	Балалайка альт	1
14.	Баян	3
15.	Аккордеон	6
16.	Комплект духовых народных инструментов	1

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 12 из 14
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», направленность «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты (по видам инструментов — домра, балалайка, гусли, гитара)»</b>	Версия	1

17.	Гитара	1
18.	Ударная установка	1
19.	Синтезатор	1
20.	Бас-гитара	1
21.	Электрогитара	1
22.	Ксилофон	1
23.	Вибрафон	1
24.	Колокольчики	1
25.	Литавры	комплект
26.	Набор палок для литавр, ксилофона, виброфона, колокольчиков ударной установки	3 комплекта
27.	Комплект шнуров и комбиков для подключения электронных инструментов.	1 комплект
28.	Пульт для нот	По количеству студентов
29.	Видеокамера	1
30.	Персональный компьютер	5
31.	Проектор	1
32.	Библиотека	1
33.	Читальный зал	1

## **8.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», Университетская библиотека online, Znanium.com, Юрайт, электронным библиотекам СПбГИК и «Профи-Либ», а также к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечные системы, электронные библиотеки и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8.3 Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками института, а также

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 13 из 14
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», направленность «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты (по видам инструментов — домра, балалайка, гусли, гитара)»</b>	Версия	1

лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), а так же профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).