

	<p align="center"><b>Министерство культуры Российской Федерации</b></p> <p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</p>
	<p align="center">Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно- информационной деятельности»</p>
<p><b>ОХОП-419МЗ/01-2020</b></p>	



УТВЕРЖАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.А. Смирнова

20 20 г.

Система менеджмента качества

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
 ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
 51.04.06 «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
 НАПРАВЛЕННОСТЬ:  
 «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования «магистратура»

Квалификация выпускника: «магистр»

Форма обучения: «заочная»

Нормативный срок освоения программы – «2 года 6 месяцев»

Версия      01

Год начала подготовки  
(по учебному плану)    2020

Санкт-Петербург

2020

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 2 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

**Разработано** кафедрой библиотековедения и теории чтения

**Исполнено** зав. кафедрой библиотековедения и теории чтения, профессором М.Н. Колесниковой, доцентом кафедры библиотековедения и теории чтения Е.В. Бахтиной

**Принято** на заседании Ученого совета протокол от 22.12.2020 № 26

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 3 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленности «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности» .....	5
2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения образовательной программы .....	5
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4. Структура и объём образовательной программы .....	13
5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой.....	14
6. Практики .....	14
6.1 Учебная практика.....	14
6.2 Производственная практика.....	14
6.3 Преддипломная практика .....	15
7. Государственная итоговая аттестация .....	15
8. Требования к условиям реализации образовательной программы .....	15
8.1 Материально-техническая база .....	15
8.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института.....	16
8.3 Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы .....	16
Лист согласования .....	19

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 4 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

## **1. Общие положения**

1.1 Общая характеристика (описание) образовательной программы разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок).

– ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утверждённый приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2017 г., № 1188 (далее – ФГОС ВО).

– Устав СПбГИК.

– Локальные нормативные акты СПбГИК.

1.2 Образовательная программа по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики (описания) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

1.3 Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.4 Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 2 года 6 месяцев.

1.5 Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.6 Объем программы по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

1.7 Используются следующие сокращения:

УК – универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 5 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

образования;

ОХ ОП – общая характеристика (описание) образовательной программы.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленности «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»**

### **2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых; профессионального обучения; профессионального образования; в сфере воспитания; в сфере научных исследований),

04 Культура, искусство (в сфере библиотечно-информационной, культурно-просветительской и культурно-досуговой деятельности),

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере функционирования электронных информационных ресурсов и информационных систем),

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе библиотеками).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения образовательной программы**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 6 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

- методический;
- технологический;
- педагогический,
- организационно-управленческий;
- проектный;
- информационно-аналитический.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Программа магистратуры должна устанавливать следующие компетенции:

- универсальные

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.

УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 7 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

ответственности участников проекта.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 8 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

- общепрофессиональные:

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.

ОПК-1.1. Определяет проблемное поле, цели, задачи исследовательской и проектной деятельности.

ОПК-1.2. Определяет этапы, сценарии, технологии исследовательской и проектной деятельности, исходя из социокультурной ситуации и имеющихся ресурсов.

ОПК-1.3. Владеет различными методиками сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов исследования.

ОПК-1.4. Оценивает границы применимости полученных результатов в области, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-2.1. Проводит учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

ОПК-2.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).



<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 9 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

ОПК-2.3. Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой ВКР.

ОПК-2.4. Консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции.

ОПК-2.5. Осуществляет текущий контроль, оценку динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

ОПК-2.6. Разрабатывает мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения, формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

ОПК-3.1. Знает основные принципы построения системы управления персоналом в организации.

ОПК-3.2. Анализирует источники организационно-кадровых проблем.

ОПК-3.3. Формирует программы развития персонала в соответствии со стратегическими направлениями развития организации.

ОПК-3.4. Проектирует и осуществляет практическую реализацию прогнозируемого развития организации.

ОПК-3.5. Распределяет задания между подчиненными и координирует их работу.

ОПК-3.6. Использует организационный опыт для повышения качественных показателей профессиональной деятельности и корпоративной культуры организации.

ОПК-3.7. Использует основы организационного и кадрового проектирования состояния, направленности и динамики развития процессов управления персоналом, систему критериев и оценки их эффективности

- профессиональные:

*тип задач – научно-исследовательский:*

ПК-1. Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 10 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

ПК-1.1. Знать: теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного исследования, перспективную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности

ПК-1.2. Уметь: определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности; формировать комплекс исследовательских методов и средств для конкретного научного исследования

ПК-1.3. Владеть: методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования; методами научно-методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности

*Тип задач: методический*

ПК-2. Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек.

ПК-2.1. Знать: теоретические аспекты научно-методического обеспечения и мониторинга библиотечно-информационной деятельности; основные компоненты организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек

ПК-2.2. Уметь: осуществлять методический мониторинг; формировать тематику и содержание целевых программ повышения квалификации библиотечных кадров.

ПК-2.3. Владеть: методами сопровождения повышения квалификации сотрудников библиотек.

*Тип задач: технологический*

ПК-3. Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности

ПК-3.1. Знать: атрибутивные признаки технологии как науки; структуру и тенденции развития библиотеки как технологической системы; инструментарий технологического менеджмента как концепции управления библиотекой как производственной системой; основные подходы к оценке эффективности библиотечно-информационных технологий и качества библиотечно-информационных продуктов и услуг); когнитивный потенциал технологического подхода.

ПК-3.2. Уметь: использовать технологический подход как научную методологию для решения исследовательских задач; применять методы технологического менеджмента в

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 11 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

управлении библиотекой как производственной системой; определять стратегические направления развития библиотеки как технологической системы, разрабатывать и реализовывать технологические проекты и программы.

ПК-3.3. Владеть: методикой технологического проектирования процессов; подходами к оценке эффективности библиотечных процессов и качества библиотечно-информационных услуг; методикой разработки технологических дисциплин и учебных модулей образовательных программ профессионального образования на базе технологического подхода

*Тип задач: педагогический*

ПК-4. Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования

ПК-4.1. Знать: основные психолого-педагогические методики библиотечно-информационной деятельности; теорию и технологии библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей; технологии образовательного и социокультурного проектирования в области библиотечно-информационной деятельности; теорию, организацию и методику педагогической деятельности в учебных заведениях системы высшего и среднего библиотечно-информационного образования.

ПК-4.2. Уметь: осуществлять библиотечное обслуживание различных категорий пользователей с учётом возрастной психологии и педагогики; использовать интерактивные методы в образовательном процессе учебного заведения; разрабатывать и проводить лекционные, практические и семинарские занятия; создавать учебно-методическое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины; формировать и применять на практике педагогический инструментарий для осуществления контроля знаний и умений студентов

ПК-4.3. Владеть: психолого-педагогическими методиками; методикой организации учебного процесса с использованием интерактивных форм; методикой воспитательной работы; методикой организации доступной образовательной и культурно-досуговой среды.

*Тип задач: организационно-управленческий*

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 12 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

ПК-5. Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности

ПК-5.1. Знать: теоретические основы управления библиотечно-информационной деятельностью; систему нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки.

ПК-5.2. Уметь: создавать организационные структуры управления библиотекой; разрабатывать и применять регламентирующие документы библиотеки.

ПК-5.3. Владеть: системным видением библиотеки как объекта управления.

*Тип задач: проектный*

ПК-6. Готов к проектированию, оптимизации и модернизации библиотечно-информационной деятельности

ПК-6.1. Знать: содержание и особенности стратегического, инновационного и проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности.

ПК-6.2. Уметь: разрабатывать стратегические и инновационные проекты и программы развития библиотечно-информационных учреждений; оценивать эффективность проектной и программной деятельности библиотеки.

ПК-6.3. Владеть: технологиями стратегического, инновационного и проектного менеджмента.

*Тип задач: информационно-аналитический*

ПК-7. Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности

ПК-7.1. Знать: основные тенденции развития информационно-аналитической деятельности библиотек; основные этапы и особенности информационно-аналитического обеспечения различных видов профессиональной деятельности, методы и процедуры информационного сопровождения различных областей профессиональной деятельности, цели, содержание и методы организации информационно-библиографических процессов в науке, культуре и образовании (поиск и ценностный отбор информации, профессиональное чтение, общение и обучение, переработка и хранение информации, создание и распространение информационных сообщений).

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 13 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

ПК-7.2. Уметь: анализировать документальные потоки и мировые информационные ресурсы; осуществлять информационно-аналитическую диагностику различных сфер деятельности; разрабатывать стратегии информационного сопровождения различных видов профессиональной деятельности осуществлять поиск и ценностный отбор профессиональной информации, переработку больших массивов информации, создавать различные виды профессиональной информации.

ПК-7.3. Владеть: методами и процедурами информационного анализа для получения нового знания; методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг; навыками анализа социально значимых проблем методами информационной диагностики; навыками моделирования и прогнозирования информационной ситуации в отраслях, отраслевых направлениях, проблемах, методами разработки стратегий информационного сопровождения различных областей профессиональной деятельности, методами организации информационно-библиографических процессов в профессиональной деятельности.

#### **4. Структура и объём образовательной программы**

4.1. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы

Таблица 1

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	80
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	39
Блок 2	Практика	25
	Обязательная часть	23
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	15
Объем программы		120

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 14 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

## **5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой**

Перечень включает в себя следующие дисциплины:

Философия и методология науки, Управление социальными проектами, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Межкультурное взаимодействие, Русская культура XX века, Психология управления и саморазвития, Организация проектной и исследовательской деятельности, Педагогика высшей школы, Управление персоналом, Мировые информационные ресурсы и сети, Организация и методика библиотековедческих, библиографоведческих, книговедческих исследований, Организационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере, Библиотечная профессиология, Методика преподавания специальных дисциплин, Место России в современном политическом мире, История и методология литературоведения, Теория и методология книговедения, Теория и методология библиографоведения, Историография библиотечно-информационных наук, Теория и методология библиотековедения, Мировая литература в современном социокультурном пространстве, Информационно-библиографические процессы в науке и образовании, Социокультурное проектирование в библиотечно-информационной сфере, Теория и методология информационно-аналитической деятельности/ Теория и методология синтеза информации, Теория и методология информационного менеджмента/ Информационные исследования научной деятельности и ее результатов, Менеджмент ресурсного комплекса библиотеки/ Управление материально-технической базой библиотеки, Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций/ Защита интеллектуальной собственности, Технология системного анализа, Теория управленческих решений.

## **6. Практики**

### **6.1 Учебная практика**

Типы: научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способы проведения: стационарная.

### **6.2 Производственная практика**

Типы: научно-исследовательская; проектная.

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 15 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

Способы проведения: стационарная, выездная.

### **6.3 Преддипломная практика**

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программы практик предоставляют для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

## **7. Государственная итоговая аттестация**

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## **8. Требования к условиям реализации образовательной программы**

### **8.1 Материально-техническая база**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 16 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения состав, которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

## **8.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», Университетская библиотека online, Znanium.com, Юрайт, электронным библиотекам СПБГИК и «Профи-Либ», а также к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечные системы, электронные библиотеки и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8.3 Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики



<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 17 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), а также профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником института, имеющим ученую степень доктора педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или)

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 18 из 19
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности»</b>	Версия	1

зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.