

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Общая характеристика (описание) образовательной программы
ОХОП-296БЗ/01-2019	по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

 А.А. Смирнова
 (подпись)
 «26»  «01» 2019 г.
 (д.м.м.гг.)



Система менеджмента качества

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: «Поликультурное образование молодежи и психология
 межнациональных отношений»**

Уровень высшего образования «бакалавриат»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Нормативный срок освоения программы – 4 года 8 мес.

Версия 01

**Год начала подготовки
 (по учебному плану) 2019**

**Санкт-Петербург
 2019**

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 2 из 18
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	1

Разработано кафедрой психологии и педагогики

Исполнено зав. кафедрой профессором Голяничем В.М. и старшим преподавателем Загашевой М.В.

Принято на заседании Ученого совета протокол от 26.02.2019 № 5

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 3 из 18
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	1

Содержание

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	5
2.1. Область и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения образовательной программы	5
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4. Структура и объём образовательной программы	12
5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой	13
6. Практики	15
6.1 Учебная практика	15
6.2 Производственная практика	16
6.3 Преддипломная практика	16
7. Государственная итоговая аттестация	16
8. Требования к условиям реализации образовательной программы	16
8.1 Материально-техническая база	16
8.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института	17
8.3 Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы	17
Лист согласования	18

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 4 из 18
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	1

1 Общие положения

1.1 Общая характеристика (описание) образовательной программы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок).
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утверждённй приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122 (далее – ФГОС ВО).
- Устав СПбГИК.
- Локальные нормативные акты СПбГИК.

1.2 Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики (описания) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

1.3 Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.4 Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года 8 месяцев.

1.5 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.6 Объем программы в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

1.7 Используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 5 из 18
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	1

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОХ ОП – общая характеристика (описание) образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

2.1 Область и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования и науки (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования); в сфере социального обслуживания и социального обеспечения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения образовательной программы:

Педагогический.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 6 из 18
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	1

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию само-развития на основе принципов образования в течении всей жизни (УК-6);

общефессиональными компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1):

ОПК-1.1. Знает и умеет анализировать нормативные правовые акты в сфере образования и социальной защиты населения, систематизирует нормативно-правовую информацию с использованием современных информационных технологий.

ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия.

ОПК-1.3. Подбирает необходимые нормативно-правовые акты в соответствии с требованиями психолого-педагогической ситуации;

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2):

ОПК-2.1. Знает требования актуальных федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-2.2. Знает технологии проектирования образовательных программ, их структуру и нормативно-правовые требования к ним.

ОПК-2.3. Создает и реализует рабочие программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности;

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3):

ОПК-3.1. Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 7 из 18
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	1

обучающихся.

ОПК-3.2. Планирует и организует учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-3.3. Разрабатывает учебные занятия с учетом особенностей обучаемого контингента, реализует групповые и индивидуальные технологии обучения и воспитания;

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4):

ОПК-4.1. Способен определять уровень сформированности у детей духовно-нравственного развития.

ОПК-4.2. Знает принципы просветительской работы по вопросам духовного и нравственного воспитания детей и молодежи на основе российских традиционных ценностей с учетом этно-конфессиональных и профессиональных обстоятельств.

ОПК-4.3. Знает и применяет различные способы поведения в поликультурном коллективе при возникновении конфликтной ситуации.

ОПК-4.4. Подбирает и применяет необходимые методы и средства для развития, воспитания и социализации детей и подростков;

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)

ОПК-5.1. Знает и подбирает способы и технологии оценки и мониторинга результатов образования обучающихся.

ОПК-5.2. Планирует организацию и проведение мониторинга результатов образования обучающихся.

ОПК-5.3. Разрабатывает и оценивает эффективность программ преодоления трудностей в обучении;

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6):

ОПК-6.1. Обосновывает и формирует план индивидуального обучения, развития, воспитания обучающихся.

ОПК-6.2. Обосновывает и выбирает психолого-педагогические методы и

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 8 из 18
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	1

технологии, позволяющие решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.3. Учитывает возрастные и психофизические особенности обучающихся при использовании психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности.

ОПК-6.4. Анализирует системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями здоровья в школе, реализующей инклюзивную практику;

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7):

ОПК-7.1. С учетом установленных норм и правил взаимодействия участников образовательных отношений определяет свою роль и выбирает стиль коммуникации.

ОПК-7.2. Использует необходимые для достижения заданного результата техники взаимодействия и прогнозирует их возможные последствия (в том числе конфликтные).

ОПК-7.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом при взаимодействии участников образовательных отношений;

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8):

ОПК-8.1. Знает и учитывает принципы науковедения в психологии и педагогике, знает алгоритм психолого-педагогического исследования

ОПК-8.2. Умеет планировать, организовывать и осуществлять психолого-педагогическое исследование, применять современные качественные и количественные методы психолого-педагогической диагностики, анализировать и статистически оценивать эмпирические результаты.

ОПК-8.3. Осуществляет подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам психолого-педагогических исследовательских работ.

профессиональными компетенциями:

способен проектировать программы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса и реализации образовательных стандартов в начальной и основной школе (ПК-1):

ПК-1.1. Знает технологии проектирования образовательных программ, в том числе

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 9 из 18
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	1

для учащихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-1.2. Разрабатывает структуру психолого-педагогического сопровождения детей и обучающихся, в том числе обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

ПК-1.3. Разрабатывает психолого-педагогические проекты, обеспечивающие эффективное взаимодействие участников образовательных отношений;

ПК-1.4. Разрабатывает структуру психолого-педагогического и нормативно-правового сопровождения детей и обучающихся, а также лиц активного трудоспособного возраста в новых условиях жизнедеятельности;

- способен прогнозировать и оценивать результаты освоения образовательных программ у обучающихся на основе результатов психологической диагностики (ПК-2):

ПК-2.1. Знает и применяет современные методы психолого-педагогической диагностики результатов освоения обучающимися образовательных программ.

ПК-2.2. Способен интерпретировать степень нарушений психического и личностного развития обучающихся, составлять программы психологической коррекции поведения и развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-2.3. Способен на основе данных мониторинга и психологической диагностики прогнозировать результаты освоения образовательных программ;

- способен проектировать и обеспечивать реализацию программ профилактической и коррекционно развивающей работы с обучающимися (ПК-3):

ПК-3.1. Знает виды и проявления нарушений психического и личностного развития обучающегося, признаки деструктивных межличностных отношений; знает и выявляет негативные условия, затрудняющие развитие личности обучающегося.

ПК-3.2. Умеет разрабатывать планы профилактической и коррекционной работы с обучающимися, применяет современные технологии психолого-педагогической коррекции учебной дезадаптации и девиантного поведения.

ПК-3.3. Применяет технологии психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних, профилактики нарушений в развитии личности ребенка и межличностных отношений.

ПК-3.4. Знает и применяет технологии коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по развитию интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер,

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 10 из 18
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	1

познавательных процессов, снятию тревожности, решению проблем в сфере общения;

- готов консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся (ПК-4):

ПК-4.1. Знает методологию и классификацию методов психологического консультирования, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.

ПК-4.2. Умеет анализировать психологические проблемы различных категорий детей, факторы и риски современной социальной среды, специфику детско-родительских отношений.

ПК-4.3. Знает и применяет современные методы психологического консультирования субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, администрации образовательных организаций) по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся.

ПК-4.4. Владеет приемами повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

ПК-4.5. Владеет приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье;

- способен разрабатывать и реализовывать программы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования (ПК-5):

ПК-5.1. Знает основы консультирования обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, методы и технологии, позволяющие решать консультационные и развивающие задачи

ПК-5.2. Применяет на практике современные технологии поиска работы, использует профессиональный и личностный потенциал в системе трудовых отношений;

- способен осуществлять организационно-методическую деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков (ПК-6):

ПК-6.1. Умеет разрабатывать программы индивидуализации и дифференциации обучения на всех ступенях общего образования для одаренных и высокомотивированных детей, а также обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

ПК-6.2. Знает способы выявления и развития способностей обучающихся,

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 11 из 18
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	1

подбирает инструментарий для мониторинга личностных характеристик.

ПК-6.3. Владеет и использует технологии диагностики и коррекции социально-психологических конфликтов, буллинга и школьной медиации.

ПК-6.4. Проводит экспертизу психолого-педагогических условий реализации ФГОС;

- способен применять эффективные методы и технологии оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе на основе межведомственного взаимодействия (ПК-7):

ПК-7.1. Определяет оптимальный перечень мероприятий, а также при-оритетность и очередность выполнения мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) с учетом уровня здоровья, развития, воз-раста, образования и социального статуса несовершеннолетнего.

ПК-7.2. Применяет методы мобилизации внутренних и внешних ресурсов несовершеннолетних, формирует мотивацию к обучению и труду.

ПК-7.3. Применяет методы коррекции несформированных высших психических функций, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями.

4 Структура и объём образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 12 из 18
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	1

Структура и объем программы

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	165
	Обязательная часть	124
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	41
Блок 2	Практики	60
	Обязательная часть	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	15
Объем программы бакалавриата		240

5 Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой

Перечень включает в себя следующие дисциплины:

История (история России, всеобщая история), История и культура Санкт-Петербурга,

Иностранный язык, Философия, Безопасность жизнедеятельности,

Физическая культура и спорт

Основы государственной культурной политики Российской Федерации

Правоведение

Культура деловой речи

Социальная психология

Логика

Самоорганизация личности

Этнопедагогика

Основы проектной деятельности

Правовое регулирование творческой деятельности

Профессиональная этика

История педагогики и образования

Поликультурное образование

Нормативные и правовые основы деятельности педагога-психолога

Психология развития

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 13 из 18
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	1

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Профессионально-этические основы работы с детьми и молодежью

Анатомия и возрастная физиология

Общая педагогика

История психологии

Психофизиология

Психодиагностика

Психология религии

Психология конфликта

Коррекционная педагогика с основами специальной психологии

Дифференциальная психология

Общая и экспериментальная психология

Психология личности

Общепсихологический практикум

Основы психологического консультирования

Педагогическая психология

Этнопсихология

Психология девиантного поведения

Управление социальной защиты населения

Практикум по психодиагностике

Психология и педагогика молодежных субкультур

Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

Технологии ведения групповой работы (методический тренинг)

Психокоррекционные технологии

Социальная педагогика

Введение в клиническую психологию

Организация летнего оздоровительного отдыха

Психолого-педагогический практикум

Миграционная педагогика

Здоровьесберегающие технологии в образовании

Организация социально-правовой и психолого-педагогической поддержки мигрантов,

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 14 из 18
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	1

беженцев и инофонов

Введение в специальность

Психология общения

Психология социальных групп и межгрупповое взаимодействие

Социальная психология личности

Инновационные технологии в образовании

Арт-педагогика

Арт-терапия и практикум

Сказкотерапия

Тренинг уверенного поведения

Тренинг сплоченности

Коммуникативный тренинг

Тренинг личностного роста

Миграционная политика в молодежной среде

Психологические аспекты национальной политики России

Психология семьи

Семьеведение

Рынок педагогического труда и система трудоустройства

Психологические основы трудовых отношений

Антикоррупционная политика

Социология

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 2 з.е. в заочной форме обучения и элективных дисциплин по физической культуре и спорту (атлетическая гимнастика, спортивные игры, фитнес и оздоровительная физическая культура для лиц с ОВЗ) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 328 академических часов, которые не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата. Указанные академические часы являются обязательными для освоения.

Порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается адаптивной рабочей программой дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 15 из 18
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	1

6 Практики

6.1 Учебная практика

Тип: ознакомительная.

Способ проведения: стационарная.

6.2 Производственная практика

Тип: педагогическая практика.

Способ проведения: стационарная.

6.3 Преддипломная практика

Тип Преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная.

Программы практик предоставляют для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

7 Государственная итоговая аттестация

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

8 Требования к условиям реализации образовательной программы

8.1 Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий СПбГИК обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 16 из 18
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	1

одного студента.

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», Университетская библиотека online, Znanium.com, Юрайт, электронным библиотекам СПБГИК и «Профи-Либ», а также к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечные системы, электронные библиотеки и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), а так же профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 17 из 18
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	1

Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).