

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Общая характеристика (описание) образовательной программы
ОХОП-300БО/01-2019	по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Смирнова
(подпись)

«30»

(д.мм.гг.)

20/19 г.



Система менеджмента качества

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: «Музыкальная педагогика»

Уровень высшего образования «бакалавриат»

Квалификация выпускника: «Преподаватель»

Форма обучения: «очная»

Нормативный срок освоения программы – «4 года»

Версия 01

Год начала подготовки

(по учебному плану) 2019

Санкт-Петербург

2019

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 2 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

Разработано кафедрой музыкознания и музыкально-прикладного искусства

Исполнено зав. музыкознания и музыкально-прикладного искусства проф. Рыбакова Е.Л.

Принято на заседании Ученого совета протокол от 30.04.2019 № 7

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 3 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыказнание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

Содержание

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «53.03.06» по направлению подготовки/специальности «Музыказнание и музыкально-прикладное искусство» ...	5
2.1 Область и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников	5
2.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения образовательной программы	5
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4. Структура и объём образовательной программы	15
5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой	15
6. Практики	18
6.1 Учебная практика	18
6.2 Производственная практика	18
6.3 Преддипломная практика	18
7. Государственная итоговая аттестация	18
8. Требования к условиям реализации образовательной программы	18
8.1 Материально-техническая база	18
8.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института	19
8.3 Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы	20
Лист согласования	22

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 4 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

1. Общие положения

1.1 Общая характеристика (описание) образовательной программы разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок).

– ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство, утверждённый приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 828 (далее – ФГОС ВО).

– Устав СПбГИК.

– Локальные нормативные акты СПбГИК.

1.2 Образовательная программа по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики (описания) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

1.3 Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.4 Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года.

1.5 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.6 Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

1.7 Используются следующие сокращения:

УК – универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 5 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

ОХ ОП – общая характеристика (описание) образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «бакалавриата» по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство»

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.1 Область и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

Культура, искусство (в сферах: музыкального исполнительства; культурно-просветительской деятельности; художественно-творческой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения образовательной программы

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

художественно-творческой;
педагогической.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 6 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции и индикаторы к ним:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки УК-1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач УК-2.4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 7 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

		<p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Используя знание различий между функциональными стилями речи, выбирает коммуникативно приемлемые средства делового общения на русском языке, уместные формы вербального и невербального взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Успешно ведет деловую переписку, демонстрируя навыки владения письменной речью разных жанров и стилей литературного русского языка (официально-делового, научного, публицистического и др.)</p> <p>УК-4.3. Владеет методами речевой аргументации своей точки зрения, различными приемами достижения выразительности высказывания, умеет выстроить стратегию диалога в ходе профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.4. Обладает достаточной речевой коммуникативной компетенцией для оценивания устного высказывания оппонента, а также для анализа текстов разных жанров и стилей с точки зрения их логичности, содержательности, выразительности</p> <p>УК-4.5. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем на иностранном языке</p> <p>УК-4.6. Ведет устную деловую беседу на иностранном языке</p> <p>УК-4.7. Составляет резюме на иностранном языке</p> <p>УК-4.8. Выполняет перевод профессиональных и деловых текстов с иностранного языка на государственный язык</p>

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 8 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

		<p>УК-4.9. Применяет технику и приемы эффективного общения, правила слушания и ведения беседы, правила убеждения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.10. Представляет психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений</p> <p>УК-4.11. Использует приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>УК-4.12. Определяет типы темперамента, характеризует влияние типа темперамента на особенности межличностного взаимодействия</p> <p>УК-4.13. Формулирует причины возникновения манипуляций в межличностном общении</p> <p>УК-4.14. Анализирует производственные конфликты и составляет алгоритм выхода из конфликтной ситуации</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 9 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
История и теория музыкального искусства	ОПК-1. Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе	ОПК-1.1. Понимает специфику музыкальной формы, раскрывает содержание понятий музыкального языка ОПК-1.2. Владеет разными способами представления особенностей развития музыкального искусства на определенном историческом этапе
Музыкальная нотация	ОПК-2. Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации	ОПК-2.1. Самостоятельно воспроизводит музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации ОПК-2.2. Умеет практически реализовывать нотный текст, многослойность трактовки исполняемого сочинения ОПК-2.3. Выражает самобытное прочтение авторского текста с привнесением ярких черт индивидуальности

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 10 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

Музыкальная педагогика	ОПК-3. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач	ОПК-3.1. Проводит учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы ОПК-3.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы ОПК-3.3. Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы ОПК-3.4. Консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции ОПК-3.5. Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды ОПК-3.6. Анализирует различные системы и методы в области музыкальной педагогики ОПК-3.7. Использует методики развития творческого потенциала у обучающихся, опираясь на передовые технологии музыкальной педагогики
------------------------	--	---

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 11 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

Работа с информацией	ОПК-4. Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Выявляет и анализирует из массива общесоциальных процессов правовые отношения, возникающие по поводу создания и использования объектов авторского и смежного права</p> <p>ОПК-4.2. Толкует и применяет нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые отношения в сфере авторского и смежного права</p> <p>ОПК-4.3. Соблюдает в творческой деятельности требования правовых актов в области защиты авторских и смежных прав, планирует мероприятия по их реализации</p> <p>ОПК-4.4. Разрабатывает правовые соглашения, регулирующие отчуждение (перезод) авторских и смежных прав</p> <p>ОПК-4.5. Применяет рациональные приемы при поиске, отборе и систематизации информации в области музыкального искусства</p> <p>ОПК-4.6. Определяет прикладные аспекты информатики в области музыкального искусства</p> <p>ОПК-4.7. Анализирует новейшие направления в музыке, связанные с новыми компьютерными технологиями</p>
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-5.1. Анализирует профессиональную задачу в категориях информационных структур, содержащихся в них данных и их связей</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет выделение в профессиональной задаче частей, которые могут быть выполнены с использованием стандартных ИКТ</p> <p>ОПК-5.3. Адаптирует стандартные ИКТ к специфике поставленной профессиональной задачи</p> <p>ОПК-5.4. Формирует массивы данных, отражающих ход профессиональной деятельности в продолжение длительных периодов</p> <p>ОПК-5.5. Анализирует данные, релевантные для профессиональной деятельности, и оценивает на основе анализа её эффективность</p> <p>ОПК-5.6. Применяет эффективные</p>

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 12 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

		технологии защиты данных, адекватные профессиональным задачам
Музыкальный слух	ОПК-6. Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте	ОПК-6.1. Изучает музыкальные произведения внутренним слухом ОПК-6.2. Сопоставляет различные алгоритмы и варианты действий при воплощении услышанного в звуке и нотном тексте
Государственная культурная политика	ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК-7.1. Понимает социальную роль культуры, гуманитарной сферы в формировании гармонично развитой личности и укреплении единства народов Российской Федерации ОПК-7.2. Анализирует особенности формирования ценностной картины мира посредством освоения культурных ценностей, историко-культурного наследия и образа исторической памяти. ОПК-7.3. Разъясняет основные направления государственной культурной политики и анализирует систему ценностей российской цивилизации как основу общенационального единства ОПК-7.4. Аргументирует социальную роль культуры и гуманитарной сферы в формировании гармонично развитой личности и укреплении единства народов Российской Федерации путем передачи новым поколениям ее гуманитарного ценностного содержания, традиционного для российской цивилизации ОПК-7.5. Осознает собственную ответственность за участие в разъяснении социальной роли культуры и практики государственного управления в культурной сфере современной России для решения задач формирования гармонично развитой личности и укреплении единства народов Российской Федерации

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Источник
---	--	-----------------

Тип задач профессиональной деятельности - педагогический

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 13 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

<p>ПК-1. Способен преподавать музыкальные профессиональные дисциплины (исполнительские-вокальные/инструментальные) и дисциплины историко-теоретического цикла</p>	<p>ПК-1.1. Владеет основами музыкально-исполнительской подготовки ПК-1.2. Знает классификацию и систематизирует различные стили и течения музыкального искусства ПК-1.3. Анализирует форму музыкальных произведений, музыкальный язык, принадлежащий тому или иному стилю и композитору ПК-1.4. Осуществляет планирование образовательного процесса, разрабатывает методику преподавания дисциплин для дополнительного и предпрофессионального музыкального образования ПК-1.5. Анализирует и систематизирует известные системы и методы в области музыкальной педагогики ПК-1.6. Создает свою собственную методику преподавания ПК-1.7. Занимается научной деятельностью в области музыкознания и музыкально-прикладного искусства ПК-1.8. Преподаёт дисциплины «Музыка» в общеобразовательных школах ПК-1.9. Владеет знаниями для преподавания дисциплин историко-теоретического цикла в музыкальных учебных учреждениях</p>	<p>ПС 01.001 ПС 01.002 ПС 01.003</p>
<p>ПК-2. Способен формировать у обучающихся художественные потребности и художественный вкус</p>	<p>ПК-2.1. Способствует развитию у учащихся ритмических ощущений, навыков и умений ПК-2.2. Формирует понятия музыкального вкуса и потребности в нахождении качественного художественного материала ПК-2.3. Знакомит на занятиях учащихся с музыкальными произведениями различных жанров и эпох, используя традиционные методы и современные миди-технологии и подходы, развивая и воспитывая художественный и музыкальный вкус</p>	<p>ПС 01.001 ПС 01.002 ПС 01.003</p>
<p>ПК-3. Способен организовывать и готовить концертные выступления, праздники, сценические номера и отрывки из музыкальных спектаклей и мюзиклов</p>	<p>ПК-3.1. Организует представления, спектакли к праздничным и знаковым датам ПК-3.2. Осуществляет с учащимися постановки детских музыкальных спектаклей, мюзиклов, различных шоу-программ ПК-3.3. Осуществляет работу по изучению и подготовке творческих ансамблевых и сольных номеров</p>	<p>ПС 01.001 ПС 01.002 ПС 01.003</p>

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 14 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

Тип задач профессиональной деятельности – художественно-творческий		
ПК-4. Способен применять теоретические и практические знания в музыкально-исполнительской деятельности, исполнять публично сольные концертные программы, состоящие из музыкальных произведений различных жанров, стилей, эпох	ПК-4.1. Знает основные теоретические понятия музыкально-исполнительской деятельности, успешно применяет их в своей профессиональной практике ПК-4.2. Умеет самостоятельно составить сольную концертную программу, план работы над ней и продемонстрировать её на публичных выступлениях ПК-4.3. Способен осуществлять творческое сотрудничество с создателями творческих мероприятий	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК-5. Способен исполнять партию своего инструмента в различных видах ансамблей, знает устройство своего инструмента и основы обращения с ним	ПК-5.1. Исполняет партию своего инструмента в различных видах ансамблей ПК-5.2. Знает устройство своего инструмента и основ обращения с ним	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
ПК-6. Способен осуществлять работу, связанную с организацией и проведением творческих мероприятий	ПК-6.1. Осуществляет организацию и проведение творческих мероприятий, концертов, шоу-программ, конкурсов, праздничных мероприятий, посвященных памятным датам	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 15 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

	ПК-6.2. Владеет методами ведения документооборота организации, системой мотивации и стимулирования персонала	выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников
--	--	--

4. Структура и объём образовательной программы

Структура программы включает 3 блока.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплина (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

Структура и объем программы

Таблица 1

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Обязательная часть	183
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	30
Блок 2	Практика	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		240

5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой

Перечень включает в себя следующие дисциплины:

История (история России, всеобщая история)

История и культура Санкт-Петербурга

Иностранный язык

Философия

Безопасность жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 16 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

Физическая культура и спорт
 Основы государственной культурной политики Российской Федерации
 Информационные технологии
 Правоведение
 Русский язык и культура речи
 Социальная психология
 Логика
 Самоорганизация личности
 Этнопедагогика
 Основы проектной деятельности
 Общая педагогика
 Авторское и смежное право
 История зарубежной музыки
 История отечественной музыки
 Музыка второй половины XX - начала XXI веков
 Гармония
 Полифония
 Сольфеджио
 Музыкальная форма
 Музыкальная педагогика и психология
 История исполнительского искусства
 Музыкально-компьютерные технологии
 Эстрадное сольфеджио
 Массовая культура в современном обществе
 Методика преподавания профессиональных музыкальных дисциплин
 История эстрадной и джазовой музыки
 Менеджмент
 Основы музыкально-исполнительской подготовки
 Основы ритмического воспитания
 Современные технологии музыкального образования
 Методика музыкального развития детей на основе эстрадно-джазовой музыки
 Основы режиссуры концертных выступлений детей
 Работа с режиссером

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 17 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыказнание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

Организация творческого процесса
 Взаимосвязь искусств в художественной культуре
 Гармонический анализ джазовых стандартов
 Клавишные музыкальные инструменты
 Часть, формируемая участниками образовательных отношений
 Сценическое мастерство
 Методика работы в общеобразовательных школах
 Музыкальная педагогика в детских школах искусств
 Фортепиано
 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
 Фитнес
 Атлетическая гимнастика
 Спортивные игры
 Оздоровительная физическая культура для лиц с ОВЗ
 Организация и подготовка сценических выступлений
 Методика работы в детских школах искусств
 Ораторское искусство
 Синтез искусств в XXI веке
 Техника гармонического сопровождения
 Советский джаз первой половины XX в.
 Антикоррупционная политика
 Социология

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 2 з.е. в очной форме обучения и элективных дисциплин по физической культуре и спорту (атлетическая гимнастика, спортивные игры, фитнес и оздоровительная физическая культура для лиц с ОВЗ) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 328 академических часов, которые не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата. Указанные академические часы являются обязательными для освоения.

Порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается адаптивной рабочей программой дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 18 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

6. Практики

6.1 Учебная практика

Типы: исполнительская практика; педагогическая практика

Способ проведения практики – стационарный

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6.2 Производственная практика

Типы: педагогическая практика; творческая практика; преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарный

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6.3 Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программы практик предоставляют для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

7. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

8. Требования к условиям реализации образовательной программы

8.1 Материально-техническая база

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 19 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

концертный зал (от 300 посадочных мест) для выступления вокального и инструментального ансамблей, симфонического, духового оркестров, оркестра народных инструментов, оснащенный концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

малый концертный зал (от 50 посадочных мест), оснащенный концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

библиотеку, читальный зал, лингафонный кабинет, помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека);

учебные аудитории для групповой и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации, оборудованные с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», Университетская библиотека online, Znanium.com, Юрайт, электронным библиотекам СПбГИК и «Профи-Либ», а также к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечные системы, электронные библиотеки и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 20 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

8.3 Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), а так же профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 21 из 22
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 53.03.06 «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», направленность «Музыкальная педагогика»	Версия	01

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, государственные почетные звания Российской Федерации (народный артист Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный артист Российской Федерации), лауреаты государственных премий в области искусства и культуры, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствии с профилем педагогической деятельности.