

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Положение
	о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
ПЛ-116/02-2019	

Утверждено
приказом ректора
от 21.06.2019 г.
№ 508-О

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

№ 22

Версия 02

Дата введения 24.06.2019

Санкт-Петербург
2019



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 2 из 13
ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ	Версия: 02

Разработано учебно-методическим управлением

Исполнено отделом менеджмента качества образования

Внесено представителем руководства по вопросам менеджмента качества образования

Принято на заседании Ученого совета (Протокол от 28.05.2019 № 8)

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 13
ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ	Версия:	02

Содержание

1. Назначение и область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Определения, сокращения	4
4. Общие положения.....	6
5. Виды самостоятельной работы обучающихся	6
6. Планирование самостоятельной работы обучающихся	8
7. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	9
8. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся	11
9. Заключительные положения	12
Лист согласования.....	13

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 13
ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ	Версия:	02

1. Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Положение) устанавливает порядок организации самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – ОПОП ВО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (далее – институт, СПбГИК).

1.2 На основании настоящего Положения выпускающие кафедры разрабатывают методические материалы по самостоятельной работе, которые уточняют сроки, объем, содержание, виды, формы контроля и оценивания самостоятельной работы обучающихся.

1.3 Требования настоящего Положения являются обязательными для обучающихся всех форм обучения, профессорско-преподавательского состава института (далее – ППС), осуществляющих подготовку, руководство, контроль самостоятельной работы обучающихся.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО, стандарты);
- Устава и иных локальных нормативных актов института.

3. Определения, сокращения

3.1 Определения:

Выпускная квалификационная работа – выполненная обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работа, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности; обязательный элемент образовательной программы, форма научно-исследовательской, проектной работы обучающихся.

Контактная работа – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками.

Контрольная работа – запланированная преподавателем проверка знаний обучающихся преимущественно в письменной форме, форма получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся, об

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 13
ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ	Версия:	02

эффективности методов, форм и способов образовательной деятельности, применяемой ППС. Цель контрольной работы – получить специальные знания по одной или нескольким темам дисциплины и продемонстрировать навыки их практического применения.

Курсовая работа – вид учебной и научно-исследовательской работы, проводимой обучающимися самостоятельно под руководством научного руководителя, подтверждающей уровень теоретической и практической подготовленности обучающегося, степень развития его общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Курсовая работа завершает процесс изучения дисциплины и направлена на развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины, ориентирована на систематизацию знаний, полученных в процессе освоения дисциплины.

Презентация – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо, интерактивный способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук. Цель презентации – донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной для восприятия форме.

Рабочая программа дисциплины – комплекс материалов, включающий в себя: перечень планируемых результатов обучения; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины; содержание дисциплины; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов сети «Интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Реферат – письменная аналитическая работа, доклад, выполненный на основе преобразования документальной информации, оценки результатов научных исследований, раскрывающий суть изучаемой проблемы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения автора.

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Фонд оценочных средств – комплект методических и контрольных материалов, методик и процедур, предназначенных для установления соответствия достигнутых результатов обучения запланированным результатам, используемых в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо, по согласованию с преподавателем, обучающимся, небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления автора, заведомо не претендующая на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения мыслей автора. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение-размышление (реже рассуждение-объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 13
ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ	Версия:	02

3.2 Сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РУП – рабочий учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭО – электронное обучение.

4. Общие положения

4.1 Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с преподавателем;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах.

4.2 Цель организации самостоятельной работы – обеспечение качественного и эффективного обучения в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов, что достигается непрерывной и систематической, сбалансированной учебной работой обучающегося по освоению программ учебных дисциплин (модулей) рабочего учебного плана (далее – РУП) направления подготовки / специальности.

4.3 Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- совершенствование навыков и умений обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- развитие исследовательских умений, формирование опыта творческой, исследовательской деятельности;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: теоретической инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

4.4 Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

4.5 Кафедры обязаны обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся и управление ею со стороны ППС, разработать методические материалы для выполнения самостоятельной работы по дисциплине с обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

5. Виды самостоятельной работы обучающихся

5.1 В зависимости от места проведения самостоятельной работы, степени влияния преподавателя и организации контроля выделяются два вида самостоятельной работы:

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 13
ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ	Версия:	02

– аудиторная – осуществляется во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

– внеаудиторная – выполняется во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения; основная форма контроля – самоконтроль.

5.2 Аудиторная самостоятельная работа реализуется в следующих формах:

- выполнение контрольных работ;
- участие в коллоквиуме, контрольных опросах;
- самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;
- защита отчетов по лабораторным работам / практикумам, учебной, преддипломной и производственной практикам;

- защита курсовых работ / проектов, выпускных квалификационных работ.

5.3 Внеаудиторная самостоятельная работа может реализовываться в следующих формах:

- выполнение курсовых работ / проектов и выпускных квалификационных работ;
- выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и других заданий;
- написание эссе, рефератов по учебной дисциплине;
- работа с первоисточниками, конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям;

- подготовка к контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам;

- подготовка к выполнению лабораторных работ, оформление отчетов по лабораторным работам;

- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы;

- написание научной статьи, тезисов доклада на конференцию;

- выполнение научно-исследовательской работы;

- другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины, направления подготовки / специальности и направленности / специализации.

5.4 Внеаудиторная самостоятельная работа может выполняться обучающимися с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных формах, главным принципом которых является удаленная самостоятельная работа, где обучающийся и преподаватель взаимодействуют (передают и получают задания, методические материалы, контрольные вопросы, тестовые задания и т.п. в электронном виде) посредством локальной или сети Интернет. Формами реализации ЭО и ДОТ могут быть различные способы ИТ – коммуникаций. Формы ЭО и ДОТ выбираются преподавателем с учетом особенностей преподавания дисциплины.

5.5 Формы самостоятельной работы определяются преподавателями кафедры при разработке рабочих программ дисциплин, программ практик, методических указаний по выполнению практических, лабораторных работ, написанию курсовых работ / проектов и выпускных квалификационных работ согласно действующим в институте локальным нормативным актам.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 8 из 13
ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ	Версия:	02

6. Планирование самостоятельной работы обучающихся

6.1 Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, определяется согласно учебному плану – в целом по теоретическому обучению; по каждой дисциплине отдельно – в рабочих программах дисциплин с распределением по разделам, темам.

6.2 При разработке учебных планов кафедрами определяется:

– общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу, при этом объем планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки максимальной недельной нагрузки, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы;

– объем времени, отводимый на самостоятельную работу по дисциплине в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся;

– объем времени, отводимый на аудиторный контроль самостоятельной работы – не должен превышать объем, закрепленный утвержденным учебным планом соответствующей ОПОП ВО.

6.3 При разработке рабочей программы дисциплины при планировании содержания самостоятельной работы преподавателем устанавливаются содержание, объем и задания по темам, выносимым на самостоятельное освоение, разрабатываются методические рекомендации по выполнению творческих заданий, определяются формы и методы контроля результатов.

6.4 Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана текста;
 - конспектирование текста;
 - выписки из текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - ознакомление с нормативными документами;
 - учебно-исследовательская работа с использованием аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, ресурсов сети Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (учебника, электронного учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
 - составление плана и тезисов ответа;
 - составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
 - составление отчетов по лабораторным и практическим работам, по практикам, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - подготовка рефератов, докладов;
 - составление библиографии, тематических кроссвордов;
 - тестирование и др.;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 9 из 13
ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ	Версия:	02

- для формирования умений:
 - решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;
 - выполнение расчетно-графических работ, написание кода;
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
 - подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
 - выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;
 - выполнение художественно-творческих работ и др.

6.5 Виды заданий на самостоятельную работу, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику образовательной программы по направлению подготовки / специальности изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

7. Организация самостоятельной работы обучающихся

7.1 Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий и условий учебной деятельности. Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, необходимого оборудования);
- основной (реализация учебной программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов самостоятельной работы, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

7.2 Требования к организации самостоятельной работы:

- объемы работы от семестра к семестру (по мере овладения обучающимися навыками самообразования) следует последовательно увеличивать, расширять используемые формы самостоятельной работы, постепенно переходя от простых к более сложным (конспектирование, аннотирование учебного материала, составление отчетов по лабораторным и практическим работам, выступление на практическом занятии, подготовка презентаций, рефератов, курсовых работ, написание отчетов по практикам, разработка выпускной квалификационной работы);
- постоянно повышать творческий характер выполняемых обучающимися работ, активно включать в них элементы обобщения практического опыта, научного исследования, усиливать их самостоятельный характер.

7.3 Организацию самостоятельной работы обеспечивают учебно-методическое управление, деканы факультетов, кафедры, методические комиссии кафедр, библиотека.

7.4 Учебно-методическое управление:

- разрабатывает нормативную документацию по организации самостоятельной работы обучающихся;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 10 из 13
ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ	Версия:	02

- информирует структурные подразделения института, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки России;
- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы на факультетах и кафедрах.

7.5 Деканы факультетов:

- могут выделять в расписании учебных занятий обучающихся день для самостоятельной работы;
- информируют обучающихся о расписании промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- заказывают в установленном порядке аудитории и компьютерные классы для выполнения самостоятельной работы;
- обеспечивают кафедры необходимо документацией (зачетно-экзаменационные ведомости);
- контролируют деятельность кафедр по организации самостоятельной работы и выполнение кафедрами настоящего Положения.

7.6 Кафедры, методические комиссии кафедр:

- осуществляют планирование самостоятельной работы: определяют содержание, объем материала для самостоятельного изучения, нормы времени на выполнение заданий и форм самостоятельной работы, объем времени самостоятельной работы по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;
- создают необходимые условия для организации самостоятельной работы, предусмотренные ФГОС ВО и рабочими программами дисциплин, в том числе, учебно-методическую литературу (учебные пособия, методические указания и т.д.) и материально-техническую базу;
- разрабатывают фонды оценочных средств для оценки результатов самостоятельной работы, в том числе вопросы для самоконтроля, примеры которых включаются в рабочие программы дисциплин;
- обеспечивают контроль полноты, качества и своевременности выполнения обучающимися самостоятельной работы;
- анализируют эффективность организации самостоятельной работы, вносят коррективы с целью ее активизации и совершенствования.

7.7 В обязанности преподавателя входит:

- знакомство обучающихся с системой форм и методикой самостоятельной работы, основами организации научно-исследовательской работы, критериями оценки качества осуществляемой внеаудиторной деятельности, а также с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения и формами контроля самостоятельной работы;
- формирование у обучающихся умений поиска и выбора оптимальных вариантов ответов, решений, навыков научного исследования;
- развитие навыков работы с учебниками и учебными пособиями, классическими первоисточниками и современной научной литературой;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций для обучающихся, в том числе с использованием ЭО и ДОТ;
- осуществление систематического контроля выполнения обучающимися самостоятельной работы;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 11 из 13
ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ	Версия:	02

– анализ и оценивание проделанной работы, используя объективные критерии.

7.8 В целях эффективной организации работы самостоятельной работы библиотека института:

– обеспечивает обучающихся рекомендуемой преподавателями литературой и информационными источниками по дисциплине (модулю);

– предоставляет доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, с возможностью выхода в сеть Интернет;

– организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

– оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

8. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся

8.1 Контроль самостоятельной работы осуществляется с помощью материалов, включенных преподавателем в фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и проводится преподавателем в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину, как правило, во время семинарских (практических) или лабораторных занятий, запланированных консультаций и предусматривает:

– соотнесение содержания контроля с целями обучения;

– объективность контроля;

– валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

– дифференциацию оценочных средств.

8.2 Оценочные средства по дисциплине и по ОПОП ВО отражают результаты обучения и уровень сформированных компетенций в соответствии со спецификой и видом профессиональной деятельности, отраженной в матрице компетенций.

8.3 Текущий контроль успеваемости – это объективная оценка степени освоения обучающимися элементов программ учебных курсов; их усилий, настойчивости, результатов в приобретении знаний, умений, навыков; соблюдения ими учебной дисциплины. Его целями являются обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплине обучающихся.

8.4 Текущий контроль успеваемости по самостоятельной работе предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения обучающимися учебных дисциплин по итогам работы в течение семестра. Текущий контроль должен учитывать выполнение обучающимися всех видов самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

8.5 Мероприятия текущего контроля успеваемости по самостоятельной работе во время контактной работы организует преподаватель, ответственный за реализацию дисциплины в соответствии с расписанием.

8.6 Перечень форм текущего контроля успеваемости по самостоятельной работе, порядок их применения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 12 из 13
ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ	Версия:	02

форм текущего контроля, используемая система оценивания, и другие правила отражены в рабочей программе дисциплины.

8.7 Комплекты выполненных обучающимися самостоятельных работ хранятся на кафедрах в течение одного учебного года с момента их выполнения (за исключением курсовых и выпускных квалификационных работ). По истечении указанного срока самостоятельные работы, не представляющие для преподавателя интереса, списываются по акту.

8.8 Акты о списании работ готовятся специалистом кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В акте о списании работ содержится следующая информация: наименование кафедры, наименование дисциплины, по которой выполнена самостоятельная работа, ФИО преподавателя, учебный год, факультет и группа (группы), в которых проводилась самостоятельная работа. Акты о списании работ хранятся на кафедрах.

9 Заключительные положения

9.1 Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона, изменение Устава института, а также решения Ученого совета, утвержденные в установленном порядке.