

На правах рукописи

ВАЛЯЛИНА Алина Сергеевна

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПУТЕВОДИТЕЛИ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ:
ТЕОРЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
СОЗДАНИЯ И ВЕДЕНИЯ

Специальность: 05.25.03 «Библиотечковедение, библиографоведение и
книговедение»

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Кемерово, 2021

Диссертация выполнена на кафедре технологии автоматизированной обработки информации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный институт культуры»

Научный руководитель: **Гендина Наталья Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, главный эксперт НИИ информационных технологий социальной сферы ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Официальные оппоненты: **Лаврик Ольга Львовна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией информационно-системного анализа, главный научный сотрудник ФГБУН «Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук»

Прозоров Иван Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий сектором научно-аналитической работы Управления библиографическими информационными службами Санкт-Петербургского ГБУК «Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского»

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт культуры»

Защита состоится «07» декабря 2021 г. в 14:00 часов на заседании диссертационного совета Д 210.019.03 при Санкт-Петербургском государственном институте культуры по адресу: 191186, Санкт-Петербург, Дворцовая наб., д. 2.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры». Электронная версия полного текста диссертации размещена «10» сентября 2021 г. на сайте ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»: <https://www.spbgik.ru/>

Объявление о защите и электронная версия автореферата размещены «06» октября 2021 года на официальных сайтах Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: <http://www.vak.ed.gov.ru>. и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»: <https://www.spbgik.ru/>.

Автореферат разослан «___» _____ 2021 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета Д 210.019.03
доктор педагогических наук



Т. В. Захарчук

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. XXI век именуется «веком информации», «эпохой Интернета», что характеризуется созданием качественно новой, информационной среды жизнедеятельности. Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) ознаменовало не только важные технико-технологические, но и социокультурные изменения, требующие от пользователя способности самостоятельно приобретать знания и свободно ориентироваться в информационных массивах.

В современном мире наблюдается активное потребление как печатных, так и электронных ресурсов, не взаимоисключающих, а взаимодополняющих друг друга. Их параллельное сосуществование необходимо для гармоничного развития информационного пространства, но именно это явление привело к нарастанию гигантских потоков информации. Помимо неконтролируемого роста объемов информации серьезные опасения в обществе стало вызывать наличие в составе информационных потоков недостоверной информации.

Именно библиотека, как социальный институт, ответственный за отбор, систематизацию, хранение и распространение социально значимой информации, может решить эту проблему – создать специальные средства, которые бы давали пользователям возможность ориентироваться в гигантских массивах информации и получать достоверные источники информации. Одним из таких средств являются электронные библиографические путеводители. Анализ отечественного и зарубежного опыта свидетельствует, что библиотеки отвечают на социальный запрос общества – потребность в современных средствах ориентации в традиционных и электронных источниках информации, что подтверждается значительным ростом количества электронных путеводителей, представленных на сайтах библиотек.

Традиционно создаваемые в библиотеках библиографические ресурсы, в том числе и путеводители, ассоциируются с ценностным отбором источников информации. За надежность рекомендуемых пользователям источников информации, как традиционных, так и электронных, призваны отвечать библиографы, чья профессиональная компетентность служит залогом высокого качества библиографических ресурсов.

Однако для того, чтобы электронные путеводители, генерируемые библиотеками, были надежными и авторитетными, требуется теоретическое осмысление сущности современных электронных библиографических ресурсов, представленных в виртуальной среде. Необходим системный подход к изучению такого нового явления, как «электронный библиографический путеводитель», требуется выявление отличительных признаков этого вида электронных информа-

ционных ресурсов (ЭИР), а также выяснение видового разнообразия электронных путеводителей и создание на этой основе их классификации. Без выявления этих факторов невозможно построение научно обоснованной методики создания и ведения электронных библиографических путеводителей.

Степень разработанности темы исследования. Изучение научных работ по теме диссертационного исследования позволяет выделить четыре блока публикаций. Научные публикации, характеризующие эволюцию современного библиографоведения в условиях цифровой трансформации. Теоретическому осмыслению процессов адаптации библиографической деятельности к быстро изменяющейся среде способствовали теоретико-методологические труды ведущих специалистов: А. К. Воскресенского, А. А. Грузовой, Г. В. Левина, В. П. Леонова, О. П. Коршунова, Т. Ф. Лиховид, И. Г. Моргенштерна, М. В. Сеславинского, А. В. Соколова, Л. Г. Тараненко, В. А. Фокеева и др. Эволюция важнейших библиографических понятий рассматривается в публикациях Т. Ф. Берестовой, М. Г. Вохрышевой, И. И. Решетинского. Проблемы и перспективы развития рекомендательной библиографии в цифровой среде освещены в работах В. В. Брежневой, Н. В. Лопатиной, А. Н. Масловой, Г. И. Поташниковой, О. В. Решетниковой.

Анализу информационной среды с позиций междисциплинарного подхода (на стыке информатики, библиотековедения, библиографоведения и менеджмента), посвящены работы В. В. Брежневой, Р. С. Гиляревского, Е. Д. Жабко, Т. В. Захарчук. Вопросы дальнейшего сосуществования библиографии и метаданных отражены в трудах А. Б. Антопольского, Т. Ф. Берестовой, Н. Н. Елкиной, А. В. Кухтиной.

Изучение влияния электронной информационной среды на изменение стандартизированной библиографической терминологии было осуществлено в ходе анализа научно-технических документов, а именно, стандартов, входящих в систему стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД).

Научные публикации, раскрывающие технологию и методику создания электронных библиографических ресурсов. Исследование основных понятий и сущности электронных информационных ресурсов осуществлялось на основе работ Н. М. Балацкой, Т. Ф. Берестовой, Н. И. Гендиной, Г. Ф. Гордукаловой, Т. В. Еременко, Т. В. Захарчук, Н. И. Колковой и И. Л. Скипор, А. Р. Марданшина, Л. Г. Тараненко и М. Н. Демина.

Наиболее ценными и информативными для разработки методики создания электронных библиографических путеводителей явились публикации, посвященные технологии и методике формирования электронных информационных ресурсов. Это работы А. А. Колесникова, Н. И. Колковой и Л. И. Скипор,

Е. В. Комиссаровой, Д. В. Лисицкого, Г. В. Михеевой, Р. И. Нигметзянова, В. М. Приходько и Д. С. Фатюхина, Е. В. Панковой, Е. А. Протопоповой, Н. В. Уклеина.

Предлагаемая автором методика создания и ведения электронных библиографических путеводителей построена на технологическом подходе, который изучался на основе публикаций И. С. Пилко. Инновационность методики создания и введения электронных библиографических путеводителей интерпретировалась, исходя из классификации инноваций, которые широко используются в инновационном менеджменте и освещены в работах В. В. Авдонькиной, М. М. Брутян, С. В. Ермасова и Н. Б. Ермасовой, И. Ю. Матвеевой, Ю. Н. Полшкова.

Научные публикации, раскрывающие библиографическую природу путеводителя. Обоснованию и разработке путеводителя как особого жанра пособий типа «библиография библиографии» посвящены работы Т. Н. Диас, Е. В. Иениш, Б. Л. Канделя, С. Д. Мангутовой, О. С. Острой, Г. И. Сбитневой, А. Г. Фомина.

Опыт создания фундаментальных печатных библиографических путеводителей изучался на основе работ И. К. Кирпичевой «Библиография в помощь научной работе» и Е. В. Иениш «Библиографический поиск в научной работе». Опыт создания путеводителей в электронной форме рассматривался на основе изучения работ Р. Б. Ажеевой, И. С. Галеевой, Н. И. Гендиной и Н. И. Колковой, О. Ю. Лазаревой, С. Д. Мангутовой, И. Р. Масловой, Е. Н. Пименова, М. В. Шиловского.

Научные публикации, посвященные путеводителям, как разновидности справочных изданий. Становлению и развитию путеводителя как особого вида справочных изданий посвящены работы: З. В. Антоновой, А. Ю. Давыдова, С. Ю. Иерусалимской, Л. Н. Киселевой, О. Н. Морозова.

Опыт создания фундаментальных печатных путеводителей-справочников изучался на основе анализа работ М. П. Захарова «Путеводитель по Москве и указатель ее достопримечательностей» (1865 г.), Р. С. Попова «Путеводитель по Петербургу» (1886 г.) и Г. Г. Москвича «Практический путеводитель по Крыму» (1894, 1909-1910 гг.). Анализ использования путеводителей как справочно-информационных ресурсов в региональном российском туризме был проведен на основе публикаций М. А. Жулиной и М. С. Кильгишовой, Ю. Н. Розановой.

Проведенный анализ публикаций свидетельствует об отсутствии исследований, дающих системное представление о роли и месте электронных библиографических путеводителей в системе электронной библиографии в целом и электронных информационных ресурсов в частности.

Проблема исследования заключается в противоречии между значительным ростом количества электронных путеводителей, генерируемых библиотеками в

качестве средств ориентации пользователей в информационных массивах, и практически полным отсутствием научно обоснованных методик их создания и ведения.

Объект исследования – электронные библиографические путеводители.

Предмет исследования – методика создания электронных библиографических путеводителей.

Цель диссертационного исследования состоит в теоретическом обосновании и разработке методики создания электронных библиографических путеводителей как разновидности электронных библиографических ресурсов.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи исследования:

1. Выявить и изучить понятийно-терминологический аппарат в сфере электронной библиографии.
2. Определить сущность и отличительные признаки понятия «Электронный библиографический путеводитель».
3. Осуществить сравнительный анализ отечественных и зарубежных электронных путеводителей, представленных на сайтах библиотек.
4. Обосновать этапы методики создания электронных библиографических путеводителей.
5. Экспериментально проверить разработанную методику создания электронных библиографических путеводителей.

Базой исследования явились официальные сайты 17 федеральных библиотек России и 85 центральных библиотек субъектов Российской Федерации. В целях сопоставительного анализа отечественного и зарубежного опыта создания и ведения электронных путеводителей был использован сайт библиотеки Конгресса США.

Методологическая база исследования. Достижению цели диссертационного исследования на основе решения комплекса поставленных задач способствовали методологические подходы:

- *культурологический подход*, позволивший трактовать библиографию как системное социальное явление и определить ее место в системе информации, документальных коммуникаций и культуре;
- *системный подход*, обеспечивший целостное представление о системе современных электронных информационных ресурсов и месте в ней электронных библиографических путеводителей;
- *технологический подход*, позволивший разработать и экспериментально проверить методику создания электронных библиографических путеводителей.

В качестве исследовательского инструментария использовался комплекс различных теоретических методов:

- терминологический анализ – для выявления этимологии и эволюции содержания базовых понятий исследования («электронная библиография», «электронный библиографический путеводитель», «ведение электронных библиографических путеводителей»);
- анализ литературы в области библиографоведения, библиотековедения и смежных наук (педагогика, информатика, культурология, социология) – для определения полиструктурной природы понятия «электронный библиографический путеводитель»;
- методы сравнения, обобщения, систематизации данных, представленных в нормативно-правовых документах, научных публикациях, контенте интернет-сайтов – для оценки состояния научно-теоретической разработанности проблемы электронной библиографии; для выявления основных направлений развития электронных информационных ресурсов, а именно, электронных путеводителей, генерируемых библиотеками;
- экспериментальный метод позволил подтвердить эффективность разработанной в рамках диссертации методики создания электронных библиографических путеводителей.

Применение указанных методов способствовало целостному и объективному изучению состояния и тенденций развития электронных путеводителей, создаваемых в библиотеках. Использование современной методологической базы позволило достичь заявленную цель и решить поставленные задачи диссертационного исследования, проследить динамику создания электронных путеводителей на сайтах библиотек и создать три действующих электронных библиографических путеводителя.

Научная новизна исследования.

1. Разработано рабочее определение понятия «Электронный библиографический путеводитель», трактующее его как электронное библиографическое пособие, содержащее справочные сведения о каких-либо объектах (информационных ресурсах, учреждениях, мероприятиях, памятниках и др.), обеспечивающее их удобный осмотр и удалённый доступ к ним на основе электронных устройств.

2. Определены отличительные особенности электронных библиографических путеводителей, обусловленные единством их библиографической, справочной и электронной природы.

Как библиографическому пособию электронному библиографическому путеводителю характерно:

- наличие библиографических записей;
- наличие рубрикации (группировки) информации;
- наличие возможности многоаспектного поиска (вспомогательные указатели, поисковая строка и т.п.);
- наличие метаинформации об электронном путеводителе (вступительная статья, предисловие, рубрика «О путеводителе»);

Как электронному информационному ресурсу путеводителю присущи:

- мультимедийность;
- гипертекстовость;

Как справочнику электронному путеводителю свойственно:

- наличие кратких, обобщённых сведений об объекте;
- наличие формализованного (аспектного) описания объектов.

3. Выявлены и систематизированы электронные путеводители, генерируемые федеральными и центральными библиотеками субъектов Российской Федерации.

4. Разработана многоаспектная классификация электронных путеводителей, представленных на сайтах библиотек.

5. Предложена методика создания и ведения электронных библиографических путеводителей, основанная на использовании классических методов библиографирования и отражающая электронную природу создаваемого информационного ресурса.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что:

1. Уточнены границы понятий «Электронный библиографический путеводитель» и «Ведение электронного библиографического путеводителя» за счет построения рабочих определений.

2. Доказана полиструктурность электронных библиографических путеводителей, представляющих собой сочетание элементов библиографических и справочных изданий, представленных в электронной форме.

3. Выявлено многообразие электронных путеводителей, генерируемых федеральными и центральными библиотеками субъектов Российской Федерации, определены их отличительные признаки, позволившие разработать многоаспектную классификацию электронных путеводителей.

4. С позиций инноватики установлены виды и характер изменений технологических процессов в предлагаемой (инновационной) методике создания электронных путеводителей, включающие: 1) трансформацию содержания технологической операции в инновационной методике при формальном совпадении названия этой операции в традиционной методике; 2) введение дополни-

тельных технологических операций, имеющих аналоги в традиционной технологии составления библиографических пособий; 3) введение дополнительных технологических операций, не имеющих аналогов в традиционной технологии и обусловленных спецификой электронной информационной среды и особенностью реализации электронного путеводителя с помощью информационно-коммуникационных технологий.

5. Доказана необходимость соблюдения принципа преемственности и традиций библиографирования при создании электронных библиографических путеводителей, как условие повышения их качества.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанная методика создания и ведения электронных библиографических путеводителей полностью готова к использованию. Данная методика может быть использована сотрудниками библиотек и служб информации для повышения качества создаваемых электронных информационных ресурсов. Она может найти применение в учебном процессе вузов, занятых подготовкой высококвалифицированных кадров для библиотек, а также в системе повышения квалификации сотрудников библиотечно-информационных организаций.

Педагогическая направленность исследования проявляется в двух направлениях. Во-первых, обучение бакалавров по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (профили «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем» и «Информационно-аналитическая деятельность»). Так, при изучении учебной дисциплины «Аналитико-синтетическая обработка информации. Ч. 2. Аннотирование и реферирование», студентам на примере предлагаемой методики создания электронных библиографических путеводителей раскрывается специфика формализованного подхода к свертыванию информации, демонстрируются преимущества формализованного аннотирования и реферирования. При изучении учебной дисциплины «Библиографоведение Ч. 3. Библиографическая деятельность библиотеки» студентам на примере конкретных электронных путеводителей показываются новые направления библиографической работы современных библиотек, доказываемая необходимость соблюдения технологической дисциплины при подготовке электронных библиографических пособий, демонстрируется синтез традиционной библиографической технологии с информационно-коммуникационными технологиями.

Во-вторых, разработанные автором электронные путеводители могут найти применение при обучении музеологов и культурологов, выступая средством ориентации в изучаемой предметной области, содействуя формированию информационной компетентности в сфере профессиональных электронных информационных ресурсов. Так, электронные путеводители «Памятники шахтёрам

Кузбасса» и «Особо охраняемые природные территории Кемеровской области» могут быть использованы при обучении бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Организация и управление туроператорской и турагентской деятельностью») в рамках изучения учебной дисциплины «Экскурсоведение». В рамках учебного процесса в Кемеровском государственном институте культуры по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (Профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность») эти электронные путеводители могут быть использованы при освоении учебной дисциплины «История Кузбасса».

В целом разработанные автором электронные путеводители могут служить средством наглядной демонстрации преимуществ новых технологий создания электронных информационных ресурсов при обучении будущих работников сферы культуры, призванных на практике реализовать цифровизацию отрасли.

Личный вклад автора. Основные научные, теоретические и практические результаты диссертации получены автором лично в ходе научно исследовательской деятельности в период с 2013 по 2021 гг. Автором обоснована роль электронных путеводителей в системе электронных информационных ресурсов. Предложено рабочее определение, сформулированы отличительные особенности электронных библиографических путеводителей. Проанализированы электронные путеводители, представленные на сайтах отечественных и зарубежных библиотек, определены их характеристики, формы и способы представления. Разработана методика создания и ведения электронных библиографических путеводителей, которая экспериментально проверена в ходе создания трех путеводителей:

- «Памятники шахтерам Кузбасса».
- «Особо охраняемые природные территории Кемеровской области».
- «Сокровища библиотеки».

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. В соответствии с формулой специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение (педагогические науки)», включающей исследования и разработки в области теории, методологии и организации библиотечной и библиографической деятельности, представленная диссертационная работа является теоретическим и практическим исследованием электронных библиографических путеводителей в информационной среде.

Соответствие диссертации области исследования специальности. Результаты диссертационного исследования соответствуют п. 3 «Библиотека и библиография как системные социальные объекты, их место в системе информации, документальных коммуникаций, культуре. Библиотечно-информационные ресурсы. Библиотечно-информационная деятельность, организация технологических процессов, использование современных информационно-коммуникационных

технологий. Компонентная и видовая структура библиографической деятельности, технология и методика составления библиографических пособий, библиографическая эвристика», а также п. 8 «Методология, теория и методика создания и использования мультимедийных документов, электронных изданий, электронных каталогов, электронных библиотек, сетевых книжных магазинов».

Положения, выносимые на защиту:

1. Электронный библиографический путеводитель – это электронное библиографическое пособие, содержащее справочные сведения о каких-либо объектах (информационных ресурсах, учреждениях, мероприятиях, памятниках и др.), обеспечивающее их удобный осмотр и удалённый доступ к ним на основе электронных устройств.

2. Электронный библиографический путеводитель характеризуется полиструктурностью: как библиографическое пособие он располагает библиографическими записями, структурированными в соответствии с методикой библиографирования, и должен включать введение, основную часть и вспомогательные указатели или поисковую строку. Электронный библиографический путеводитель, как современный электронный информационный ресурс, обладает мультимедийностью и гипертекстовостью. Как справочнику, ему присущи определенная организация материала (расположение данных в форме, удобной для быстрого получения информации), наличие унифицированных описаний однотипных объектов; ориентация на выборочное чтение.

3. Разработанная многоаспектная классификация электронных путеводителей позволяет представить многообразие отличительных признаков, присущих современным путеводителям, уточнить требования, предъявляемые к различным видам электронных путеводителей.

4. Игнорирование библиографической природы электронных путеводителей, нарушение технологии подготовки справочных сведений, включаемых в путеводитель, пренебрежение полнотой отражения атрибутов электронных информационных ресурсов (дата создания, сведения о разработчиках и регулярность обновления путеводителя и др.) неизбежно ведут к ухудшению качества электронных путеводителей, как разновидности электронных информационных ресурсов.

5. Методика создания и ведения электронных библиографических путеводителей представляет собой сочетание традиционных библиографических технологических процессов и операций, а также инновационных, обусловленных электронной информационной средой. Целостность методики обеспечивается за счет использования базовых положений интегрированной технологии создания электронных информационных ресурсов.

Степень достоверности результатов, изложенных в диссертации. Достоверность результатов исследования обусловлена широким привлечением научных публикаций по теме диссертационной работы, применением совокупности методов, адекватных цели, задачам и логике исследования, изучением практики работы отечественных и зарубежных библиотек, объемом собранных и проанализированных данных по теме исследования, аргументированностью научных положений и выводов, представлением основных материалов работы в докладах на 20 научных конференциях:

Международного уровня:

- XXII Международная научная конференция, посвященная 80-летию со дня рождения ее основателя В. В. Скворцова «Библиотечное дело – 2019. Библиотека в цифровой среде: тенденции развития» (19 апреля 2019 г., Москва);
- III Международный библиографический конгресс «Библиографическая информация в цифровой культуре» (27-29 апреля 2021 г., Новосибирск);
- I (X) Международная научно-практическая конференция «Культура и искусство: поиски и открытия» (15 мая 2021 г., Кемерово).

Всероссийского уровня

- XI Всероссийская научно-практическая конференция «Электронные ресурсы библиотек, музеев, архивов» (2-3 ноября 2016 г., Санкт-Петербург.);
- XVIII Всероссийский научно-практический семинар «Проблемы краеведческой деятельности библиотек» (5 октября 2017 г., Омск.);
- Всероссийская научно-практическая конференция. Моргенштерновские чтения – 2018. «Информационное обслуживание библиотек в меняющейся социальной среде: тенденции, новации, перспективы» (20–21 сентября 2018 г., Челябинск).

Межрегионального уровня:

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Электронные ресурсы и информационные услуги в современной социокультурной практике» (28-29 ноября 2017 г., Томск).

Регионального уровня:

- IX Инновационный конвент «Образование, наука, инновации. Молодежный вклад в развитие научно-образовательного центра «Кузбасс» (13 декабря 2019 г., Кемерово).

Основные положения диссертации изложены в 14 публикациях, в том числе в 4-х публикациях в журналах, включенных ВАК в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук».

Структура и объем диссертации. Цель, задачи и методы исследования обусловили структуру работы, которая состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и девяти приложений. Работа изложена на 278 страницах, содержит 4 рисунка, 17 таблиц. Список использованной литературы включает 322 названий.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновываются актуальность работы, необходимость изучения электронного библиографического путеводителя, как сложное полиструктурное понятие. Определяются цели, объект, предмет, задачи, подходы и методы исследования. Проводится источниковедческий анализ, описывается источниковая база, педагогическая направленность исследования, соответствие диссертации паспорту научной специальности, личный вклад автора, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробация результатов исследования.

В первой главе «Электронные путеводители в структуре электронной библиографии» в параграфе 1.1. «Становление и развитие терминосистемы в сфере электронной библиографии» рассмотрена эволюция библиографической терминологии. Особое внимание к проблемам становления терминосистемы в области библиографии обусловлено необходимостью осмысления и разрешения таких важных проблем, как многозначность, синонимичность, тавтологичность употребляемых терминов. Проведенный анализ показал, что система библиографических терминов в XXI веке требует пересмотра и обновления. Это доказывается наличием одних и тех же терминов, имеющих различные толкования в разных действующих стандартах. Их многозначность тормозит межотраслевое развитие в области библиотечно-информационной деятельности. Самостоятельную проблему представляет отсутствие библиографических терминов, отражающих новые виды библиографической продукции, порожденные современной электронной средой.

Среди всего комплекса проблем, характеризующих библиографическую терминологию, особое место занимает направление, известное как «электронная библиография». Это понятие не отражается ни в одном из стандартов системы СИБИД, тем не менее, оно получило широкое распространение как в теории, так и в практической деятельности библиотек по созданию электронных библиографических ресурсов. Введение в научный оборот этого термина связано с именем выдающегося отечественного библиографоведа И. Г. Моргенштерна. Проведенное исследование показало, что термин «электронная библиография» имеет право на существование, поскольку охватывает широкий круг явлений в библиографической деятельности современных библиотек; он информативен и лаконичен.

Для того чтобы получить более детальное представление о том, как происходит становление и развитие терминологии в сфере электронной библиографии, был проведен анализ двух микропотоков: стандартов системы СИБИБД и статей, опубликованных в профессиональных журналах за 2010-2020 гг. Проведенный анализ свидетельствует о том, что терминология библиографии в целом и электронной библиографии в частности, носит динамичный характер и продолжает развиваться. Системный и последовательный анализ различных видов ЭИР и различных видов электронной библиографической продукции, направленный на выявление, атрибуцию и характеристику их родовых и видовых признаков, является первым обязательным этапом и наиболее продуктивным способом в решении сложной проблемы стандартизации терминологии.

В параграфе 1.2 «Электронные библиографические путеводители: определение и отличительные признаки» раскрыта полиструктурность термина электронный библиографический путеводитель (ЭБП). Для понимания сущности ЭБП были проанализированы три родовых понятия, которые обуславливают их отличительные особенности. Это такие понятия, как «библиографическое пособие», «справочные издания», «электронные информационные ресурсы».

Исследование многомерной сущности путеводителей позволило предложить дефиницию понятия «электронный библиографический путеводитель», под которым понимается электронное библиографическое пособие, содержащее справочные сведения о каких-либо объектах (информационных ресурсах, учреждениях, мероприятиях, памятниках и др.), обеспечивающее их удобный осмотр и удалённый доступ к ним на основе электронных устройств. Электронный библиографический путеводитель обладает следующими признаками:

- наличие библиографических записей;
- наличие рубрикации (группировки) информации;
- наличие возможности многоаспектного поиска (вспомогательные указатели, поисковая строка и т. п.);
- наличие метаинформации об электронном путеводителе (вступительная статья, предисловие, рубрика «О путеводителе»);
- мультимедийность;
- гипертекстовость;
- наличие обобщённых сведений об объекте;
- наличие формализованного (аспектного) описания объектов.

ЭБП представляют собой важнейший вид ЭИР, создаваемых современными библиотеками. Их основное назначение заключается в ориентации пользователей в нарастающих информационных потоках.

В параграфе 1.3. «Сравнительный анализ структуры традиционных и электронных путеводителей: проблемы качества контента» выявлены черты сходства

и отличия в составе структурных элементов, которыми обладают традиционные и современные ЭП, создаваемые в библиотеках.

Исследование показало, что библиографические путеводители, реализованные в электронной среде, претерпели изменения структурного и содержательного характера. Современные ЭБП утратили такие структурные элементы, как титульный лист, оборот титульного листа, приложения, списки сокращений. В них изменились названия ряда структурных элементов: на смену введению, предисловию, вступительной статье, присущих традиционным путеводителям, в электронных путеводителях пришла рубрика «О путеводителе». Установлено, что по сравнению с традиционными печатными путеводителями безусловным достоинством электронной формы представления информации в современных путеводителях является более оперативное и комфортное получение нужной пользователю информации. Принципиально новые возможности ЭП обусловлены гипертекстовостью, открывающей для пользователей возможность оперативного нелинейного передвижения в той или иной предметной области, а также мультимедийностью, позволяющей значительно облегчить пользователям восприятие информации. Тем не менее, как показало исследование, если гипертекстовость является атрибутом каждого из обследованных ЭБП, то возможности мультимедийности пока еще не используются библиотеками в полной мере. Так, ни один из обследованных ЭП не содержал аудио и видео материал, тем самым потенциал мультимедийности оказывается не востребованным.

В результате сравнения состава и структуры таких элементов, присущих традиционным путеводителям, как «Введение», «Предисловие» и т.п., с составом и структурой рубрики «О путеводителе» в электронных путеводителях, было обнаружено, что содержание этой рубрики зачастую отличается неполнотой и утратой многих важнейших библиографических признаков. В связи с этим был разработан перечень обязательных элементов (аспектная сетка) в составе рубрики «О путеводителе»: полное наименование; сокращенное наименование; обозначение вида ресурса; актуальность и социальная значимость темы; назначение; сведения об объектах, которым посвящен ЭБП (количество, качество, особенности); хронологический охват; категория пользователей (кому предназначен); краткая характеристика рубрик / поисковых возможностей; сведения о составителях / разработчиках; библиографическое описание / аннотация / реферат.

Во второй главе «Методика создания и ведения электронных библиографических путеводителей» в параграфе «2.1 Электронные путеводители на сайтах библиотек: отечественный и зарубежный опыт» представлен сопоставительный анализ ЭП, обнаруженных на сайтах российских и зарубежных библиотек. Базой исследования явились официальные сайты 17 федеральных библиотек России и 85 центральных библиотек субъектов РФ. В целях сопоставительного анализа

отечественного и зарубежного опыта создания и ведения ЭП был использован сайт библиотеки Конгресса США.

Исследование доказало, что электронные путеводители весьма различаются по содержанию и форме, составу и структуре. Для того чтобы получить представление о том, какие разновидности ЭП сложились в практике работы библиотек, была построена многоаспектная классификация, включающая 20 признаков (оснований деления). Эта классификация позволила дать детальную характеристику обследованных отечественных и зарубежных ЭП, в частности, по следующим признакам: по способу доступа к отражаемым объектам; по режиму доступа; по языку; по широте тематического охвата; по принадлежности к определённой области знания; по носителю информации; по наличию печатного аналога.

В ходе исследования особое внимание уделялось сравнению состава и структуры отечественных и зарубежных ЭП. За эталон бралась трехчастная структура электронных путеводителей, состоящая из вступительной статьи, основной части и вспомогательных указателей и/или поисковой строки. Установлено, что для отечественных ЭП характерно отсутствие полной трехчастной структуры, что значительно снижает их поисковые возможности. Достоинством ЭП, представленных на сайте Библиотеки Конгресса США, является полнотекстовость, то есть наличие трехчастной структуры.

В параграфе «2.2 Этапы создания электронных библиографических путеводителей» обоснована и представлена методика создания и ведения ЭБП. При характеристике создания как традиционных, так и электронных библиографических пособий в профессиональной литературе употребляются два основных понятия: «методика» и «технология», которые зачастую понимаются как взаимозаменяемые синонимы, обозначающие определенные формы организации процесса по созданию того или иного информационного ресурса. После проведенного терминологического анализа был сделан вывод, что понятие «технология» шире, чем понятие «методика».

Предлагаемая методика создания и ведения ЭБП базируется на основе сочетания технологического и формализованного подходов. Технологический подход был избран в силу достоинств, которыми обладает любая технологичная деятельность. Обращение к формализованному подходу обусловлено тем, что он позволяет более четко регламентировать выполнение сложных интеллектуальных процессов, включая аналитико-синтетическую переработку информации, снизить субъективизм библиографа при создании ЭБП.

Создание основной части ЭБП основано на таком методе формализованного представления данных, как аспектный анализ. Аспектный анализ позволил разработать структуру путеводителей, в состав которых входят следующие элементы:

1. Главная страница;
2. Рубрика «О путеводителе»;
3. Рубрики, раскрывающие содержание предметной области, отраженной в электронном библиографическом путеводителе;
4. Вспомогательные указатели;
5. Рубрика «Полезные ссылки».

Эти структурные элементы представлены в составе основного меню всех трех ЭБП. Автор рассматривает путеводитель как вид библиографического пособия, именно поэтому в качестве основы методики создания ЭБП использовалась традиционная методика создания библиографических пособий, представленная в «Справочнике библиографа». Вместе с тем, она была значительно дополнена процедурами, отражающими специфику электронной информационной среды, в рамках которой и создаются ЭБП. Методика базируется на иерархии понятий: этап – процесс – операция.

В параграфе «2.3 Практическая реализация инновационной методики создания и ведения электронных библиографических путеводителей» экспериментально проверена методика создания и ведения ЭБП на примере трех путеводителей, созданных автором диссертации:

- «Памятники шахтерам Кузбасса»;
- «Особо охраняемые природные территории»;
- «Сокровища библиотеки».

Актуальность каждого из этих путеводителей обусловлена социальной значимостью их тематики, ориентацией на регион (Кузбасс), общественной потребностью населения. Предлагаемая методика создания и ведения ЭБП полностью готова к эксплуатации, что доказывают три действующих электронных путеводителя, которые представлены на официальном сайте Государственной научной библиотеки Кузбасса им. В. Д. Фёдорова». Все разработанные ЭБП обладают такими признаками традиционных библиографических пособий, как обоснованность и четкость структуры, соответствие требованиям, предъявляемым к данному виду библиографического пособия; наличие унифицированной схемы описания объектов поиска информации; обязательная отсылка к спискам литературы, выполненным в соответствии с требованиями ГОСТа на библиографическое описание документов; указание на целевое и читательское назначение. При этом путеводителям присущи все важнейшие признаки электронного информационного ресурса: возможность нелинейной навигации за счет использования гиперссылок; наглядность, мультимедийность, доступность, включая удаленный доступ для пользователей в любое время суток, высокая скорость поиска информации по различным признакам.

В заключении кратко сформулированы выводы диссертации, раскрывающие место и значение ЭБП в структуре электронной библиографии. В ходе теоретического этапа исследования была доказана полиструктурность электронных библиографических путеводителей и выявлены их существенные признаки. Полиструктурность современных электронных путеводителей заключается в том, что они представляют собой сложные объекты, одновременно обладающие признаками трех родовых понятий: библиографическое пособие, справочник, электронный ресурс. Экспериментальный этап исследования включал сравнение структуры традиционных и ЭБП; сопоставительный анализ отечественных и зарубежных ЭП, представленных на сайтах библиотек, а также разработку и проверку методики создания и ведения ЭБП.

Проведенное исследование позволяет выделить следующие направления для дальнейших исследований: развитие многоаспектной классификации электронных путеводителей; адаптация методики выявления отличительных признаков, а также методики создания и ведения ЭБП применительно другим видам электронных библиографических ресурсов.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ ОТРАЖЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ ПУБЛИКАЦИЯХ АВТОРА:

Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК:

1. Электронные путеводители: методика подготовки и перспективы использования в условиях дистанционного обучения / Н. И. Гендина, А. С. Валялина // Вестник КемГУКИ. – 2021. – № 55. – С. 212–223.

2. Электронные путеводители в структуре информационных библиографических ресурсов / Н. И. Гендина, А. С. Валялина // Библиография и книговедение. – 2018. – № 5. – С. 41–46.

3. Электронные путеводители на сайтах российских библиотек: виды, тематика, структура / Н. И. Гендина, А. С. Валялина // Библиосфера. – 2021. – № 3. – С. 3–9.

4. Электронные путеводители на сайте библиотеки конгресса США: виды, тематика, структура / А. С. Валялина // Библиосфера. – 2021. – № 4. – С. 37–45.

Публикации в научных журналах РИНЦ:

1. Электронный путеводитель как форма увековечения памяти героического труда шахтёров Кузбасса / Н. И. Гендина, А. С. Валялина // Культура и искусство: поиски и открытия: сб. науч. ст. / Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2015. – С. 273–279.

2. Библиографическая природа электронных путеводителей / Н. И. Гендина, А. С. Валялина // Культура и искусство: поиски и открытия: сб. науч. ст. /

Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. – С. 156–162.

3. Знакомимся с особо охраняемыми природными территориями Кемеровской области вместе с электронным путеводителем / А. С. Валялина // Экологические проблемы Кемеровской области: дайджест. – Кемерово: Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова, 2017. – Вып. 24. – С. 3–5.

4. Сопоставительный анализ структуры традиционных путеводителей и электронных библиографических путеводителей: результаты пилотажного исследования / А. С. Валялина // Вектор культуры Кузбасса. – 2018. – Вып. 1. – С. 25–28

5. Краеведческие сетевые ресурсы библиотек Российской Федерации : тематико-видовое разнообразие / А. С. Валялина, Н. И. Гендина // Информационное обслуживание библиотек в меняющейся социальной среде: тенденции, новации, перспективы : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Челябинск, 20–21 сент. 2018 г.) / Челяб. обл. универс. науч. б-ка ; информ.-библиогр. отд. ; сост. Н. П. Ситникова. – Челябинск : Челябинский Дом печати, 2018. – С. 54–60.

6. Опыт создания электронного путеводителя по особо охраняемым природным территориям Кемеровской области / А. С. Валялина // Проблемы краеведческой деятельности библиотек: материалы XVIII Всероссийского научно-практического семинара (г. Омск, 3–6 октября 2018 г.) / РНБ, РБА, Ом. гос. обл. науч. б-ка им. А. С. Пушкина ; сост. и науч. ред. Н. М. Балацкая, ред. С. А. Давыдова. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 315–320.

7. Популяризация уникального фонда сектора книжных коллекций посредством электронного путеводителя / Н. И. Гендина, А. С. Валялина // Культура: теория и практика: электронный научный журнал. – 2019. – № 4 (33). – URL : <http://theoryofculture.ru/issues/108/1256/> (дата обращения: 09.09.2021).

8. Краеведческие электронные путеводители: попытка теоретического осмысления и опыт создания / А. С. Валялина // IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научные коммуникации. Профессиональная этика» (г. Омск, 06-08 ноября 2019 г.). – 2019. – С. 15-20.

9. Электронные информационные ресурсы экологической направленности на сайтах библиотек: анализ и собственный опыт / А. С. Валялина // сборник материалов IV региональной научн.-практ. конференций муниципальных библиотек «КЕМЛИБ- 2019» (г. Кемерово, 5 декабря 2019 г.). – 2020. – С. 30-35.

10. Визуализация как сущностная характеристика электронного путеводителя / А. С. Валялина // Визуальные искусства в современном художественном и информационном пространстве : сб. науч. ст. – 2020. – вып. 5. – С. 30-35.

Валялина Алина Сергеевна

Электронные путеводители как разновидность библиографических пособий: теоретико-технологические аспекты создания и ведения.

Автореферат диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Подписано в печать 4.10.2021. Формат 60/16.

Усл. п. л. 1,5. Уч.-изд. л. 1,5. Тираж 100 экз.

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии

Издательство КемГИК: 650029 г. Кемерово

ул. Ворошилова, 19а. Тел.73-45-83