

Приложение  
к приказу Министерства культуры  
Российской Федерации

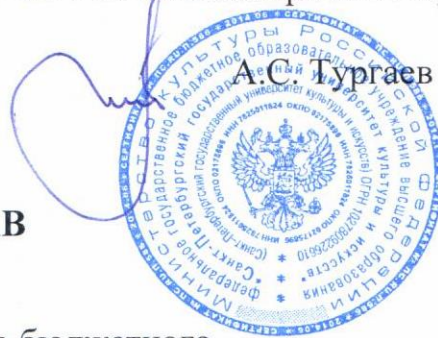
от «06» июня 2015г.



ПРИНЯТЫ

Общим собранием (конференцией)  
научно-педагогических работников,  
представителей других категорий  
работников и обучающихся  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский  
государственный университет  
культуры и искусств»  
(протокол № 1 от 12 сентября 2014 г.)

Ректор



## ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ

федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

1. В разделе II. «ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ИНСТИТУТА»:

1.1. Подпункт «а» пункта 25 изложить в следующей редакции:

«а) разрабатывает и реализует на основе федеральных государственных образовательных стандартов программы среднего профессионального образования, программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ассистентуры-стажировки в пределах контрольных цифр приема, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации;

осуществляет подготовку научных кадров в докторантуре;



разрабатывает и реализует на основе федеральных государственных требований дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в пределах контрольных цифр приема, установленных Министерством культуры Российской Федерации;»;

1.2. Подпункт «а» пункта 26 изложить в следующей редакции:

«а) разрабатывать и реализовывать на основе федеральных государственных образовательных стандартов программы среднего профессионального образования, программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ассистентуры-стажировки сверх контрольных цифр приема, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации;

осуществлять подготовку научных кадров в докторантуре;

разрабатывать и реализовывать на основе федеральных государственных требований дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств сверх контрольных цифр приема, установленных Министерством культуры Российской Федерации;»;

1.3. В пункте 27:

1.3.1. в подпункте «о» после слов «общежитиях» дополнить словами «и (или) интернате»;

1.3.2. пополнить подпунктом «ц» следующего содержания:

«ц) разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, в том числе дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.».

2. В Разделе III. «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ИНСТИТУТА»:

2.1. Подпункты «а», «б» пункта 29 изложить в следующей редакции:

«а) разрабатывать на основе федеральных государственных образовательных стандартов программы среднего профессионального образования, программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, программы бакалавриата, программы



специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ассистентуры-стажировки;

разрабатывать на основе федеральных государственных требований дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;

самостоятельно разрабатывать дополнительные образовательные программы, в том числе дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

б) реализовывать на основе федеральных государственных образовательных стандартов программы среднего профессионального образования, программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ассистентуры-стажировки;

реализовывать на основе федеральных государственных требований дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;

реализовывать дополнительные образовательные программы, в том числе дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

осуществлять подготовку научных кадров в докторантуре;»;

### 3. В разделе IV. «ПРИЕМ В ИНСТИТУТ»:

3.1. Пункты 32, 33 изложить в следующей редакции:

«32. Прием в Институт по программам среднего профессионального образования, программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки, дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным образовательным программам осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами, принимаемыми Министерством



образования и науки Российской Федерации, Министерством культуры Российской Федерации (в части, касающейся порядка приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки, порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и порядка отбора лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования), а также локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема граждан в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, Порядку приема на обучение по соответствующим образовательным программам, который устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации, и настоящему Уставу.

При приеме Институт обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей поступающих.

33. Число обучающихся, принимаемых для обучения за счет средств федерального бюджета по программам среднего профессионального образования, программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки и структура их приема определяются на основе контрольных цифр приема на обучение по специальностям и направлениям подготовки, устанавливаемых ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации.

Число обучающихся, принимаемых для обучения за счет средств федерального бюджета по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и структура их приема определяются на основе контрольных цифр приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, устанавливаемых ежегодно Министерством культуры Российской Федерации.»;

3.2. В пункте 36:

3.2.1. абзац второй изложить в следующей редакции:



«Прием в Институт для обучения по программам бакалавриата и специалитета осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.»;

3.2.2. абзацы четвертый, пятый изложить в следующей редакции:

«Прием в Институт лиц, имеющих среднее профессиональное образование, для ускоренного обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры соответствующего профиля, осуществляется по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Институтом.

При приеме в Институт для обучения по программам бакалавриата, программам специалитета, требующим наличия у поступающих лиц творческих способностей, Институт проводит дополнительные вступительные испытания творческой направленности в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий год, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.»;

3.2.3. абзац девятый изложить в следующей редакции:

«Прием в Институт для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно. К освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие высшее образование в области искусств.»;

3.2.4. дополнить абзацами десятым, одиннадцатым следующего содержания:

«Прием в Институт для обучения по программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, осуществляется в соответствии с Порядком отбора лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, утвержденным Министерством



культуры Российской Федерации.

В Институте при реализации программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, предусматривающим требования в части обеспечения условий для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования в области искусств.».

4. В разделе V. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА»:

4.1. Пункты 41-43 изложить в следующей редакции:

«41. Институт в соответствии с имеющейся лицензией реализует следующие образовательные программы по уровням образования:

- а) программы среднего профессионального образования;
- б) программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования;
- в) программы бакалавриата;
- г) программы специалитета,
- д) программы магистратуры;
- е) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- ж) программы ассистентуры-стажировки;
- з) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- и) дополнительные образовательные программы: программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, дополнительные общеразвивающие программы.

Институт в соответствии с целями и предметом деятельности реализует образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям в области социально-культурной и библиотечно-информационной деятельности, народной художественной культуры, музыкального искусства, режиссуры, реставрации, музейного дела, дизайна, культуроведения, искусствоведения, сценического искусства и туризма.



Институт вправе получать лицензию на осуществление образовательной деятельности в рамках других специальностей и направлений согласно законодательству Российской Федерации об образовании.

42. Формы и сроки освоения образовательных программ среднего профессионального образования, программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ассистентуры-стажировки устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Формы и сроки освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств устанавливаются в соответствии с федеральными государственными требованиями.

43. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получить высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в порядке ускоренного обучения.

По решению Ученого совета Института при освоении образовательной программы высшего образования обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по соответствующей образовательной программе, может осуществляться ускоренное обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением об ускоренном обучении обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, принимаемым Институтом.»;

4.2. Пункт 49 дополнить абзацем восьмым следующего содержания:

«Обучающиеся, освоившие программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, проходят в установленном в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» порядке государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение образовательной программы основного общего образования, и государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение



соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.»;

4.3. Пункт 52 изложить в следующей редакции:

«52. Обучающиеся могут быть отчислены из Института по следующим основаниям:

а) в связи с завершением обучения (получением образования);

б) за нарушение устава Института, правил внутреннего распорядка Института, правил проживания в общежитии (интернате) Института и за нарушение иных локальных нормативных актов Института по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

в) по собственному желанию (заявлению родителей или других законных представителей), в том числе в связи с переводом в другую образовательную организацию, по состоянию здоровья, по семейным обстоятельствам;

г) в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана (в том числе за наличие академической задолженности, непрохождение итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), за представление обучающимся работы, выполненной другими лицами, в качестве курсовой или выпускной квалификационной работы).

д) за нарушение условий договора об оказании платных образовательных услуг ;

е) за нарушение порядка приема в Институт, повлекшее по вине обучающегося его незаконное зачисление в Институт;

ж) по обстоятельствам, не зависящим от воли Института, обучающегося, родителей (законных представителей), в том числе в связи с ликвидацией Института (за исключением случаев перевода в другую образовательную организацию), в связи со смертью обучающегося.

За неисполнение или нарушение устава Института, правил внутреннего распорядка Института, правил проживания в общежитии (интернате) Института и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление.

Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая периодов времени отсутствия обучающегося, которые указаны в абзаце одиннадцатом пункта



52 настоящего Устава, а также времени, необходимого на учет мнения советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Института, но не более семи учебных дней со дня представления ректору Института мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме.

Не допускается отчисление обучающегося во время его болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком.

Исключение (отчисление) обучающегося из Института производится приказом ректора по представлению руководителя соответствующего структурного подразделения.

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.».

## 5. В разделе VII. «УПРАВЛЕНИЕ ИНСТИТУТОМ»:

5.1. Пункт 66 изложить в следующей редакции:

«66. В состав Института входят:

а) факультеты;

б) кафедры;

в) структурные подразделения, осуществляющие реализацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ассистентуры-стажировки, а также осуществляющие подготовку научных кадров в докторантуре;

г) Детская школа искусств;

д) структурное подразделение, обеспечивающее образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования;

е) структурные подразделения, обеспечивающие образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования, дополнительным образовательным программам;

ж) подготовительные отделения для приобретения необходимых начальных профессиональных навыков лицами, желающими поступить в Институт;

з) иные структурные подразделения, обеспечивающие деятельность Института в соответствии с Уставом.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Они действуют на основании Положений (локальных нормативных актов),



которые принимаются Ученым советом Института и утверждаются ректором Института.»;

5.2. В пункте 83:

5.2.1. в подпункте «в» слово «(вечерней)» исключить;

5.2.2. подпункт «г» изложить в следующей редакции:

«г) принятие решения об ускоренном обучении обучающихся Института;»;

5.2.3. подпункты «з», «и» изложить в следующей редакции:

«з) проведение конкурсного отбора претендентов на замещение должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, научных работников;

и) утверждение порядка обеспечения стипендиями студентов, аспирантов, ассистентов-стажеров, обучающихся по очной форме обучения и получающих образование за счет средств федерального бюджета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, утверждение порядка оказания мер социальной поддержки учащимся по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего образования;».

6. В разделе VIII. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ И РАБОТНИКИ ИНСТИТУТА»:

6.1. Пункт 100 изложить в следующей редакции:

«100. К лицам, обучающимся в Институте, относятся:

а) воспитанники – лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в Институте;

б) учащиеся – лица, обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, а также лица, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего образования (при освоении ими программ основного общего образования);

в) студенты – лица, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры, а также лица, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами среднего общего образования (после освоения ими основного общего образования);

г) аспиранты – лица, обучающиеся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров;



д) ассистенты-стажеры – лица, обучающиеся по образовательным программам ассистентуры-стажировки;

е) докторанты – лица, проходящие подготовку научных кадров в докторантуре;

ж) слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения Института.»;

6.2. В пункте 104:

6.2.1. в подпункте «в» слова «и обучение в сокращенные сроки» исключить;

6.2.2. абзац пятнадцатый изложить в следующей редакции:

«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют следующие права:»;

6.3. Абзац шестой пункта 105 изложить в следующей редакции:

«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:»;

6.4. Абзац десятый пункта 109 исключить.

---

