

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Положение
	о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
ПЛ-119/04-2020	

УТВЕРЖДЕНО  
приказом СПбГИК  
от 24.12.2020 № 1075-О

### Система менеджмента качества

## ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

№ 36

Версия 04

Дата введения 01.01.2021

Санкт-Петербург  
2020



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 17
<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ</b>	Версия:	04

**Разработано** учебно-методическим управлением

**Исполнено** начальником отдела образовательных программ

**Внесено** представителем руководства по вопросам менеджмента качества образования

**Принято** на заседании Ученого совета (протокол от 22.12.2020 № 26)

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ		Версия: 04

### Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Обозначения и сокращения .....	4
3. Определение направленности образовательной программы .....	5
4. Объем и реализация образовательной программы .....	6
5. Разработка образовательной программы .....	8
6. Внесение изменений в реализуемую образовательную программу .....	9
7. Содержание и структура образовательной программы .....	11
8. Заключительные положения .....	15
Приложения .....	16
Лист согласования .....	17



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 4 из 17
<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ</b>	Версия: 04

## **1. Общие положения**

1.1 Разработка и реализация образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.2 Настоящее Положение регламентирует деятельность структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (далее – институт, СПбГИК) по разработке образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом соответствующих примерных образовательных программ (при их наличии) на основе компетентностно-ориентированного подхода с использованием системы зачетных единиц.

1.3 Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее вместе – образовательные программы);

– приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1059 «Об утверждении порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2013 № 1363);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– Устава и иных локальных нормативных актов института.

1.4 Образовательная программа формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

1.5 При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе институт обеспечивает:

– проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям) учебного плана;

– организацию практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), при проведении практики;

– проведение практик;



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 17
<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ</b>		Версия: 04

– проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

## **2. Обозначения и сокращения**

2.1 В настоящем Положении применены следующие сокращения:

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**Обучающиеся с ОВЗ / лица с ОВЗ** – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья / лица с ограниченными возможностями здоровья;

**ОП ВО** – образовательная программа высшего образования;

**УМУ** – учебно-методическое управление;

**УМС** – учебно-методический совет;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ФГОС ВО (3++)** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования с учетом профессиональных стандартов;

## **3. Определение направленности образовательной программы**

3.1 Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. В институте может реализовываться по специальности или направлению подготовки одна или несколько программ бакалавриата (программ специалитета, программ магистратуры), имеющих различную направленность.

3.2 При проектировании профильной подготовки (направленности образовательной программы) институт выбирает профили, обозначенные в ФГОС ВО и ФГОС ВО (3++) (далее вместе – образовательные стандарты) или указанные в примерной основной образовательной программе, утвержденной руководителем базового вуза – разработчика соответствующего образовательного стандарта. Если образовательные стандарты созданы двумя и более разработчиками, то институт может ориентироваться на перечень профилей, представленных в примерных основных образовательных программах вузов-разработчиков.

3.3 При отсутствии примерных основных образовательных программ и указания направленности в образовательных стандартах институт может разработать и реализовать образовательную программу по своему профилю подготовки. При этом содержание нового профиля не должно затрагивать предметные области других направлений подготовки. Наименование нового профиля не должно совпадать с наименованиями других направлений подготовки и специальностей.

3.4 Направленность образовательной программы устанавливается институтом следующим образом:

– направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 6 из 17
<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ</b>	Версия: 04

– направленность программы специалитета определяется либо специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного образовательными стандартами; либо, в случае отсутствия специализаций, установленных образовательными стандартами, – конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

– направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

3.5 При разработке и реализации программы выпускающая кафедра ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, специалист, магистр исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов института.

3.6 Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы / части, формируемой участниками образовательных отношений, определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, кафедра определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется кафедрой самостоятельно в объеме согласно требованиям ФГОС ВО (3++).

3.7 В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки и направленность (профиль) образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

#### **4. Объем и реализация образовательной программы**

4.1 Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2 Образовательные программы разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии). Информация об ОП ВО размещается на официальном сайте института в сети «Интернет».

4.3 При реализации образовательных программ институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в соответствии с Положением о порядке выбора элективных и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 17
<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ</b>	Версия:	04

4.4 Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

4.5 Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организация практической подготовки в институте регламентируется учебным планом.

4.6 Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

4.7 Объем образовательной программы (ее части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее части), включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

4.8 Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

4.9 Объем ОП ВО, реализуемой за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных в п. 4.8 настоящего Положения (при реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО).

4.10 При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации ОП ВО, при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии таких обучающихся), а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в соответствии с образовательным стандартом (при реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО).

4.11 Объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ с использованием сетевой формы, реализации указанных программ по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц (при реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО (3+)).

4.12 При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 8 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ		Версия: 04

(модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

4.13 Образовательные программы в институте могут быть реализованы в различных формах в зависимости от объема обязательных занятий с обучающимися: очной, очно-заочной и заочной.

4.14 Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации ОП ВО, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательными стандартами.

4.15 Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Ученого совета института, принятому на основании заявления обучающегося.

4.16 Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

4.17 При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способность и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП ВО, установленным институтом в соответствии с образовательными стандартами, по решению института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом института.

4.18 В срок получения высшего образования не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

## **5. Разработка образовательной программы**

5.1 Основаниями для разработки образовательной программы являются:

- лицензирование нового направления подготовки / специальности;



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 9 из 17
<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ</b>	Версия: 04

- открытие новой направленности в рамках лицензированного направления подготовки / специальности;
- изменение требований / утверждение новой редакции образовательных стандартов;
- заявка работодателей на подготовку специалистов определенного направления подготовки / специальности;
- изменение нормативной и правовой базы Российской Федерации в области образования.

5.2 Выпускающие кафедры института имеют право на инициирование реализации новых образовательных программ по новым направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

5.3 При создании ОП ВО новой направленности в срок до 01 октября (за 1,5-2 года до начала реализации новой ОП ВО), на имя проректора по учебной работе разработчиком образовательной программы направляется служебная записка с приложением комплекта документов (компонентов) ОП ВО согласно п. 7.2 настоящего Положения.

Общая характеристика (описание) образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, программа ГИА разрабатываются руководителем направления подготовки и (или) заведующим выпускающей кафедры.

Разработчик ОПОП ВО привлекает к формированию и рецензированию образовательной программы руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик разрабатываются преподавателями кафедр, обеспечивающими реализацию дисциплин (модулей) и практик в соответствии с учебным планом.

Обеспечивающая кафедра-разработчик рабочих программ является ответственной за качественную подготовку материалов в соответствии с требованиями образовательных стандартов, за учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение соответствующей дисциплины (модуля) / практики, за своевременную разработку аннотации дисциплины (модуля) / практики и рабочей программы дисциплины (модуля) / практики.

Разработанная рабочая программа дисциплины (модуля) и рабочая программа практики рассматривается на заседании методической комиссии кафедры-разработчика, выносится на согласование Учебно-методического совета, после чего утверждается проректором по учебной работе. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практики в установленном порядке размещаются в электронной информационно-образовательной среде института.

5.4 Поступивший комплект документов образовательной программы направляется в учебно-методическое управление (далее – УМУ) для экспертизы соответствия ОП ВО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5.5 Начальник УМУ, в случае положительного заключения экспертизы, представляет ОП ВО на рассмотрение Учебно-методическому совету, далее – Ученому совету института не позднее 01 марта учебного года (за 18 месяцев до начала реализации новой образовательной



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 10 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ		Версия: 04

программы). На основании решения Ученого совета разработанная образовательная программа утверждается проректором по учебной работе.

5.6 В случае отрицательного заключения, начальник УМУ возвращает ОП ВО руководителю направления подготовки / заведующему кафедрой для доработки и (или) корректировки.

5.7 Сведения о новой ОП ВО представляются отделом образовательных программ для размещения на официальном сайте СПбГИК в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582) и Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на планируемый к началу ведения образовательной деятельности по данному направлению учебный год.

## **6. Внесение изменений в реализуемую образовательную программу**

6.1 В соответствии с требованиями образовательных стандартов ежегодному обновлению подлежит лицензионное программное обеспечение, базы данных и информационные справочные системы, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик.

6.2 Выпускающие кафедры института имеют право на внесение изменений в реализуемую образовательную программу по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

6.3 Образовательная программа может обновляться в части учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, программ государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), других учебно-методических документов образовательной программы (методических рекомендаций и др.).

6.4 Внесение изменений в реализуемую образовательную программу могут осуществляться не позднее 30 ноября учебного года, предшествующего началу обучения по измененной образовательной программе. Для этого на имя проректора по учебной работе направляются служебные записки руководителей структурных подразделений института с перечнем изменений, вносимых в образовательную программу. Обязательным условием является наличие аннотации, которая содержит:

- обоснование целесообразности внесения изменений в ОП ВО, в том числе изменений в учебный план;
- наименование изменяемых дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)» с указанием объема в зачетных единицах;
- аннотации рабочих программ вновь вводимых дисциплин;
- фонд оценочных средств по вновь вводимым дисциплинам;
- индикаторы достижения компетенции;



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 11 из 17
<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ</b>	Версия: 04

– виды, типы, объем и сроки проведения практик, если вносятся изменения в Блок 2 «Практики» образовательной программы;

– объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе часы на практическую подготовку, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах;

Обновление учебных планов может происходить в части:

– перечня и наименования дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)»;  
– распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий;  
– распределения изучения дисциплин по семестрам;  
– распределения часов на практическую подготовку по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции;

– форм контроля и т.д.;

– закрепления дисциплин за кафедрами.

6.5 УМУ проводит экспертизу представленных документов на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и выносит на обсуждение и утверждение УМС института.

6.6 Решение об утверждении внесенных изменений в образовательную программу принимается Ученым советом института не позднее 31 января учебного года, предшествующего началу реализации измененной образовательной программы.

## **7. Содержание и структура образовательной программы**

7.1 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики (описания) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, отражающих особенности программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

7.2 Структура образовательной программы включает следующие компоненты:

- общую характеристику (описание) образовательной программы (с приложением рецензии на ОП ВО);
- учебный план образовательной программы;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) (с приложением фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- рабочие программы практик (с приложением фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике);
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы и иные документы, обеспечивающие ведение образовательной деятельности.

7.3 Общая характеристика (описание) образовательной программы:



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 12 из 17
<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ</b>	Версия:	04

7.3.1 В общей характеристике (описании) образовательной программы, разработанной на основе ФГОС ВО, указываются:

- наименование ОП ВО по специальности или направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- область и объекты профессиональной деятельности выпускников;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- профессиональные задачи, которые должен решать выпускник;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура и объем образовательной программы;
- перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой, практик;
- государственная итоговая аттестация;
- требования к условиям реализации ОП ВО;
- сведения о научно-педагогических работниках, реализующих образовательную программу;
- аннотации рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик.

7.3.2 В общей характеристике (описании) образовательной программы, разработанной на основе ФГОС ВО (3++), указываются:

- наименование ОП ВО по специальности или направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- область и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура и объем образовательной программы;
- перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой, практик;
- государственная итоговая аттестация;
- требования к условиям реализации ОП ВО;
- сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы;
- аннотации рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик.

7.4 Учебный план образовательной программы:

7.4.1 Учебный план разрабатывается с использованием программного обеспечения ООО «Лаборатория ММИС» (г. Шахты).

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 13 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ		Версия: 04

учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий, включая практическую подготовку) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

7.4.2 Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для программ бакалавриата и программ специалитета осуществляется в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 з.е.) по очной, очно-заочной, заочной формам обучения для образовательных программ, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов по очной, очно-заочной, заочной формам обучения для образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО; в объеме 328 академических часов по очной форме обучения для образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО (3++). Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

7.4.3 Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» осуществляется в виде лекционных и (или) практических занятий, элективные дисциплины по физической культуре и спорту – в виде практических занятий и самостоятельной работы обучающихся при очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

При реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий порядок реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту определяется соответствующей образовательной программой.

При освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту устанавливается обучающимся в индивидуальном порядке.

7.5 Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул.

7.6 Рабочая программа дисциплины содержит:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (для рабочей программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО);

- запланированные результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (для рабочей программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3++));

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 14 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ		Версия: 04

- указание объема дисциплины в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
  - содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов, видов учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости (для рабочей программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО);
  - содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий: академические часы; таблица используемых сокращений; содержание разделов программы (для рабочей программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3++));
  - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) (для рабочей программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО);
  - учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: структура и содержание самостоятельной работы студентов; учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, разработанные кафедрой по дисциплине;
  - фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; процедура текущего и промежуточного контроля по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: основная литература; дополнительная литература; ресурсы сети «Интернет»;
  - перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (подлежит ежегодному обновлению);
  - описание материально-технической базы, необходимой для проведения всех видов занятий, в том числе практической подготовки;
  - условия для изучения дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: обучение студентов с нарушением слуха; обучение студентов с нарушением зрения; обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (для рабочей программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3++));
  - приложения.
- 7.7 Рабочая программа практики содержит:
- указание вида и типа практики, формы ее проведения;
  - запланированные результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
  - указание места практики в структуре образовательной программы;
  - указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
  - содержание практики;



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 15 из 17
ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ		Версия: 04

- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; процедура текущего и промежуточного контроля по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (подлежит ежегодному обновлению);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- приложения.

7.8 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или рабочей программы практики, оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

7.9 Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- формы ГИА по направлению подготовки / специальности;
- содержание программы и вопросов государственного экзамена, экзаменационных заданий;
- требования к выпускным квалификационным работам, порядок проведения, темы ВКР;
- учебно-методическое, информационное обеспечение ГИА;
- оценочные средства итогового контроля успеваемости обучающихся, результата обучения и уровня сформированности компетенций по итогам освоения ОП ВО;
- шкалу оценивания компетенций.

## **8. Заключительные положения**

8.1 Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона, изменение Устава института, а также решения Ученого совета, утвержденные в установленном порядке.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 16 из 17
<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ</b>	Версия:	04

## Приложения

- Приложение 1:** Общая характеристика (описание) образовательной программы (макет).
- Приложение 2:** Рабочая программа дисциплины (макет).
- Приложение 3:** Рабочая программа практики (макет).
- Приложение 4:** Программа государственной итоговой аттестации (макет).
- Приложение 5:** Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы высшего образования (макет).