

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Положение
	об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
ПЛ-78/04-2020	

УТВЕРЖДЕНО
приказом СПбГИК
от 24.12.2020 № 1073-О

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

№ 34
Версия: 04
Дата введения 01.01.2021



Санкт-Петербург
2020

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 17
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	04

Разработано отделом менеджмента качества образования

Исполнено отделом менеджмента качества образования

Внесено представителем руководства по вопросам менеджмента качества образования

Принято на заседании Ученого совета (протокол от 22.12.2020 № 26)

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 3 из 17
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия: 04

Содержание

1. Назначени и область применения.....	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Термины, определения, сокращения	4
4. Общие положения	7
5. Организация разработки и реализации образовательных программ	8
6. Организация образовательного процесса	11
7. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ.	14
8. Заключительные положения	16
Лист согласования.....	17

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 17
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	04

1. Назначение и область применения

1.1 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – положение) устанавливает порядок организации разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры; организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (далее – институт, СПбГИК), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Требования настоящего положения обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями института, осуществляющими подготовку по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее вместе – образовательные программы, ОП ВО).

2. Нормативные ссылки

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – образовательные стандарты, ФГОС ВО);
- Уставом и иными локальными нормативными актами института.

3. Термины, определения, сокращения

3.1 В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Государственная итоговая аттестация – комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Дисциплина (учебный предмет) образовательной программы – нормативный документ, в котором определяется круг компетенций, подлежащих освоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; последовательность изучаемых разделов, тем, вопросов и распределение времени, отводимого на их изучение.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 17
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	04

Инвалид – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Контактная работа обучающихся с преподавателем – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, включает в себя занятия лекционного типа и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые / индивидуальные консультации, и (или) индивидуальную / групповую работу обучающихся с преподавателями, реферативную, научно-исследовательскую работу, практическую подготовку, различные виды практик, предусмотренные учебным планом, контрольные, курсовые работы (проекты) и т.п. формы контроля, государственную итоговую аттестацию.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основные виды профессиональной деятельности – совокупность требующих обязательной профессиональной подготовки трудовых функций, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда и являющихся основой для формирования перечня компетенций выпускника института и определения содержания основной профессиональной образовательной программы.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные СПбГИК дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Практика – вид учебной деятельности, предусмотренный учебным планом, направленной на формирование, развитие, закрепление практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 17
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	04

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный график учебного процесса, примерные рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Промежуточная аттестация – оценивание результатов учебной деятельности обучающегося за семестр, призванное определить степень и качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки или специальности. Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета или экзамена.

Профиль (направленность) образовательной программы – конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Рабочая программа дисциплины (РП) – организационно-методический документ, определяющий содержание, объем и порядок изучения учебной дисциплины, а также формы (виды) контроля знаний по этой дисциплине (текущий контроль, промежуточная аттестация).

Результат обучения по дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты освоения – универсальные /общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие определенному уровню образования и квалификации.

Самостоятельная работа обучающегося – организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Текущий контроль успеваемости – оценка планируемых результатов обучения на этапах формирования компетенций в процессе освоения части образовательной программы (дисциплины, модуля, практики), продемонстрированных обучающимися в течение семестра. Текущий контроль осуществляется преподавателем на занятиях семинарского типа, в том числе практических, лабораторных, индивидуальных.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 17
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		Версия: 04

Учебно-методические материалы – совокупность учебной и методической продукции, содержащей систематизированные сведения научного и прикладного характера, изложенные в форме, доступной для изучения и преподавания, предназначенные как для обучающихся, так и обучающихся.

3.2 В настоящем положении используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОП ВО – основная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа);

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РФ – Российская Федерация;

УМУ – учебно-методическое управление;

ЭО – электронное обучение.

4. Общие положения

4.1 Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

4.2 Институт вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль).

4.3 К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

4.4 Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются институтом. ОП ВО, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются СПбГИК в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

4.5 Образовательная программа института представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, а также оценочных и методических материалов.

4.6 Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 8 из 17
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия: 04

образовательной программы, а также годовой объем ОП ВО устанавливается образовательным стандартом.

4.7 В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

4.8 Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

4.9 Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с образовательными стандартами.

4.10 Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

5. Организация разработки и реализации образовательных программ

5.1 Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.2 Образовательные программы разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии). Информация об ОП ВО размещается на официальном сайте института в сети «Интернет».

5.3 При реализации образовательных программ институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом института. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

5.4 Освоение основных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 9 из 17
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	04

профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

5.5 Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организация практической подготовки в институте регламентируется учебным планом.

5.6 Образовательные программы в институте могут быть реализованы в различных формах в зависимости от объема обязательных занятий ППС с обучающимися: очной, очно-заочной и заочной.

5.7 Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

5.8 Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Ученого совета института, принятому на основании заявления обучающегося.

5.9 В срок получения высшего образования не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

5.10 Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. По решению Ученого совета института срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения может быть перенесен не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5.11 Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 10 из 17
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	04

5.12 Сроки зимних и летних каникул устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Сокращение продолжительности каникул не допускается. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

5.13 При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности в нерабочие праздничные дни не проводится.

5.14 Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

5.15 Объем образовательной программы (ее части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее части), включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

5.16 Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

5.17 При очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, ДОТ, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии таких обучающихся), а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в соответствии с образовательным стандартом.

5.18 Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

5.19 При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

5.20 При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способность и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным институтом в соответствии с образовательным стандартом, по решению института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 11 из 17
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия: 04

индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом института.

5.21 Разработка и реализация ОП ВО осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.22 Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством РФ о государственной тайне.

6. Организация образовательного процесса

6.1 Организация учебного процесса в институте по реализуемым образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой формы обучения, которые разрабатываются институтом самостоятельно на основе ФГОС ВО.

6.2 Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам. В рамках каждого курса выделяется 2 семестра, в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Каждый семестр заканчивается экзаменационной или экзаменационно-установочной сессией (кроме первой установочной сессии у обучающихся заочной формы обучения).

6.3 При осуществлении образовательной деятельности обеспечивается реализация дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

6.4 Образовательная деятельность проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, а так же в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

6.5 Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые / индивидуальные консультации, и (или) индивидуальную / групповую работу обучающихся с преподавателями, реферативную, научно-исследовательскую работу, практическую подготовку, различные виды практик, предусмотренные учебным планом, контрольные, курсовые работы (проекты) и т.п. формы контроля, государственную итоговую аттестацию.

6.6 В институте устанавливаются следующие минимальные объемы контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем учебных занятий при организации образовательного процесса по образовательной программе:

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 12 из 17
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия: 04

- минимальный объем контактной работы в неделю при очной форме обучения составляет не менее 12 академических часов в неделю для бакалавриата и специалитета, не менее 10 академических часов в неделю для магистратуры;

- максимальный объем контактной работы в неделю при очной форме обучения составляет не более 40 академических часов для бакалавриата, специалитета и магистратуры, при условии, что иное не установлено ФГОС ВО;

- минимальный объем контактной работы для бакалавриата при очно-заочной форме обучения составляет не менее 4 академических часов в неделю; максимальный – не более 10 академических часов в неделю.

6.7 Максимальный объем учебной нагрузки при освоении ОП ВО в заочной форме обучения не может составлять более 60 академических часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы.

6.8 В институте устанавливается шестидневная учебная неделя.

6.9 В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса до начала семестра составляется расписание учебных занятий, которое доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 10 дней до начала семестра. Расписание занятий утверждается проректором по учебной работе.

6.10 При составлении расписания учебных занятий учитываются действующие санитарно-гигиенические нормы и требования Трудового Кодекса РФ, исключаются нерациональные затраты времени обучающихся, связанные с длительными перерывами между занятиями (за исключением перерыва на переезд из одного корпуса в другой).

6.11 В расписании содержится информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных потоков и учебных групп с указанием изучаемых дисциплин, ФИО преподавателей, должность, ученая степени и \ или ученое звание (при наличии). Расписание учебных занятий и согласованные с учебно-методическим управлением изменения в него размещаются на общих информационных стендах и стендах факультетов.

6.12 Время начала и окончания проведения учебных занятий обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры устанавливаются локальными нормативными актами института (Положением о режиме занятий обучающихся и Правилами внутреннего распорядка обучающихся).

6.13 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия составляет 90 минут (два академических часа с перерывом между ними 5 минут), перерывы между учебными занятиями 10 минут, перерыв для отдыха и питания – 30 минут.

6.14 В случае производственной необходимости на основании служебной записки декана факультета и (или) заведующего кафедрой, согласованной с проректором по учебной работе, возможен перенос или замена занятий.

6.15 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки численностью не более 90 человек, в том числе по различным направлениям подготовки и (или) специальностям. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной или различным специальностям и (или) направлениям

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 13 из 17
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия: 04

подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При проведении лабораторных работ и иных видов семинарских занятий, практической подготовки учебная группа может разделяться на подгруппы.

6.16 Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

6.17 Расписание экзаменационной и экзаменационно-установочной сессии составляется деканатом факультета в соответствии с учебным планом, с учетом времени на подготовку к экзамену по каждой дисциплине. В день проведения экзамена не допускается проведение других форм контроля. Расписание утверждается проректором по учебной работе не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

6.18 Обучающиеся при промежуточной аттестации в течение учебного года по программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов, при этом в указанные числа не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

6.19 Обучающиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, при промежуточной аттестации в течение учебного года сдают не более 20 экзаменов.

6.20 По очно-заочной и заочной формам обучения экзаменационно-установочные сессии проводятся два раза в год. Продолжительность экзаменационно-установочной сессии по заочной форме обучения не может превышать 40 календарных дней на первом и втором курсах и 50 календарных дней на каждом из последующих курсов (при освоении образовательных программ высшего образования в сокращенные сроки на втором курсе – 50 календарных дней).

6.21 Изменения в расписание экзаменов могут быть внесены на основании служебной записки декана факультета и (или) заведующего кафедрой, согласованной с проректором по учебной работе.

6.22 Для проведения индивидуальных занятий и текущих консультаций составляется отдельное расписание или вносятся дополнения в существующее.

6.23 Контроль за соблюдением расписания учебных занятий, экзаменационной и экзаменационно-установочной сессии осуществляется заведующими кафедрами, деканами факультетов, учебно-организационным отделом учебно-методического управления.

6.24 Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии). Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом института.

6.25 Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.26 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся –

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 14 из 17
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	04

оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

6.27 При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки учебной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация с использованием балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся проводятся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе.

6.28 Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальным нормативным актом института.

6.29 Освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры завершается государственной итоговой аттестацией, являющейся обязательной. Формы, документальное обеспечение и порядок проведения ГИА устанавливаются локальным нормативным актом института.

6.30 Организация образовательного процесса по образовательным программам при использовании сетевой формы реализации программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами института.

6.31 Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в институт на имеющую государственную аккредитацию образовательную программу.

6.32 После зачисления экстерна в срок, но не позднее 1 месяца с даты зачисления институтом утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.33 Условия и порядок зачисления экстернов в институт, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются локальным нормативным актом института.

7. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.2 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 15 из 17
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	04

7.3 Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.4 В институте создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.5 Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП ВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.6 При получении высшего образования по ОП ВО лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.7 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ (при наличии данной категории обучающихся) институтом обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 16 из 17
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Версия:	04

дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

8. Заключительные положения

8.1 Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона, изменение Устава института, а также решения Ученого совета, утвержденные в установленном порядке.