

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Положение
ПЛ-228/03-2021	о детской школе искусств

УТВЕРЖДЕНО
приказом СПБГИК
от 08.06.2021 № 502-О

Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ**

№ 36/1

Версия 03

Дата введения 01.06.2021

Санкт-Петербург
2021

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 2 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 03

Разработано директором детской школы искусств

Исполнено директором детской школы искусств

Внесено представителем руководства по вопросам менеджмента качества образования

Принято на заседании Учёного совета (от 24.05.2021 протокол № 30)

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 3 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 03

Содержание

1 Назначение и область применения.....	4
2 Нормативные ссылки.....	4
3 Общие положения	5
4 Цели, задачи, функции школы	5
5 Структура и управление школой	6
6 Порядок организации образовательной деятельности	7
7 Финансирование и материально-техническое обеспечение школы	12
8 Права, обязанности, ответственность	13
9 Взаимодействие.....	15
10 Согласование, хранение и рассылка, изменения.....	16
Лист согласования.....	18

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 4 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 03

1 Назначение и область применения

1.1 Положение о Детской школе искусств (далее – положение) является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (далее – СПбГИК).

1.2 Настоящее положение определяет правовой статус детской школы искусств (далее – ДШИ, школа), устанавливает ее цели, задачи, функции, структуру, управление, права, ответственность, регламентирует порядок взаимодействия с другими структурными подразделениями и сторонними организациями.

1.3 Настоящее положение является обязательным для структурных подразделений института, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее – образовательные программы в области искусств) в детской школе искусств ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского государственного института культуры».

2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящее положение разработано на основе:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- постановления Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказа Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- методических материалов для детских школ искусств «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» (составитель А.О. Аракелова, 2012);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава СПбГИК;
- иных локальных нормативных актов СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 5 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 03

3 Общие положения

3.1 Детская школа искусств создается в составе образовательного центра современной музыкальной индустрии и является его структурным подразделением.

3.2 Полное официальное наименование школы – «Детская школа искусств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры».

3.3 Организационно-штатная структура школы определяется, исходя из содержания и объема возлагаемых на нее задач, и утверждается приказом по СПбГИК.

3.4 Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

- инструменты эстрадного оркестра – срок освоения программы 5(6), 8(9) лет в зависимости от возраста ребенка;

- музыкальный фольклор – 5(6), 8(9) лет в зависимости от возраста ребенка;

- искусство театра – 5(6), 8(9) лет в зависимости от возраста ребенка.

3.5 Школа реализует образовательные программы в области искусств по одному или нескольким направлениям подготовки в соответствии с действующей лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

4 Цели, задачи, функции школы

4.1 Цель деятельности школы – образовательная деятельность по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

4.2 Образовательная деятельность школы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств направлена на решение следующих задач:

- реализацию мероприятий, предусмотренных СПбГИК, в области качества образования;

- приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии;

- обеспечение духовно-нравственного, художественно-эстетического воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.3 В соответствии с поставленными задачами школа выполняет следующие функции:

- соблюдает федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 6 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 03

- организует разработку и реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- осуществляет планирование и организацию учебного процесса по всем реализуемым дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- обеспечивает кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, информационное оснащение образовательного процесса в соответствии с установленными федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- в пределах своей компетенции организует взаимодействие структурных подразделений СПбГИК при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- разрабатывает основную учебную документацию: программы, учебные планы, календарные графики учебного процесса;
- осуществляет контроль качества учебного процесса и выполнения учебных планов;
- обобщает и анализирует материалы по итогам успеваемости и посещения занятий учащимися школы;
- разрабатывает и применяет правила внутреннего распорядка для учащихся и педагогического состава школы, иные локальные акты; контролирует режим занятий учащихся;
- во взаимодействии с другими структурными подразделениями СПбГИК осуществляет исполнение концертных программ, созданных в целях усвоения учебного материала;
- руководствуется санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами, создает безопасные условия для образовательной деятельности;
- ведет документацию в соответствии с утвержденной номенклатурой, инструкцией по делопроизводству.

5 Структура и управление школой

5.1 Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом СПбГИК, настоящим положением, локальными актами, касающимися деятельности школы.

5.2 При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств школа может иметь в своей структуре учебные кабинеты, учебные концертные, выставочные, танцевальные залы, учебные театры, фоно- и видеотеку, подготовительные структурные подразделения (отделения, классы) и иные структурные подразделения, а также объекты социальной инфраструктуры. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются Уставом СПбГИК, настоящим положением и локальными актами, касающимися деятельности школы.

5.4 Непосредственное руководство школой осуществляет ее директор, который в соответствии действующей организационной структурой СПбГИК, подчиняется директору Образовательного центра современной музыкальной индустрии.

5.5 В целях управления образовательного процесса в школе, развития содержания образования, реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, повышения качества обучения и воспитания учащихся, содействия повышению квалификации ее педагогических работников в школе создается Педагогический совет.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 7 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 03

5.6 Педагогический совет школы является коллегиальным органом управления и осуществляет свою деятельность в части организации учебно-воспитательного процесса и определяет основные направления развития ДШИ.

5.7 В состав Педагогического совета входят все педагогические работники ДШИ. Председателем Педагогического совета Детской школы искусств является директор ДШИ. Деятельность председателя и членов Педагогического совета осуществляется на общественных началах.

5.8 В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители руководства СПбГИК, структурных подразделений СПбГИК, общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с ДШИ по вопросам образования, родители (законные представители). Лица, приглашённые на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

5.9 Педагогический совет в своей деятельности руководствуется федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства, решениями Правительства Российской Федерации, рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом СПбГИК, положением о Детской школе искусств и локальными актами СПбГИК.

6 Порядок организации образовательной деятельности

6.1 Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств разрабатываются в соответствии с примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, утвержденными Министерством культуры в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, примерными программами учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств для ДШИ.

6.2 Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, устанавливая перечень, последовательность и объем изучения учебных дисциплин, срок получения дополнительного образования в школе.

6.3 Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств определяют содержание и организацию образовательного процесса в школе с учетом:

- обеспечения преемственности дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

6.4 Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств ориентированы на:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 8 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 03

- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- выработку у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в Институт и другие образовательные организации, реализующие основные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

6.5 Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств содержат следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;

- учебный план;

- календарный график учебного процесса;

- программы учебных предметов;

- систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения учащимися дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств;

- программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности школы.

Разработанные школой дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств должны обеспечивать достижение учащимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

6.6 Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

6.7 Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе школы используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов.

6.8 Образовательный процесс при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в школе организуется по учебным годам.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 9 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 03

6.9 Структура учебного года определяется календарным графиком учебного процесса с учетом требований ФГТ, санитарных норм, правил и гигиенических нормативов.

6.10 В школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по ходатайству директора школы. Решение о переносе сроков начала учебного года утверждается приказом СПбГИК.

6.11 При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

6.12 Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

6.13 В школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной образовательной программе в области искусств), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

6.14 Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

6.15 Образовательный процесс в школе осуществляется в группах и (или) индивидуально.

6.16 В школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

6.17 В случаях, предусмотренных учебно-методической документацией дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств, группа может делиться на подгруппы.

6.18 Основной формой организации образовательного процесса в школе является занятие (урок).

6.19 При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебных занятий по одному предмету в день не должна превышать 2 академических часа.

6.20 В школе устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, за-

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 10 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 03

чет (технический зачет), спектакль, пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

6.21 Внеаудиторная (самостоятельная) работа учащихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в школе.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение учащимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие учащихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности СПбГИК, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительной деятельности школы.

Выполнение учащимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

6.22 Школа имеет право реализовывать дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения учащимися объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Сокращенными называются такие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены ребенком в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в школе или за ее пределами, в том числе в форме самообучения).

Сокращение срока освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств допускается при условии разработки школой сокращенной образовательной программы и готовности учащегося к ее освоению. Решение об освоении учащимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим советом при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) учащегося.

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей могут позволить ему:

- приступить к освоению дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусств в процессе обучения в школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

6.23 Школа имеет право реализовывать дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения учащимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 11 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 03

- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

6.24 В течение учебного года с учащимися школы проводится воспитательная работа.

6.25 Воспитательная работа организуется в соответствии с программой воспитательной работы и планом воспитательной работы, которые разрабатываются Детской школой искусств.

6.26 Творческая и культурно-просветительская деятельность школы направлены на развитие творческих способностей учащихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

6.27 С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в школе создаются учебные творческие коллективы (учебные оркестры и ансамбли, учебные хоровые и вокальные коллективы, учебные хореографические и/или танцевальные коллективы и др.).

6.28 Деятельность учебных творческих коллективов регулируется локальными актами СПбГИК и осуществляться как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

6.29 Школа обладает правом использования творческих работ, выполненных учащимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, в методической деятельности. Данное использование допускается только в научных, учебных или культурных целях, не связано с извлечением прибыли при обязательном указании имени автора (авторов).

6.30 Аттестация учащихся школы при освоении содержания дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся, которая регламентируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом СПбГИК.

В процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

6.31 Особенности творческого развития учащегося в образовательном учреждении не исключают возможности перевода учащегося с одной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода учащегося с одной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств на другую определяется локальным актом СПбГИК.

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств перевод учащегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета школы о возможности дальнейшего освоения учащимся дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом СПбГИК.

В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития учащегося, школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) учащегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 12 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 03

школе дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусств, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

6.32 По решению Педагогического совета школы за неоднократно совершенные нарушения режима занятий учащихся, правил внутреннего распорядка допускается отчисление учащегося из школы. Отчисление учащегося из школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников школы. Школа в течение двух недель информирует родителей (законных представителей) учащегося об отчислении учащегося из школы. Отчисление учащихся по инициативе школы во время их болезни или каникул не допускается.

Порядок и условия отчисления учащихся определяются соответствующим локальным актом СПбГИК.

6.33 Учащиеся имеют право на восстановление в школе при наличии в нем вакантных мест. Порядок и условия восстановления лица, отчисленного ранее из школы, определяются соответствующим локальным актом СПбГИК.

6.34 Учащимся школы, освоившим содержание дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств с изучением учебных предметов, учебных дисциплин на повышенном уровне, выдается свидетельство о дополнительном образовании.

6.35 Учащимся школы, не завершившим освоение содержания дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств, выдается справка об обучении.

6.36 Правила приема на обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств в части, не предусмотренной законодательством РФ, определяются учредителем школы и закрепляются в локальном акте СПбГИК.

При приеме на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусств школа проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от вида искусств, и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в школу осуществляется по результатам их отбора. Порядок и сроки проведения отбора детей устанавливаются школой самостоятельно. Порядок отбора детей отражен в соответствующем локальном акте СПбГИК. Учащимся школы является лицо, зачисленное приказом СПбГИК по результатам отбора при приеме.

6.37 Учащимся выдаются ученические билеты по форме, устанавливаемой школой.

7 Финансирование и материально-техническое обеспечение школы

7.1 Финансирование школы осуществляется за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, средств СПбГИК, средств, полученных от приносящей доходы деятельности, безвозмездной (спонсорской) помощи юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

7.2 Материально-техническая база школы формируется СПбГИК в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Обновление и развитие материально-технической базы школы обеспечивает СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 13 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 03

7.3 Материально-техническую базу школы составляют оборудование, транспортные средства и иное имущество.

7.4 В школе должны быть:

- помещения, кабинеты, площадки, снабженные мебелью, инвентарем, средствами обучения, необходимыми для организации образовательного процесса;
- иное имущество в соответствии с санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами.

7.5 Финансирование расходов на приобретение учебников, учебно-методических пособий, хрестоматий, нотных изданий, аудио-, видеоматериалов и других учебно-методических материалов осуществляется СПбГИК.

7.6 Не допускаются действия (бездействие), направленные на необоснованное сокращение или ухудшение материально-технической базы школы.

8 Права, обязанности, ответственность

8.1 Права и обязанности работников школы определяются законодательством Российской Федерации, Уставом СПбГИК, настоящим положением, трудовыми договорами и должностными инструкциями работников школы.

8.2 Школа в лице директора несет ответственность за организацию деятельности ДШИ в целом, в том числе за:

- организацию деятельности школы по выполнению задач и функций, возложенных на нее;
- организацию в школе оперативной и качественной подготовки и исполнения документов, ведение делопроизводства в соответствии с действующими правилами и инструкциями;
- обеспечение сохранности имущества, находящегося в школе, и соблюдение правил пожарной безопасности;
- подбор, расстановку и деятельность работников школы;
- соответствие действующему законодательству визируемых (подписываемых) директором проектов приказов, инструкций, положений и других документов.

8.3 Работники школы несут персональную ответственность за качественное и своевременное выполнение возложенных на них должностных обязанностей, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка СПбГИК.

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, устанавливается ФГТ.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.

8.4 Педагогические работники обязаны систематически заниматься повышением своей квалификации. Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.

8.5 Права и обязанности учащихся школы определяются законодательством Российской Федерации, Уставом СПбГИК, настоящим положением, иными локальными актами СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 14 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 03

Учащиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой, аудио- и видеоматериалами школы, информационными ресурсами, услугами социально-бытовых и других подразделений школы в порядке, установленном локальными актами СПбГИК.

8.6 Права родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом СПбГИК, настоящим положением, иными локальными актами СПбГИК и заключаются в следующем:

- знакомиться с Уставом СПбГИК, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебно-программной документацией и иными документами, регламентирующими организацию учебного процесса;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей, получать объективную информацию об уровне их знаний и творческого мастерства, а также о состоянии здоровья;
- консультироваться с педагогическими работниками по проблемам обучения и воспитания детей;
- защищать права и законные интересы учащихся предусмотренными законодательством способами;
- получать информацию обо всех видах обследования (медицинском, психологическом, педагогическом) учащихся, давать согласие на проведение такого обследования;
- принимать участие в работе родительского комитета, в общественных мероприятиях, проводимых СПбГИК;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми и по организации предоставления дополнительных образовательных услуг;
- обращаться к руководящим работникам ДШИ и СПбГИК для разрешения конфликтов, в случае их возникновения;
- иные права, предусмотренные законодательством и локальными актами СПбГИК.

8.7 Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся ДШИ обязаны:

- выполнять Устав СПбГИК и принятые на его основе локальные нормативные акты СПбГИК;
- уважать честь и достоинство, соблюдать права работников СПбГИК, своих детей и других обучающихся;
- заботиться о здоровье своих детей, их творческом, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;
- создавать условия, необходимые для получения ими образования, обеспечивать освоение учащимися образовательных программ, реализуемых в ДШИ, обеспечивать ребенка необходимыми для занятий учебными принадлежностями, контролировать посещаемость ребенком учебных занятий;
- соблюдать условия договоров, заключенных с СПбГИК (ДШИ); нести ответственность за неисполнение данных условий, предусмотренных указанными договорами;
- уважать традиции СПбГИК, посещать родительские собрания, а также являться по приглашению ректора и иных должностных лиц СПбГИК;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством и локальными нормативными актами СПбГИК.

8.8 Школа должна создавать условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 15 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 03

соответствующего вида искусств, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

8.9 Школа имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

Международное сотрудничество школы может осуществляться на основе договоров, заключенных с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.

8.10 Школа в лице директора и педагогических работников может выполнять иные обязанности, установленные Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями президента Российской Федерации, законодательными актами, регламентирующими деятельность детских школ искусств, Уставом СПбГИК.

9 Взаимодействие

9.1 В процессе решения задач, поставленных перед школой, выполнения возложенных на нее функций и реализации предоставленных ей прав, она взаимодействует с другими структурными подразделениями СПбГИК в пределах их компетенции.

9.2 С учебно-методическим управлением школа взаимодействует по вопросам:

- организации учебной и учебно-методической работы в школе;
- общего руководства деятельностью директора школы;
- контроля исполнения действующего законодательства РФ в сфере образования, локальных документов по организации учебного процесса;

- обеспечения качества учебного процесса;
- соблюдения правил внутреннего (трудового) распорядка преподавательским, учебно-вспомогательным составами, учащимися школы; выполнения федеральных государственных требований;

- планирования и контроля выполнения учебной нагрузки преподавательским составом;

- контроля использования аудиторного фонда;

- оформления преподавателей, концертмейстеров по договору гражданско-правового характера (договору оказания преподавательских услуг);

- оформления актов контроля почасовой оплаты труда, актов приемки-сдачи услуг по договору гражданско-правового характера (договору оказания преподавательских услуг);

- планирования и предоставления информации о различных сторонах деятельности школы на Ученом совете СПбГИК и др.

- предоставления внутренней и внешней отчетности по итогам образовательной деятельности и др.

9.3 С управлением кадрового учета и делопроизводства – по вопросам:

- комплектования детской школы искусств кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификации в соответствии с целями, стратегией и профилем школы;

- оформления табеля учета рабочего времени, графика отпусков, ознакомления работников с распорядительными документами по СПбГИК и школе т.п.;

- получения внешней и внутренней корреспонденции, организационно-распорядительных документов СПбГИК и школы;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 16 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 03

- предоставления документов для утверждения их гербовой печатью;
- подготовки, оформления и передачи документов и дел на хранение в архив СПбГИК; списания документов, не подлежащих хранению, в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

9.4 С управлением информационных технологий школа взаимодействует по вопросам технического обслуживания персональных компьютеров и средств оргтехники и др.

9.5 С финансово-экономическим управлением – по вопросам:

- финансово-экономической деятельности школы;
- оформления преподавателей, концертмейстеров по договору гражданско-правового характера (договору оказания преподавательских услуг);
- оформления актов контроля почасовой оплаты труда, актов приемки-сдачи услуг по договору гражданско-правового характера (договору оказания преподавательских услуг);
- формирования смет расходов по статьям, связанным с организацией учебного процесса в школе.

9.6 С отделом научных и творческих программ – по вопросам:

- художественно-творческой деятельности;
- прогнозирования и формирования основных направлений художественно-творческой и концертной деятельности школы и привлечения средств для их финансирования;
- взаимодействия школы с образовательными организациями соответствующего профиля, в том числе зарубежными;
- подготовки отчетов о результатах художественно-творческой деятельности; организации и проведению творческих конкурсов, мастер-классов, художественных показов.

9.7 С библиотекой СПбГИК школа взаимодействует по вопросам библиотечного обеспечения образовательной деятельности.

9.8 С редакционно-издательским отделом – по вопросам издательско-полиграфической деятельности.

9.9 С управлением по воспитательной и социальной работе – по вопросам:

- организации воспитательной деятельности школы;
- планирования мероприятий по удовлетворению духовно-нравственных и художественно-творческих потребностей учащихся школы;
- координации информационного взаимодействия с общественными организациями и средствами массовой информации, освещающими различные стороны деятельности школы.

9.10 С отделом по связям с общественностью – во вопросам размещения информации на официальном сайте СПбГИК в сети «Интернет».

9.11 С административно-хозяйственным управлением – по вопросам материально-технического обеспечения школы.

10 Согласование, хранение и рассылка, изменения

10.1 Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона, изменение Устава СПбГИК, а также решения Учёного совета СПбГИК утверждённые в установленном порядке. Разработка, оформление, согласование, утверждение и внесение изменений в положение производятся в соответствии с ДП-01 Управление документацией.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 17 из 18
ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	Версия: 03

10.2 Ответственность за хранение оригинала и контрольного экземпляра, тиражирование и рассылку учтенных рабочих экземпляров настоящего положения, их хранение осуществляется в соответствии с ДП-01 Управление документацией.