



БИФ ИНФО

Новости библиотечно-информационного факультета
Санкт-Петербургского государственного института культуры

Выпуск 5

Июль – декабрь 2018 г.

В номере:

Мы – первокурсники	1
Квест для первокурсников	3
Библиотечно-информационный факультет на Международном симпозиуме «Будущее образования в области информационных наук»	4
Выпускники БИФ: Надежда Мальцева	7
Стажировка в Японии	9
Юбилейная неделя БИФ: Поздравления любимому факультету	10
Коротко о главном	12

Мы – первокурсники!

Еще вчера мы сдавали ЕГЭ, подавали документы в вузы, проверяли списки поступивших в надежде увидеть свою фамилию. Быть первокурсником – очень интересно, ведь это начало нового этапа в жизни человека – студенческого. Новые предметы, новые преподаватели, новый коллектив, а для некоторых студентов еще и новый город.

Первый учебный месяц, сентябрь, уже позади, и у многих сформировалось мнение об институте, о новой студенческой жизни. Мы, первокурсники, хотим поделиться своими впечатлениями.

«СПбГИК очаровал меня с первого учебного дня. Как удивительно слушать лекции в залах дворца! Плутать по корпусу на Дворцовой в поисках библиотеки... Чувствовать себя студентом Петербурга! Знать, что «Кулек» выпустил в большую жизнь достойных студентов, которые, как и я, когда-то впервые переступили порог ВУЗа».

«Что испытывают все студенты, когда вступают в университетскую жизнь? Как мне кажется – растерянность. В один из дней я отправилась в главный корпус СПбГИК на поиски библиотеки. До меня доходили легенды о запутанных лабиринтах и сложности поисков... Действительно, я бродила долго-долго по коридорам, пока старшекурсники не предложили мне помощь. Я очень обрадовалась, они проводили меня до искомого места. Кому-то кажется, что это мелочь, но я была впечатлена их вежливостью и готовностью потратить свое время на другого человека. Я поняла, что не ошиблась в своем выборе. Как приятно учиться в приятном месте с приятными людьми».

«В целом учеба очень интересная. Пока очень сложно внедряться в учебный процесс: пары по полтора часа, новые преподаватели, новый город. Первые две недели мне было очень тяжело, но сейчас я уже более-менее привыкла и мне очень по душе обучение на БИФе. Преподаватели замечательные! Этого я не скрою. Некоторых я уже очень сильно полюбила за такой короткий промежуток времени. Есть предметы, которые захватили меня с головой, хотя раньше я ими не интересовалась совсем. Например, история, психология и педагогика. Про СПбГИК могу сказать, что я хотела поступить именно в этот вуз. Что-то магическое тянуло меня сюда. Здесь очень много плюсов для студентов: хорошая стипендия, активная деятельность, различные мероприятия и организации, а также очень чудесный Дом студентов. Я нисколько не жалею, что учусь

**Читайте наши
новости
в группе ВК:**

http://vk.com/bif_club_1

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

В. В. Брежнева (отв. ред., д-р пед. наук, проф.), А. С. Крымская (отв. секретарь, канд. пед. наук), А. А. Катина

Редактор-составитель А. С. Крымская

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Санкт-Петербургский
государственный институт культуры
Библиотечно-информационный
факультет

ул. Миллионная, д. 7

191186, Санкт-Петербург

Тел. (812) 318-94-47

E-mail: dekanat_bif@mail.ru

www.spbgik.ru

http://vk.com/bif_club_1

*Вы студент, аспирант, выпускник,
преподаватель БИФ, сотрудник
библиотеки?*

Станьте нашим автором!

Расскажите о своем опыте учебы на
БИФ, профессиональных
успехах, новостях библиотек
и библиотечного мира.

Присылайте новости по адресу:
dekanat_bif@mail.ru

именно здесь. Мне кажется, что я нашла себя и занимаюсь тем, что действительно мне доставляет удовольствие».

«Я сначала с предубеждением отнеслась к учебе и самому факультету – не было интереса к библиотековедению и АСПИ... Но после первой недели стало интересно; есть предметы, которые можно считать гуманитарным «кликбезом» – та же история, информационные технологии, есть предметы для души – литературоведение и история Санкт-Петербурга. СПБГИК для меня, в некотором роде, олицетворение вуза мечты, потому что это красивое, удобное место в самом центре города, где все создано именно для студентов – учебные корпуса, библиотека, шикарные аудитории... Приятно сюда приезжать каждый день! На парах всегда комфортная атмосфера, преподаватели понимающие, однокурсники тоже».

«Учеба сильно отличается от школы, в этом плане сложнее, но преподают намного интереснее. Люди и преподаватели мне кажутся очень отзывчивыми. Не нравятся дни, когда есть физкультура, из-за того, что приходится ездить из одного корпуса в другой. Однако все минусы и недовольство растворяются, когда выходишь из метро, и перед тобой открываются такие достопримечательности Петербурга, как Спас-на-Крови, Казанский собор...».

«Как только влетаешь на Миллионную 7, словно попадаешь в другой мир. Повсюду книги и люди в купальниках (речь идет о студентах кафедры режиссуры театрализованных представлений и праздников. – Э.К.), вокруг аромат кофе из автомата. Тепло. Преподаватели не «кусаются» (хотя дело еще не дошло до семинаров). Институт влюбляет в себя. Лабиринты коридоров, лестничные пролеты... Хочется открыть этот новый необычный мир. Это Институт Культуры... Он оправдывает свое название».

«Когда я только поступила в СПБГИК, то вообще не знала, чего ожидать. Было немного не по себе от того, что придется вливаться в совершенно новый коллектив, но спасало осознание,



что для всех ребят студенчество – новый, неизведанный мир, *terra incognita*. После месяца обучения с уверенностью могу сказать, что все не так страшно. Одногоруппники оказались доброжелательными, веселыми и интересными людьми, преподаватели – открытыми, готовыми помочь студенту. Институт дает возможность каждому студенту проявить себя, однако все зависит от самого студента. Я желаю всем студентам СПбГИК найти свое дело и использовать возможность реализовать свои способности!»

«Для меня, пожалуй, Институт культуры – это место, в котором царит эстетика и интеллигентность. Несмотря на то, что я родилась в Санкт-Петербурге, далеко не всегда на моем пути встречались такие замечательные люди, как здесь. И преподаватели, и студенты обладают той самой „внутренней красотой“, потрясающей широтой взглядов и глубиной ума. Мне безумно приятно и важно находиться в обществе таких людей, ведь они многому могут меня научить. Я рада, что поступила именно сюда – здесь я точно буду развиваться не только как специалист, но и как личность!»

Элина Канарова, гр. БИФ/БО118-1

Квест для первокурсников

На протяжении нескольких лет на библиотечно-информационном факультете существует традиция: студенты старших курсов проводят для первокурсников ознакомительный квест по главному зданию СПбГИК.

Ежегодно тематика квеста меняется. В 2018 г. студенты второго и третьего курсов подготовили квест, приуроченный к столетию института. Квест «По ступеням истории» состоял из пяти станций, связанных с известными персонажами разных времён. У входа на роскошную парадную лестницу гостей встречали Долли Фикельмон (в ее роли выступила – старший преподаватель кафедры информационного менеджмента Е. А. Навродская) и Александр Сергеевич Пушкин (старший преподаватель кафедры документоведения и информационной аналитики В. А. Мутьев), а у библиотеки Анатолий Васильевич Луначарский. У Актового зала студенты зажигали со стилиягами, а у мемориала почтили память погибших в Великой Отечественной войне студентов и преподавателей.

В столь исторической обстановке первокурсники сумели встретиться с постоянным звеном учебного процесса – студентом, который, не без загадок, помог узнать – как же получить повышенную стипендию.

Каждый год наши студенты все больше убеждаются в необходимости подобных мероприятий для первокурсников в стенах большого института. В этом году исторический квест посетило большое количество первокурсников, которые с удовольствием учились ориентироваться в многочисленных коридорах учебного корпуса на Дворцовой набережной, выполняя познавательные задания.

Юлия Маркова, гр. БИФ/БО118-3



Библиотечно-информационный факультет на Международном симпозиуме «Будущее образования в области информационных наук»

10–11 сентября 2018 г. в г. Пуза прошел Международный симпозиум «Будущее образования в области информационных наук» (FEIS 2018: International Symposium on the Future of Education in Information Science). В нём приняли участие около 80 специалистов из разных стран, в числе которых были доцент кафедры документоведения и информационной аналитики А. С. Крымская, доцент кафедры информационного менеджмента А. А. Грузова и магистрант 1 курса библиотечно-информационного факультета А. Катина.

– Альбина Самнуловна, Вы и Анна Андреевна представили совместный с деканом БИФ В. В. Брежневой и старшим преподавателем кафедры информационного менеджмента Л. Х. Соловьевой доклад на тему «Библиотечно-информационное образование в Санкт-Петербургском государственном институте культуры: тренды и традиции». Расскажите, пожалуйста, о нем подробнее.

– В этом докладе была сделана попытка охватить 100-летнюю историю подготовки кадров по нашему направлению. В первую очередь, поскольку аудиторию представляли зарубежные специалисты, было необходимо представить наш вуз в целом: какие есть факультеты, как функционирует институт, когда и с какой целью он был создан. Мы рассказали о сложившейся в нашей стране системе

подготовки кадров: образовательных организациях профессионального образования и высших учебных заведениях. Важно было отметить, по какому общеобразовательному стандарту происходит процесс обучения, ведь за рубежом такого понятия не существует. Здесь было необходимо сказать о Федеральном государственном образовательном стандарте, а также об изменениях, которые произошли в связи с присоединением России к Болонскому процессу в 2003 г.

Далее речь шла непосредственно о библиотечно-информационном факультете: какие у нас профили по содержанию, какие дисциплины преподаются, как готовятся кадры на очной и заочной формам обучения. Было отмечено, что помимо образовательной деятельности, есть научная, а также культурно-досуговая деятельность. В этой связи был упомянут ежегодный фестиваль «БиблиоФест», о котором подробно рассказала наш магистрант Алёна Катина. Электронный сборник всех материалов конференции будет опубликован на сайте конференции.

Думаю, что мы достойно смотрелись на фоне большого количества стран и наш опыт вызвал интерес у коллег.

– Несколько дней Вы слушали спикеров из разных стран, которые делились своим опытом подготовки кадров. Опыт какой страны оказался наиболее интересным? Что можно было бы перенять?

– Сейчас в мире идет тенденция на сближение и сотрудничество в подготовке кадров. Такая точка зрения звучала во многих докладах, и ключевые спикеры говорили о необходимости объединения библиотечных работников, особенно стран, входящих в Евросоюз, поскольку они сотрудничают более тесно.

Мне было приятно познакомиться с одним из ведущих специалистов в области информатики – Дэвидом Боуденом, представителем Лондонского



университета, где в 60-е годы зарождалась информатика.

– **Название симпозиума «Будущее образования в области информационных наук». Какое настоящее положение в этой области и перспективы её развития?**

– Во-первых, это интернационализация образования, сегодня это актуально не только для библиотечной сферы, но и для других. Это всегда обсуждается и даже на уровне библиотек, поскольку для их развития необходимо больше межкультурного взаимодействия. Во-вторых, цифровая экономика. Также одной из проблем была обозначена информационная грамотность. Несмотря на все возможности информационных технологий, специалисты, молодые ученые и студенты не умеют правильно их использовать. Сегодня эти знания есть, но они не лежат на поверхности, поэтому необходимо уметь работать с информацией, с ресурсами, которые доступны.

– **Что Вы можете сказать об организации симпозиума? Особенности конференций такого уровня и масштаба?**

– Было очень интересно. И еще раз подтвердилось мнение о международных конференциях. Отличие их от конференций, проводящихся в России в том, что участники всегда внимательно слушают. Иностранцы отличаются умением сосредоточиться! Это всегда живая дискуссия, обсуждение вопросов, решение проблем. Первый раз я такое увидела в 2012 году на конференции в Финляндии. Я была поражена! Сидел полный зал, человек 300 и все очень внимательно слушали. Это такая культура. Самое важное, что конференция начинается минута в минуту. Еще одна особенность международных конференций – раннее начало. В 9 утра уже сидит полный зал и в течение всего отведенного для научного мероприятия времени кипит работа.

Часть участников выступают с докладами, часть – с постер-презентациями. Для постер-презентаций выделяется время в программе конференции. В это время также идет активная работа.

– **Все доклады представляли на английском языке?**

– Да. Не секрет, что наш недостаток – это языковой барьер. Недостаточно хорошее владение иностранными языками для того, чтобы участвовать в научных мероприятиях такого уровня. Естественно, знание языка дает больше возможностей.



– **Может, у Вас появилось желание на основе опыта коллег внедрить что-либо в нашу программу?**

– Единственное желание – это развитие международного сотрудничества. Это дает новые возможности и новые идеи. Когда мы работаем не только внутри своего города или страны, но и смотрим на чужой опыт. Благодаря сравнению мы можем почерпнуть для себя новое и интересное. Обмен опытом – это самое важное в любой науке, в развитии знания!

Своими впечатлениями поделилась студентка первого курса магистратуры Алёна Катина, которая представляла на конференции доклад на тему «„БиблиоФест“ как образовательная практика для начала профессиональной карьеры». Для Алёны эта поездка стала отличной возможностью не только проявить себя, но и почерпнуть знания у профессионалов своего дела.

– **Алёна, как пришла идея об участии в конференции и какова основная цель поездки в Италию?**

– Целью симпозиума является изучение международного опыта подготовки специалистов библиотечно-информационной деятельности. Основное требование к участию было предоставление научной статьи на одну из предложенных организаторами тем. Нами было принято решение подготовить работу, посвященную профориентации студентов БИФ. Начиная с 1 курса студенты нашего факультета знакомятся с библиотеками. Это многочисленные экскурсии, которые проводятся в рамках курса по библиотековедению, а также в рамках кураторских часов. С 2013 года Одним из таких проектов является инициированный в 2013 году Международный фестиваль «БиблиоФест».

Организационный комитет симпозиума отобрал мою статью «БиблиоФест» как образовательная практика для начала профессиональной карьеры» к участию, предварительно внося рекомендации по совершенствованию текста работы.

Таким образом, я была включена в состав участников, и мне был предоставлен грант на поездку в Италию. Для меня это стало уникальной возможностью повысить уровень знания иностранного языка и наладить контакты с зарубежными специалистами.

– **Опыт какой страны показался наиболее эффективным для того, чтобы внедрить его в России?**



– Мне сложно выделить какой-то один доклад, потому что каждый из них достоин внимания. Полагаю, что система подготовки в зарубежных странах разительно отличается от российской. В каждой из них есть свои сильные и слабые стороны.

– **Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями об организации конференции.**

– Организация симпозиума была проведена на высоком уровне. В первые два дня участникам была предоставлена возможность представить и прослушать доклады. На третий день был проведен семинар, на котором нам было более подробно рассказано о деятельности организации «ASIS&T», которая иницирует студенческие обмены. Между секциями участники могли познакомиться друг с другом ближе, наладить контакты. Важно отметить тот факт, что гостям симпозиума была подготовлена культурная программа. Участники смогли посетить основные достопримечательности Пизы, что способствовало сплочению коллектива.

Екатерина Чумакова, гр. БИФ/БО118-2

Выпускники БИФ: Надежда Мальцева

Надежда Мальцева – выпускница библиотечно-информационного факультета 2018 года. На протяжении нескольких лет она изучала корейский язык, мечтала поехать в Корею. Благодаря усилиям и труду мечта Надежды сбылась, и теперь она студентка Национального университета Чуннам в Южной Корее.

– **Надя, привет! Мы знаем, что сейчас ты проходишь обучение в Корее, и нам хотелось бы узнать об этом опыте немного больше. Расскажи, где ты учишься?**

– Сейчас я живу в городе Тэджон и изучаю корейский язык в Национальном университете Чуннам, в который меня распределили на год, пока идут языковые курсы. Обучение в самой магистратуре начну только с сентября 2019 г. уже в другом университете в городе Тэгу, поэтому пока не могу подробнее рассказать про библиотечный факультет корейского вуза. Однако могу отметить, что их учебный план отличается от нашего преобладанием более технических дисциплин, также они изучают параллельно с библиотечными дисциплинами программирование и архивное дело.

– **На каких условиях осуществляется обучение? Как тебе удалось попасть в магистратуру в Корее?**

– В августе этого года я уехала по правительственной стипендии (Korean Government Scholarship Program) в Южную Корею. На 4-м курсе параллельно с дипломом и образовательной поездкой в Германию занималась подготовкой документов на конкурс. Был достаточно жесткий отбор студентов, но и условия, которые они предлагают впечатляющие. Грант рассчитан на три года: первый год – изучение языка, последующие два года – обучение в магистратуре. Обучение на языковых курсах и в магистратуре бесплатное для нас, хотя в Корее практически нет бюджетного высшего образования. Также оплачивается перелет в обе стороны, ежемесячная медицинская страховка и ежемесячная стипендия (около 900 долларов).

– **Что можешь сказать об особенностях обучения? Возможно, выделишь различия с российским образованием?**

– Могу честно сказать, что преподаватели гораздо больше спрашивают со студентов. Практически у каждого факультета есть своя лаборатория, где студенты учатся сутками. На экзаменах тоже все очень жестко: студенты не могут даже подумать о наличии при себе «подсказок» – за это ты сразу можешь «вылететь» из университета. А, и чуть не забыла! Списывать друг у друга вообще не принято, если начнешь списывать, то этот человек сразу на тебя наступит преподавателю, и это не будет выглядеть «подло» с их стороны.

– **Да, действительно, есть свои сложности. Давай попробуем выделить три положительных и три отрицательных стороны обучения.**

– Я пока учусь на языковых курсах, поэтому не ощущаю на себе всех особенностей высшего образования в Корее. Однако, я все равно являюсь студентом, поэтому уже могу выделить плюсы. Во-первых, поражают огромные университетские кампусы. Университет – это целый город: практически у каждого факультета свое отдельное здание, курсирует несколько бесплатных автобусов для студентов и преподавателей, несколько кафе, магазины, свои фитнес-центры, многие работники университета даже живут прямо тут.

Во-вторых – это культ учебы. В Корее почти все высшее образование платное, конкуренция большая, поэтому приходится быть лучшим из лучших. Студенты постоянно учатся, даже в кафе, постоянно ходят в библиотеки, где есть даже спальные места, если вы уж очень устали. Поэтому учиться здесь хочется 24/7.

Третий плюс – университетская жизнь. Большое количество клубов по интересам, их деятельность гораздо масштабнее наших, много соревнований между факультетами. Также проходит большое количество музыкальных фестивалей осенью и весной на территории кампуса, на которые приглашают очень известных корейских артистов, которые подбадривают студентов учиться еще больше.

Из минусов, на мой взгляд, это большое давление, так как преподаватели требуют со студентов гораздо больше, чем у нас. Во-вторых, большая конкуренция среди самих студентов, так как система оценивания совершенно другая: в группе есть определенный «топ» студентов, если ты неходишь в эту группу, то даже если ты идеально будешь справляться с заданиями,

твоя оценка будет ниже, чем получают лучшие студенты. Поэтому, чтобы оставаться лидером, ты должен быть идеальным на протяжении всего обучения, а это делать очень сложно здесь.

И третье, в Южной Корее существует очень сильная градация университетов по их престижности, поэтому ощущается некая дискриминация даже при приёме на работу. Если вы будете лучше по знаниям на желаемую должность, возьмут человека, возможно, хуже вас по качествам, но окончившего вуз лучше вашего. Можно даже сказать, что будущая жизнь корейца зависит от того, насколько является престижным университет, который ты окончил.

– Удастся ли тебе преодолевать эти трудности? И что нравится больше всего?

– Я изучала корейский язык еще у нас в России, поэтому пока не сложно учиться на языковых курсах, но нам необходимо по окончании обучения получить определённый языковой уровень, поэтому сложности еще впереди. Если провалим экзамен, то нас отправят домой. И плюс все студенты, которые учатся по гранту, должны сдавать все работы на А и В, иначе высылаются предупреждения. Если накопишь три предупреждения, тебя могут лишь стипендии. Поэтому здесь нужно учиться, учиться и еще раз учиться. Но именно это мне здесь и нравится, хочется именно стремиться за знаниями, а не просто загружать их в голову. И еще мне нравится здесь жизнь вне учебы, потому что Корея – маленькая по территории, и доехать до другого конца страны на море занимает примерно 3 часа без пробок.

– Надеюсь, что твое обучение будет проходить легко и успешно!

А теперь давай немного отвлечемся от учебы. Как тебе страна в целом? Трудно ли было перестроиться при переезде?

– Я знакома с культурой и особенностями страны уже давно, помогала корейскому культурному центру при Генеральном консульстве Республики Корея в Санкт-Петербурге, достаточно много общалась с корейцами, поэтому адаптация не была для меня чем-то тяжелым. К тому же я давно мечтала об этом гранте и о переезде в целом, поэтому теперь, находясь уже здесь, глупо будет с моей стороны грустить и

сожалеть о чем-то. Единственное, что немного напрягает – это мое европейское лицо! Как бы ты хорошо не говорил на корейском, ты все равно всегда будешь здесь иностранцем, всегда на тебя будут обращать внимание, хотя Корея в какой-то степени уже привыкла к иностранцам. Что касается еды, то я очень люблю корейскую кухню, уже привыкла есть острую пищу, так что пока не скучаю, к примеру, по гречке, хлебу и сметане. Но спросите меня об этом через год!

– Хочешь кого-то поблагодарить за возможность обучаться за границей?

– Ох, можно перечислять бесконечно, но я очень благодарна родителям за то, что они отпустили меня с благословением совсем одну в азиатскую страну! Хотела бы выразить благодарность нашему факультету, и отдельно Валентине Владимировне Брежневой и Альбине Самиуловне Крымской за то, что помогли мне при сборе документов и во всем!!



– Мы многое узнали, но, возможно, ты можешь дать какой-то особенный совет студентам нашего факультета?

– Я очень боюсь давать громкие советы... Единственное, что могу сказать на данном этапе – это не бояться в равной степени ни поражения, ни успеха. Неважно в каком деле или области вы хотите себя реализовать. И как сказал один мудрый человек: «Все самые прекрасные вещи в мире находятся по ту сторону страха».

Юлия Маркова, гр. БИФ/БО118-3

Стажировка в Японии

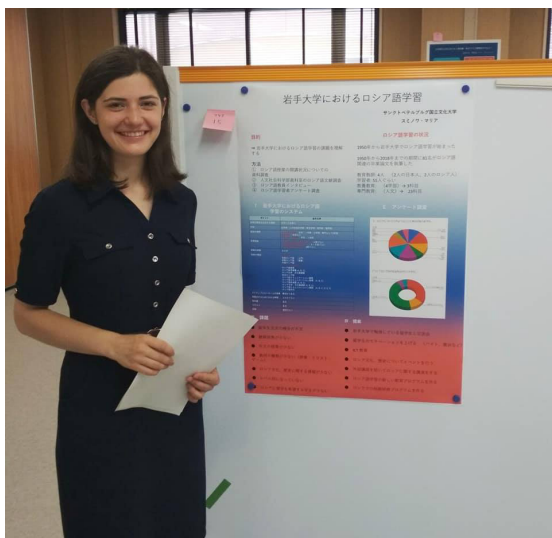
Мария Суминова с детства увлекалась культурой и традициями Японии. Постепенно ее увлечение переросло в важную, незаменимую часть жизни. Ей посчастливилось на протяжении полугода быть участницей программы обмена с университетом Иватэ.

– Мария, расскажите, пожалуйста, как Вы попали в Японию? Сколько длилось обучение?

– У нашего института есть связи с двумя японскими университетами – Дзёти (он же София) и Иватэ. Чтобы участвовать в программе обмена, нужна хорошая успеваемость, базовое знание японского языка и активное участие в различных мероприятиях (например, спич конкурсы). В моем случае, это была программа обмена с университетом Иватэ, г. Мориока. Я обучалась чуть меньше полугода.

– Почему выбор пал именно на изучение японского языка? И за какое время Вам удалось дойти до разговорного уровня?

– Японский язык привлекал меня с детства. Сначала я, как и многие ребята, увлекалась аниме, комиксами, манга, японской музыкой и т. д. Но это было на уровне хобби, серьезно изучать японский язык никогда не планировала. Так получилось, что Институт культуры и библиотечно-информационный факультет дали возможность выбрать японский язык вместо английского, и я этим воспользовалась и не пожалела.



– За какое время Вам удалось довести знание японского языка до разговорного уровня?

– Лично мне, чтобы достичь уверенного разговорного уровня, потребовалось больше 4 лет. Но и это не потолок. Есть много аспектов, которые еще необходимо изучить и натренировать. Вообще японский, как и любой другой иностранный язык, требует очень много внимания. И если начинать его изучать, то нужно понимать, что практически все свободное время будет отдаваться ему. Зато это открывает по-настоящему хорошие перспективы.

– Вы сдавали экзамены по завершению программы обмена в Университете Иватэ?

– Да, сдавала. Оценка складывается из посещаемости, домашнего задания, мини-тестов на каждом занятии, промежуточных тестов и главного экзаменационного теста. Некоторые предметы сдавала, защищая презентацию. Также я проводила индивидуальное исследование: «Изучение русского языка в Университете Иватэ».

– Какие знания Вы приобрели за время поездки?

– Во-первых, повысила уровень японского языка. Во-вторых, начала изучать искусство чайной церемонии. На практике это оказалось гораздо труднее, чем я думала изначально. В-третьих, подтянула свои знания по истории Японии (в частности, по истории префектуры Иватэ). И, разумеется, пожив в Японии, я стала чуть больше понимать японский менталитет.

– Какие впечатления остались у Вас от жизни в Японии?

– Поездка была потрясающей! Жизнь в Японии была яркой и насыщенной. Я встретила много замечательных людей, с которыми поддерживаю дружеские отношения даже после возвращения.

Екатерина Чумакова, гр. БИФ/БО118-2

Юбилейная неделя БИФ: Поздравления любимому факультету

С 17 по 21 декабря на библиотечно-информационном факультете (БИФ) прошла «Юбилейная неделя БИФ», приуроченная к 100-летию СПбГИК и БИФ. В течение пяти дней в рамках столетнего юбилея были проведены:

– VIII Рождественская конференция (секции «Инфомен: человек в мире знаний и информации», «Чтение взрослых и детей в меняющемся мире»);

– открытые лекции доктора педагогических наук, профессора Университета библиотековедения и информационных технологий (София, Болгария) А. В. Кумановой и доктора философских наук, профессора Челябинского государственного института культуры В. Я. Аскарковой;

– «Встречи на Миллионной» с участием приглашённого гостя — Директора Государственной публичной исторической библиотеки России, президента Российской библиотечной ассоциации М. Д. Афанасьева;

– праздничный концерт, приуроченный к 100-летию БИФ для преподавателей, студентов, ветеранов, выпускников и гостей библиотечно-информационного факультета. С приветственным словом выступил ректор СПбГИК А. С. Тургаев.

Все кафедры подготовили поздравительные выступления и осветили основные этапы их развития. Факультет поздравили почётные гости: президент Петербургского библиотечного общества, директор ЦГПБ им. В. В. Маяковского З. В. Чалова; научный руководитель Библиотеки РАН В. П. Леонов; директор СПб ГБУК «Библиотека для слепых и слабовидящих» О. Ю. Устинова и многие другие выпускники и коллеги библиотечно-информационного факультета.

*Алёна Катина, гр. БИФ/МО119–1
Фото: А. Гаврилова*



Коротко о главном

Библиотеки Германии в системе непрерывного образования

Важным фактором профессионального развития студентов является изучение как отечественного, так и международного опыта. На библиотечно-информационном факультете (БИФ) в рамках профильных дисциплин традиционно уделяется особое внимание знакомству с российскими библиотеками. Организуются экскурсии, общение с сотрудниками библиотек, совместные проекты факультета и библиотек. С 2016 г. студенты БИФ получили возможность участия в образовательных поездках в зарубежные страны, что позволяет им знакомиться с опытом организации библиотечно-информационной деятельности в других государствах. За это время они побывали в библиотеках и вузах Германии, Эстонии, Латвии и Литвы.

Очередная поездка состоялась с 1 по 11 мая 2018 г. по городам Германии. Реализация программы стала возможной благодаря гранту Германской службы академических обменов (Deutscher Akademischer Austauschdienst, проект № 57405338, разработчик проекта и руководитель — кандидат педагогических наук, доцент кафедры документоведения и информационной аналитики А. С. Крымская).

Буккроссинг на Миллионной. Как это было?

1 октября в учебном корпусе на Миллионной улице, д. 7 состоялся осенний буккроссинг, над организацией которого трудились первокурсники библиотечно-информационного факультета (Ульяна Хромых, Карина Чернова, Лиза Смелова, Александра Лаврикова, Алина Бушуева, Светлана Нуритдинова, Елизавета Беякова) под руководством доцента кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГИК Ольги Леонидовны Чурашевой, являющейся инициатором данного мероприятия.

Профессиональный визит в библиотеку Университета Хельсинки

13 октября группа из четырёх человек совершила поездку в Хельсинки (Финляндия). В число участников вошли канд. пед. наук, доцент кафедры документоведения и информационной аналитики СПбГИК А. С. Крымская, выпускники БИФ К. Рыжков, Е. Рябинина и магистрант 1 курса А. Катина.

Школа – вуз – работодатель: пути взаимодействия

26 октября в библиотеке «Семёновская» МЦБС им. М. Ю. Лермонтова в рамках реализации «Региональной инновационной площадки: Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации гетерогенных групп обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования» состоялся Городской дискуссионный круглый стол «Вечные профессии. Библиотекарь». Библиотечно-информационный факультет СПбГИК представляли декан В. В. Брежнева, заместитель декана А. С. Крымская и магистрант 1 курса А. Катина.

Симпозиум «Информация. Общество. Развитие: международные связи библиотек»

15 ноября в главном здании Российской национальной библиотеки (ул. Садовая, д. 18) в рамках VII Санкт-Петербургского международного культурного форума состоялся симпозиум «Информация. Общество. Развитие: Международные связи библиотек». Его модераторами выступали директор Национальной библиотеки Беларуси

Р. С. Мотульский и профессор кафедры библиотековедения и теории чтения СПБГИК Г. В. Варганова.

Почетными гостями симпозиума стали президент Международной федерации ассоциаций и учреждений (IFLA, ИФЛА) Глория Перес-Сальмерон и генеральный секретарь ИФЛА Джеральд Ляйтнер. Декан библиотечно-информационного факультета СПБГИК В. В. Брежнева посвятила свой доклад участию студентов и преподавателей факультета в международных образовательных проектах, среди которых зарубежные образовательные поездки студентов, ежегодный фестиваль «Библиофест», Международная летняя библиотечная школа и многие другие. Инициативы факультета были высоко оценены отечественными и зарубежными коллегами.

Международная конференция по социальным наукам

Профессор кафедры информационного менеджмента СПБГИК Т. В. Захарчук приняла участие в 16-й Международной конференции по социальным наукам (23–25 ноября 2018 г., Университет Сорбонна, Париж) с докладом «Изобретательская активность российских вузов», в котором были отражены результаты библиометрического исследования массива патентных документов, полученных вузами России за 2013–2017 гг.

«Благодарная память» – выставка в Библиотеке Российской академии наук: вспоминая Ирину Васильевну Гудовщикову

13 декабря в Библиотеке Российской академии наук состоялось открытие выставки «Благодарная память: к 100-летию со дня рождения И. В. Гудовщиковой (1918–2000)». Видный отечественный библиограф и библиографовед, доктор педагогических наук, профессор Ленинградского государственного института культуры им. Н. К. Крупской Ирина Васильевна Гудовщикова — ровесник нашего института. На открытии выставки были преподаватели и студенты библиотечно-информационного факультета.

Рождество в научном стиле

17-18 декабря в рамках Юбилейной недели БИФ, приуроченной к 100-летию СПБГИК и факультета состоялась VIII Рождественская конференция студентов. Впервые за многие годы работа конференции проходила в течение двух дней и по двум секциям: «ИнфоМен: человек в мире знаний и информации» и «Чтение взрослых и детей в меняющемся мире».