

Резолюция
XIII Международной научно-методической конференции
«Непрерывное библиотечно-информационное образование»
(памяти В. А. Минкиной),
16-17 марта 2017, СПбГИК, Санкт-Петербург

16-17 марта 2017 г. в Санкт-Петербургском государственном институте культуры состоялась XIII Международная научно-методическая конференция «Непрерывное библиотечно-информационное образование» (памяти В. А. Минкиной), которая является единственной в Российской Федерации профессиональной, ежегодно проводимой конференцией, точно ориентированной на проблемы библиотечно-информационного образования. По сложившейся с 2004 г. традиции, предметом очередного обсуждения становится тема, актуальная для участников конференции и отвечающая интересам всего профессионального сообщества.

Учитывая востребованность дополнительного профессионального образования (ДПО) в библиотечно-информационной сфере и наличие множества накопившихся проблем в этом сегменте непрерывного профессионального образования, в 2017 г. конференция была посвящена теме **«Взаимодействие библиотек и образовательных организаций в реализации программ дополнительного профессионального образования»**

В работе конференции приняли участие представители образовательных организаций и структур, осуществляющих реализацию программ ДПО, в их числе: вузы культуры (московский, казанский, кемеровский, самарский, Санкт-Петербургский, Челябинский), национальные библиотеки (Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина), а также библиотеки и библиотечные объединения, реализующие корпоративные образовательные проекты. Участники конференции познакомились с опытом библиотек – методических центров, осуществляющих внутрибиблиотечное обучение. Подобное обучение имеет богатый потенциал, способствующий воспроизводству библиотечных кадров и повышению эффективности корпоративной деятельности.

На конференции проведены презентации образовательных проектов ДПО вузов культуры, а также мастер-класс по трансформации традиционных продуктов и услуг библиотеки в виртуальные, демонстрирующий дидактические возможности дистанционных образовательных технологий.

В рамках конференции проведен круглый стол «Библиотека. Дополнительное профессиональное образование: потребности и возможности», на котором обсуждены вопросы кадровой ситуации в библиотеках, перспективы внедрения дистанционных образовательных технологий в практику ДПО, альтернативные формы повышения квалификации/профессиональной переподготовки библиотечных кадров, перспективы взаимодействия образовательных организаций и библиотек в реализации образовательных программ ДПО.

Активными участниками конференции стали «заказчики» образовательных программ ДПО (региональные и муниципальные органы управления, библиотеки, библиотечные корпорации), которым была предоставлена возможность сформировать перспективный «портфель заказов» на повышение квалификации и профессиональную переподготовку библиотечных специалистов.

В работе конференции приняли участие более ста человек, представляющих библиотеки, образовательные организации, органы управления и пр., представители зарубежных библиотек и образовательных организаций из Белоруссии, Словении, США, Франции, Индии.

Участники конференции предлагают библиотечно-информационным факультетам вузов культуры позиционировать себя в качестве многофункциональных центров непрерывного профессионального образования и развития, активно взаимодействуя между собой, налаживая связи с другими образовательными организациями профессионального и дополнительного профессионального образования, библиотеками, формируя, продвигая и реализуя востребованные практиками образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Участники конференции считают целесообразным изучить опыт Республики Татарстан по мотивации библиотечных кадров к развитию профессиональной компетентности, повышению должностного статуса и налаживанию системных связей между организациями и учреждениями различной ведомственной принадлежности – разработчиками и потребителями образовательных программ ДПО.

Участники конференции выражают озабоченность нарушением системности в организации ДПО в библиотечной отрасли, отсутствием базовых центров и специализации образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации библиотечных кадров, налаженных связей между ними. Серьезный удар по качеству реализуемых образовательных программ нанесла существующая практика

децентрализованной выдачи лицензий и отсутствие аккредитации образовательных программ ДПО.

Согласовав мнения и выработав консолидированную позицию по оценке состояния дополнительного профессионального образования в библиотечно-информационной сфере, участники конференции приняли следующие **РЕКОМЕНДАЦИИ** по дальнейшему развитию этой сферы непрерывного профессионального образования:

1. Высоко оценивая практический опыт современных библиотек и их неопенимый вклад в развитие методики библиотечно-библиографической и информационной деятельности, целесообразно объединять усилия по продвижению этих знаний, усиливая сетевое взаимодействие образовательных организаций и библиотек в процессе разработки и реализации образовательных программ ДПО, соединяя теоретико-методическое знание профессорско-преподавательского состава образовательных организаций с практическим опытом сотрудников библиотек и информационных учреждений.

2. Особую озабоченность вызывает ситуация с повышением квалификации и переподготовкой преподавателей вузов и колледжей культуры. В этой связи целесообразно предложить Министерству культуры сформировать реестр рекомендуемых образовательных организаций, реализующих программы ДПО для преподавателей библиотечно-информационных дисциплин ссузов и вузов.

3. В процессе реализации образовательных программ ДПО необходимо обеспечить большую открытость образовательных программ ДПО путем размещения на сайтах образовательных структур детальной информации об их содержании и кадровом составе преподавателей. Эта информация в дальнейшем может служить основой для формирования единой базы данных образовательных программ ДПО для специалистов библиотечно-информационной сферы, а также формированию общероссийской базы данных преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава ссузов, вузов и квалифицированных практиков, реализующих образовательные программы ДПО, что будет способствовать активизации академического обмена преподавателями авторских курсов.

4. Активнее использовать потенциал дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в практике реализации образовательных программ ДПО.

5. Обратить внимание Министерства культуры РФ на явные диспропорции в выделении грантов на реализацию образовательных

программ ДПО в целевых программах: на фоне активной финансовой поддержки образовательных проектов для педагогов дополнительного образования детей (музыкантов, хореографов, преподавателей истории искусств, декоративно-прикладного творчества и т.п.) заявки на аналогичные программы для библиотечных специалистов из года в год не удовлетворяются.

6. Ходатайствовать перед учредителями библиотек и образовательных организаций об административной и финансовой, включая грантовую, поддержке образовательных проектов ДПО.

7. Обратиться к Министерству культуры РФ с предложением разработать и утвердить Концепцию дополнительного профессионального образования в сфере библиотечно-информационной деятельности и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования в библиотечно-информационной сфере.