

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ



БАКАЛАВРИАТ

44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ» (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

(утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н)

По завершении обучения: Государственный диплом бакалавра «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

В 2021 г. набор на заочную форму обучения:

- ✓ для выпускников школ – по результатам ЕГЭ
- ✓ для выпускников колледжей, училищ, техникумов – по результатам экзаменов в институте



КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
СОСТОИТ ИЗ 6 МОДУЛЕЙ

- ❑ базовый,
- ❑ психологический,
- ❑ педагогический,
- ❑ организационно-управленческий,
- ❑ экономико-правовой,
- ❑ практики

(дисциплины учебного плана размещены
на сайте www.spbgik.ru

- факультет социально-культурных технологий
 - кафедра психологии и педагогики).



ФОРМАЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При наличии диплома среднего профессионального образования **любой специальности (СПО), вступительные экзамены для абитуриента** (русский, обществознание, биология) **проводятся непосредственно в институте**

Выпускники могут работать педагогами-психологами в учреждениях образования (дошкольного, начального общего и общего, профессионального и дополнительного образования), **а также в учреждениях культуры, здравоохранения и социальной защиты населения**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Реализация педагогических компетенций (возможность преподавания)

ПЕДАГОГ

Оказание психологической помощи, психологическое консультирование, тренинги

ПСИХОЛОГ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

- Тренинг сплоченности;
- Коммуникативный тренинг;
- Тренинг уверенного поведения;
- Тренинг эффективного поведения в работе с созависимыми;
- Технологии ведения групповой работы (методический тренинг);
- Арт-терапия и практикум;
- История психологии;
- Общая и экспериментальная психология;
- Психология личности;
- Общепсихологический практикум;
- Введение в клиническую психологию;
- Психодиагностика;
- Дифференциальная психология;
- Социальная психология;
- Педагогическая психология;
- Организационная психология;
- Психология развития;
- Психология девиантного поведения;
- Психология религии;
- Этнопсихология;
- Психология здоровья и здоровьесберегающие технологии;
- Профилактика зависимого поведения;
- Психокоррекционные технологии;
- Основы психологического консультирования;
- Психология семьи;
- Практикум по психолого-педагогическому сопровождению мигрантов в России и за рубежом

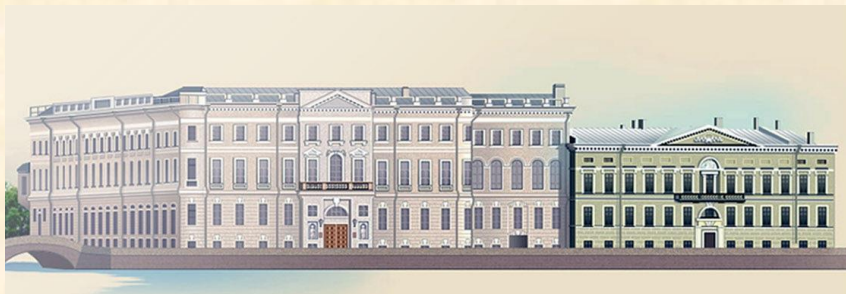
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

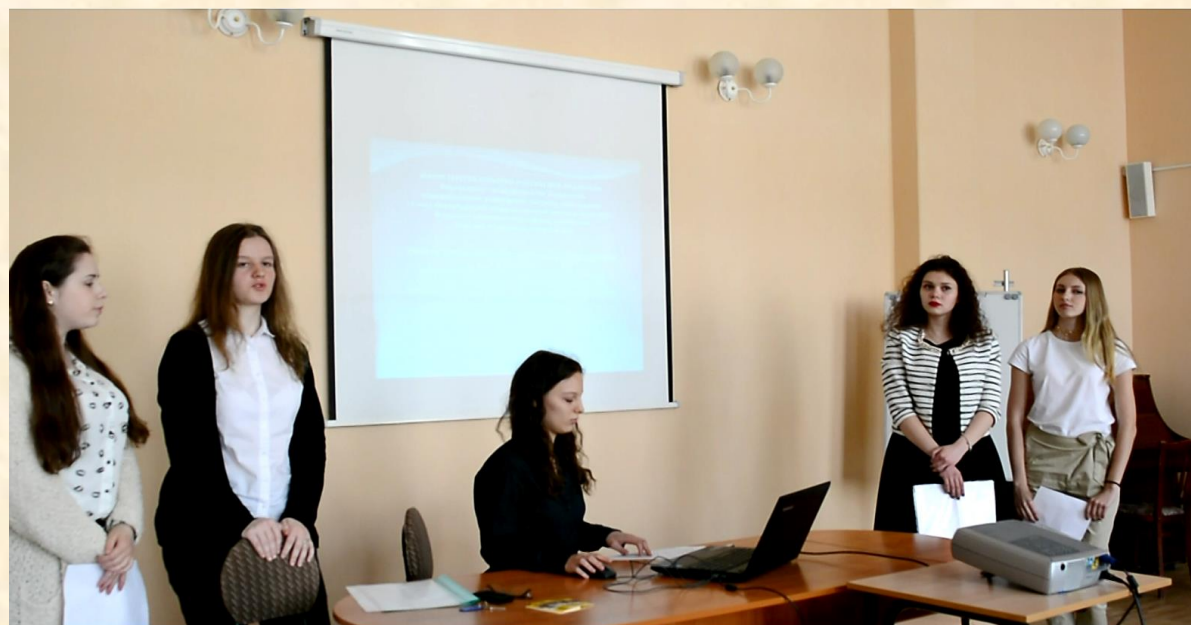
- ❑ Тренинг целеполагания и профессиональной ориентации;
- ❑ История педагогики и образования;
- ❑ Общая педагогика;
- ❑ Теория обучения и воспитания;
- ❑ Психолого-педагогический практикум;
- ❑ Социальная педагогика;
- ❑ Инновационные технологии в образовании;
- ❑ Психология и педагогика молодежных субкультур;
- ❑ Психофизиология;
- ❑ Основы анатомии и физиологии;
- ❑ Коррекционная педагогика;
- ❑ Профорientационные технологии;
- ❑ Поликультурное образование молодежи.



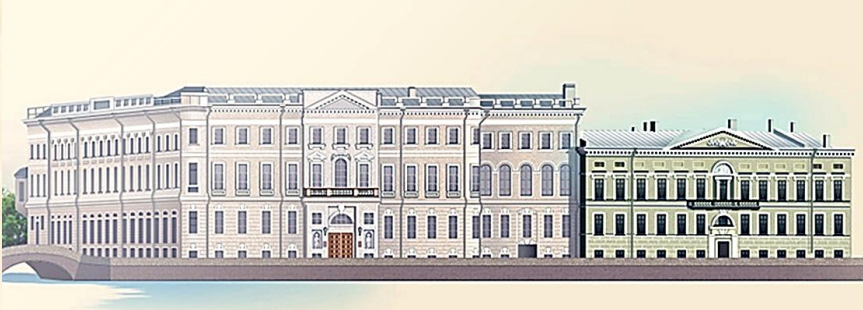
ФОРМАЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



За счет включения в учебный
план дисциплин
организационно-
управленческого и экономико-
правового модулей
выпускники имеют
потенциальные возможности
административного и
управленческого карьерного
роста



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



**АКЦЕНТ НА АКТУАЛЬНЫХ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ
РОССИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ**

- ✓ Технологии управления межличностными и межнациональными конфликтами (организация службы медиации в образовательном учреждении);
- ✓ Технологии работы с одаренными детьми;
- ✓ Практики работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Методы коррекции девиантного и зависимого поведения;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии в образовании.



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



**АКЦЕНТ НА АКТУАЛЬНЫХ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ
РОССИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ**

- ✓ **Арт-терапевтические технологии в образовании и психолого-педагогической коррекции;**
- ✓ **Организация социальных инициатив и волонтерского движения;**
- ✓ **Тренинги эффективного поведения в работе с различными категориями учащихся (лидерами, талантливыми, конфликтными, девиантными и др.);**
- ✓ **Организация сетевого взаимодействия и социального партнерства.**



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ



ГОЛЯНИЧ В.М.



ПРОТАНСКАЯ Е.С.

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ С БОЛЬШИМ ОПЫТОМ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

действующие консультанты, психотерапевты, организаторы молодежных движений, арт-терапевты - работают в консультационных центрах, школах, колледжах, больницах, диспансерах, службах медиации, общественных организациях

ДОЦЕНТЫ КАФЕДРЫ



БОНДАРУК А.Ф.



ПЕРЕПЕЛКИНА В.А.



ПОДКОЛЗИНА Л.Г.



СЕМЕНОВА С.В.



ХОДАКОВСКАЯ О.В.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ



ЗАГАШЕВА М.В.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



КАФЕДРА ПРИВЛЕКАЕТ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТУДЕНТОВ К ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ НАУЧНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Студенты ежегодно участвуют в международных, всероссийских, городских конкурсах, становятся победителями и дипломантами

**Студентка 2 курса
Спиридонова Екатерина –
победитель конкурса студенческих
исследовательских работ по
формированию толерантной среды-
2018 в номинации «Психология»**



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



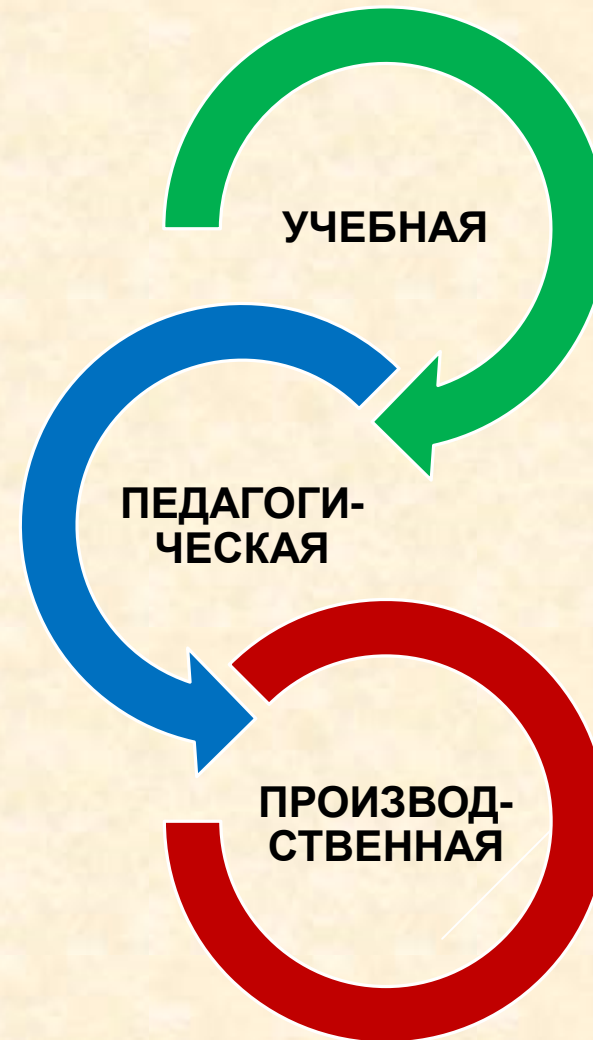
КАФЕДРА СОТРУДНИЧАЕТ (ОБМЕН ОПЫТОМ, ЕЖЕГОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ, СТАЖИРОВКИ) С ОБЩЕСТВЕННЫМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ





КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

ПРАКТИКИ



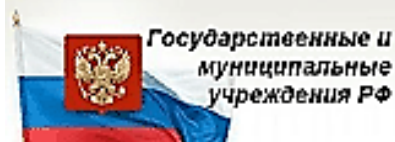
ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ



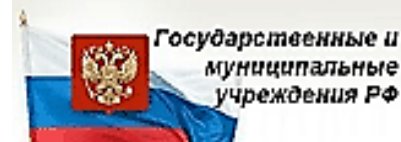
**Государственные
и коммерческие
детские сады, школы
и колледжи**



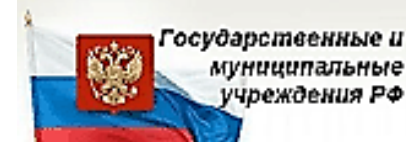
КОММЕРЧЕСКИЕ



**Государственные
бюджетные учреждения
дополнительного
образования
«Центры психолого-
педагогической,
медицинской и
социальной помощи»
(имеются в каждом
районе России)**



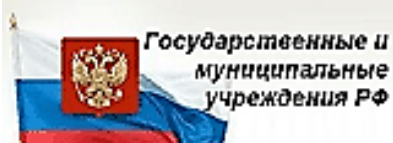
**Государственные
бюджетные учреждения
«Центры социального
обслуживания
населения»
(имеются в каждом
районе России)**



**Государственные
и коммерческие центры
профессионального
отбора и
профессиональной
ориентации**



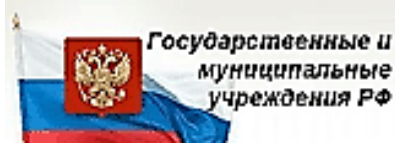
КОММЕРЧЕСКИЕ



**Рекрутинговые
компании**



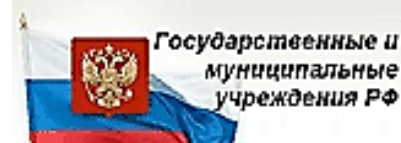
КОММЕРЧЕСКИЕ



**Детские развивающие
центры**



КОММЕРЧЕСКИЕ



**Центры адаптации
мигрантов и беженцев**



КОММЕРЧЕСКИЕ



КОММЕРЧЕСКИЕ

**Высокооплачиваемые
частные воспитатели**

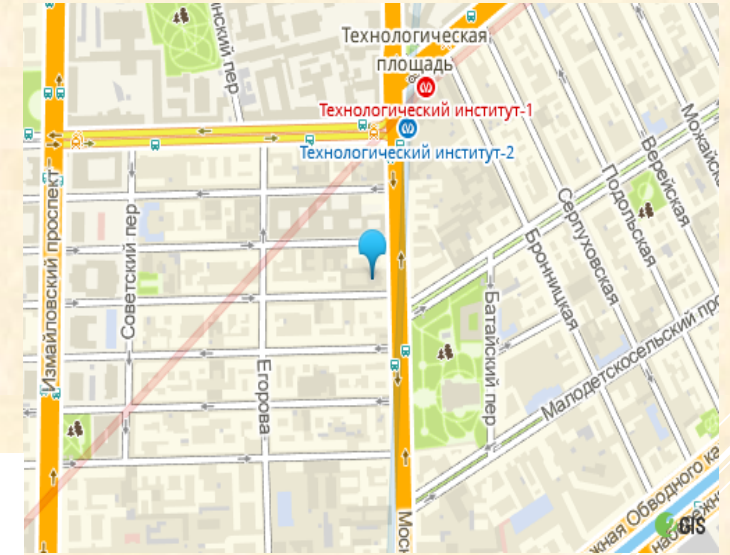
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ







Заведущий
кафедрой:
профессор
Голянич Валерий
Михайлович



Санкт-Петербург, 4-я Красноармейская улица, дом 1,
метро «Технологический институт»



НАШИ КОНТАКТЫ @			
			
8-(812)-318-97-81 Елена Юрьевна	kafedra.psychped@gmail.com	vk.com/psychology_spbgik	www.spbgik.ru/cathedra/Kafedra-psihologii-i-pedagogiki/



АБИТУРИЕНТ



ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ

**Телефон приемной
комиссии СПбГИК:
+7(812)318-97-10**

**Сайт:
<http://www.spbgik.ru/abiturientam/abitur/>**

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

**1 ЗАЯВЛЕНИЕ
О ПРИЕМЕ**

2 ПАСПОРТ

**3 ДОКУМЕНТ ОБ
ОБРАЗОВАНИИ
(аттестат или диплом),**

**4 ФОТОГРАФИИ
(3×4 см.)**

5 **БИОЛОГИИ**

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО:

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ПРИ НАЛИЧИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

вступительные испытания сдаются в вузе (в 2021 году вероятно в онлайн-режиме)

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

производится: с 20 июня по 13 сентября (можно в онлайн и в оффлайн-режиме)